

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Центр сопровождения образования»
(ГБУКК ЦСО)

П Р И К А З

от 26