

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края Краснодарский педагогический колледж

Трансформация образовательной среды в контексте практико-ориентированного учебного процесса

Гардымова Руженна Анатольевна,
заместитель директора по научно-
методической работе

4 принципа практико-ориентированного обучения/когда знания становятся навыками

Принцип №1 Практика возможна на любом этапе обучения (подростки зачастую не настроены слушать теорию — им это скучно. Поэтому в начале занятия им полезно попытаться самостоятельно решить задачу или найти ответ на вопрос. Конечно, получится далеко не всё — но после этой попытки аудитория точно будет внимательней к объяснениям преподавателя)

Принцип №2 В практике полезна междисциплинарность (программа мини-MBA, которую «СберУниверситет» проводит для сотрудников «Сбера». Её ключевая составляющая — работа в группах над совместным проектом из реальной практики компании. В процессе учащиеся задействуют знания сразу из всех изучаемых на программе дисциплин: по управлению финансами, по учёту рисков, по анализу данных и многим другим направлениям).

4 принципа практико-ориентированного обучения/когда знания становятся навыками

- **Принцип №3** Важна не практика ради практики, а работа на **результат** (в рамках каждой дисциплины студенты решают задачи и создают проекты в изучаемой области. Пока у студента нет готового решения — нет и зачёта по дисциплине. И наоборот, научившись выполнять задачу раньше, чем было запланировано, можно завершить любой модуль досрочно).
- **Принцип №4** Если у обучения есть заказчик, он должен **участвовать в практике**

Системообразующий способ организации практико-ориентированного учебного процесса



Внедрение методик преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО

- На сайте ФГБОУ ДПО ИРПО представлены комплекты методических материалов по 13 обязательным ОД: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» и материалы, «**Основы безопасности и защиты Родины**» (2024)

Принципы / Реализуются за счет

преподавания ОД с учетом профессиональной направленности программ СПО

1. Интеграции,
 2. Интенсификации,
 3. Профессионализации,
 4. Цифровизации.
1. перераспределения часов,
 2. изучения ОД с учетом специфики получаемой профессии/специальности,
 3. выбора не менее 2-х ОД с увеличенным объемом часов на освоение содержания,
 4. выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках ОД с учетом получаемой профессии или специальности.

Основные задачи, поставленные ФИРПО:

1. Обеспечить организационно-методические, консультационные и организационно-технические условия проведения внедрения методик преподавания ОД в образовательный процесс в 100% ПОО в каждом субъекте Российской Федерации.
2. Преподавателям ОД, прошедшим внедрение в 2022-2023 годах, необходимо в 2024 году откорректировать ранее разработанные учебные материалы, **расширить спектр учебных занятий и учебных заданий профессионально-ориентированного содержания, используя опыт преподавателей других субъектов, оказывать помощь коллегам.**

Как выполнена эта задача в ОО?

1. Приказ ОО об утверждении состава работников, реализующих программу ФПП;
2. Установлена регулярная стимулирующая выплата за реализацию программы ФПП;
3. Все педагогические работники, в том числе преподаватели профессиональных дисциплин, включены в реализацию внедрения методик преподавания ОД;
4. Точное следование МР ФИРПО и Программе внедрения.

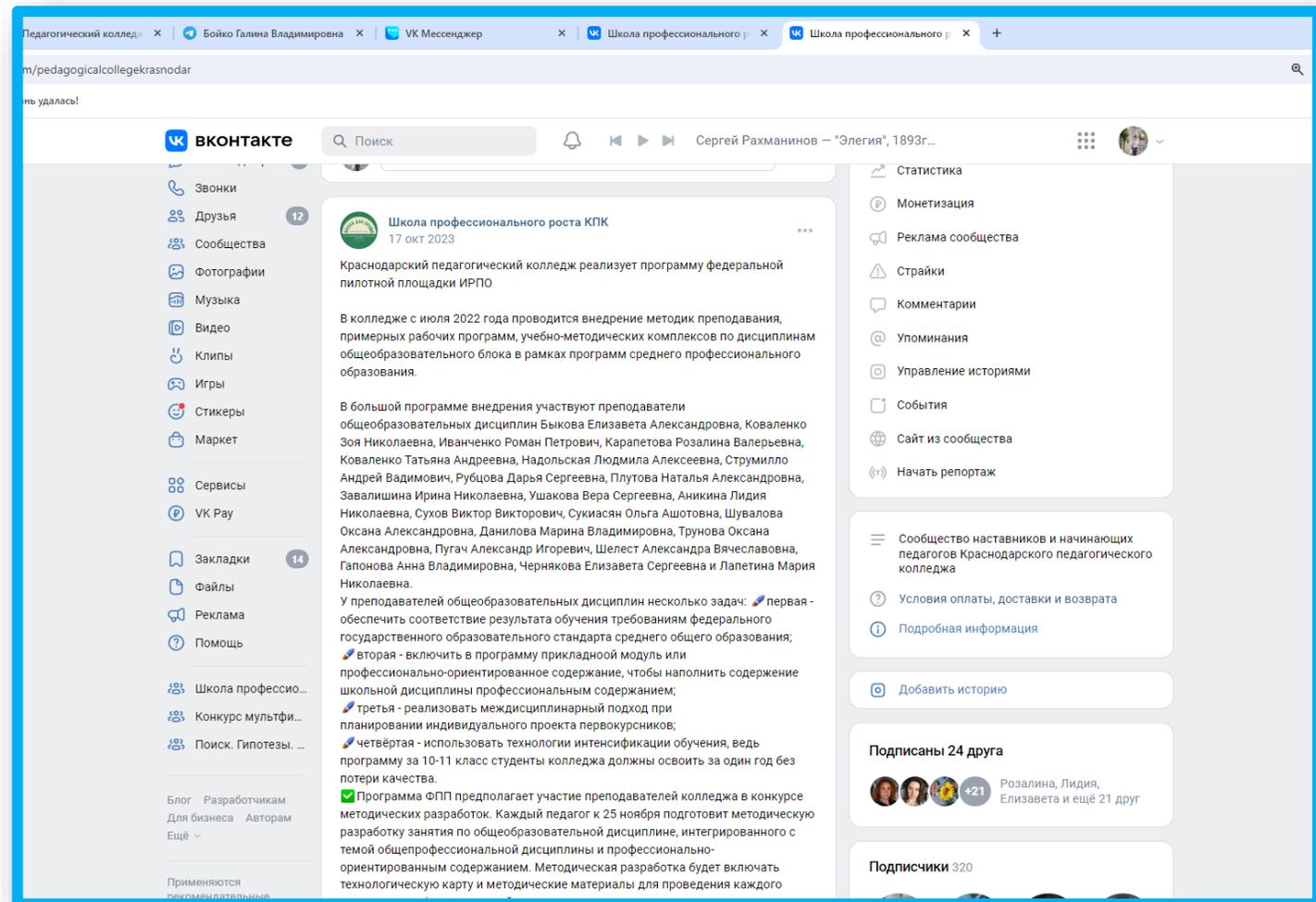
Что конкретно было сделано?

1. Профессионализация содержания обучения посредством включения в программу **профессионально-ориентированного содержания** (или прикладного модуля);
2. Расширение профессиональных компетенций преподавателей ОД с учетом профессиональной направленности реализуемой ОП СПО;
3. Использование новых образовательных технологий;
4. Использование цифровизации образовательного процесса, ЭОР.

Публичный характер работы педагогов по реализации программы ФПП



Публикации о педагогах –участниках программы внедрения и не только в официальном паблике педагогического сообщества КПК #Вконтакте



Каждый педагог выбрал форму публичного представления результатов работы

1

Конкурсные материалы для участия в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

2

Открытое интегрированное занятие с профессионально-ориентированным содержанием

3

Демонстрация использования новых педагогических технологий, в том числе электронного обучения, ЦОР

4

Руководство выполнением обучающимися **индивидуального проекта** в рамках **ОД** с учетом **получаемой специальности**



Конкурс Цифровой педагог



Номинации конкурса:

1. **«Организация деятельности студентов в цифровой среде»** – презентация до 10 слайдов с описанием ресурса и деятельности студентов, педагога.
2. **«Обучающие материалы для студентов»** – игры, игровые упражнения, методические пособия, созданные с помощью цифровых сервисов.
3. **«Цифровая иллюстрация в ГБПОУ КК КПК/ОО/ДОУ»** - образовательные видеоролики к урокам/занятиям, домашним заданиям, внеурочной деятельности различных направлений.
4. **«Интерактив в ГБПОУ КК КПК/ОО/ДОУ»** - задания и упражнения, предполагающие интерактивное взаимодействие с учебным/развивающим материалом (интерактивные презентации, тесты, игры и др.)

Профессионализация содержания



Конкурс ФИРПО «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

Интегрированная практическая работа по теме: «Драматургия символистов»



Расширение профессиональных компетенций преподавателей ОД с учетом профессиональной направленности



- Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»!
- Преподаватель **общественных дисциплин** Александр Игоревич Пугач руководил подготовкой конкурсной работы на тему: «**Принцип целостности в работе педагога в современном обществе**».



Расширение профессиональных компетенций преподавателей ОД с учетом профессиональной направленности



- Внеаудиторное занятие «Математика в экологии»



Расширение профессиональных компетенций преподавателей ОД с учетом профессиональной направленности



- Анна Богданова, студентка школьного отделения – победитель краевой студенческой научно-практической конференции «Молодежь. Наука. Инновации», доклад «Спорт и туризм в Краснодарском крае»
- Научный руководитель - преподаватель физики **Оксана Александровна Шувалова**



Расширение профессиональных компетенций преподавателей ОД с учетом профессиональной направленности



- Краснодарский педагогический колледж вошёл в число 10 самых активных участников международной исторической программы: «Память сердца: Блокадный Ленинград»
- Координаторы – преподаватели русского языка и литературы, методики преподавания математики **Р.В. Карапетова** и **А.С. Мухина**



Расширение профессиональных компетенций преподавателей проф. дисциплин



Студенты творческих специальностей - победители и призёры регионального конкурса "Жизнь в стиле ЭКО»

Преподаватель профдисциплин хореографического отделения Е.А.Новосёлова со студенткой С. Тугаевой - методическое исследование "Экологические сказки как средство воспитания детей" (3 место).

Преподаватель профдисциплин отделения "Дизайн" М.Я. Провизен с Е.Грицак "Экология городской среды и художественное воспитание. Карасунские озёра в Краснодаре" (2 место).

Преподаватель профдисциплин отделения "Дизайн" И.А.Кирычек с Э.Черных - "Снег как индикатор загрязнения воздуха и художественное воспитание через пейзажную живопись рукотворного леса "Новопокровский" (2 место).

Методика работы над пейзажем «Верхнее Покровское озеро в Краснодаре»

Композиционные поиски



Процесс работы и оформление картины «Далекie горы»



1 этап – набросок карандашом



2 этап – подмалевок гуашью



3 этап – детальная прописка

Профессионализация содержания обучения



Преподаватель
Краснодарского
педагогического
колледжа Марина
Владимировна
Данилова - призёр
регионального конкурса
"Преподаватель года
2023«.



Конкурсный урок – ярко
выраженная
профессиональная
направленность

Профессионализация содержания обуче-



- Участие в конкурсе профессионального мастерства «Территория молодых» – интеграция дисциплин «Детская литература и методика преподавания» и «Основы духовно-нравственной культуры»



Профессионализация содержания обучения



Всероссийский конкурс педагогов «Человек и профессия», организован Северо-Восточным федеральным университетом

М.В. Данилова - победитель в номинации «Лучший урок «Профессии предметной области».

Урок по астрономии на тему: «Строение Солнечной системы. Звезды и созвездия» с учетом профнаправленности для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах"



Профессионализация содержания обучения



- Лидия Николаевна Аникина и первокурсники художественно-графического отделения создали портреты известных математиков при помощи математических символов



Расширение профессиональных компетенций преподавателей ОД с учетом профессиональной направленности



- Преподаватель истории О.А. Трунова провела с первокурсниками театрального отделения перформанс к 80 летию со дня освобождения блокады Ленинграда.
- Студенты читали стихотворения, смотрели авторское видео. Материал, представленный в рамках мероприятия, студенты подготовили самостоятельно.



Педагогическая интеграция



Интегрированный урок по дисциплинам ОДБ.10 «Биология» (преподаватель Р.Ш.Мурадян) и МДК.01.05 «Естествознание с методикой преподавания» (преподаватель В.С. Ушакова) по теме «Формы размножения живых организмов»



Профессионализация содержания обучения



Заведующий дошкольным отделением М.Н. Попова, заведующий мастерской Л.А. Фединина организовали мастер-класс «Искусство создания мультфильмов» для первокурсников



Профессионализация содержания обучения



- Профессиональная направленность образовательного процесса для первокурсников - будущих воспитателей.
- мастер-классы для первокурсников «Интерактивный плакат как средство формирования познавательного интереса дошкольников»
- мастер-класс «Использование мнемотехники при заучивании стихотворений»



Использование новых образовательных технологий



- 3 апреля 2024 года Фирпо Мастер-класс №3 "Трансляция педагогического опыта" по тематическому блоку. Карапетова Р.В провела Мастер-класс «Трансляция педагогического опыта» по гуманитарному тематическому блоку



Использование новых образовательных технологий



- Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж» 29.02.2024, межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования»
- Преподаватель математики Л.Н. Аникина выступила с докладом «Реализация проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательной дисциплине «Математика»

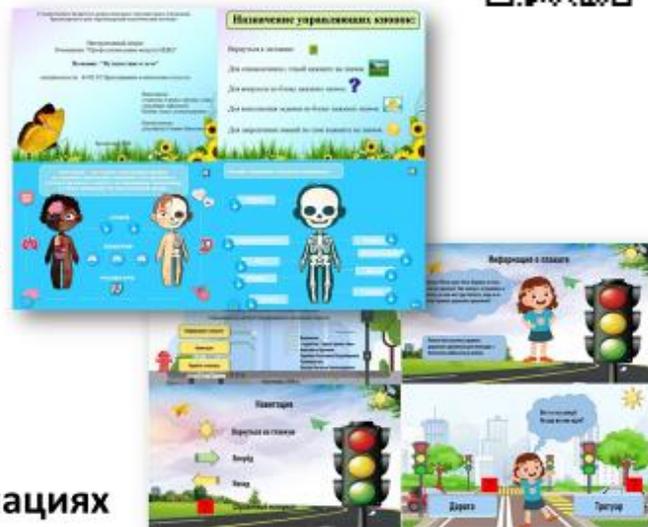


Цифровизация образовательного процесса



Конкурс интерактивных плакатов "ИнтерАктивПлакат в номинациях:

1. Безопасность жизнедеятельности;
2. Биология, анатомия и физиология человека;
3. Здоровый образ жизни;
4. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;
5. Информатика;
6. Математика;
7. Общепрофессиональные дисциплины;
8. Профессиональные модули (МДК);
9. Физика. **40 работ в 9 номинациях**



Использование новых образовательных технологий



Преподаватель истории А.С. Яковлева организовала для студентов театрального отделения практическую работу на тему: "Один день из жизни Екатерины II"



Индивидуальный проект

- ОБЖ: Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников
- Математика: Математика в легендах и сказках
- Русский язык: Речевой портрет специалиста дошкольного образования
- Русский язык: Основные формы речевого этикета в танце
- Литература: Использование литературных произведений в хореографической работе с учащимися

Индивидуальный проект

Исследовательский проект "Судебный процесс над нацистскими пособниками в г. Краснодар в июле 1943 года" занял первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Без срока давности"

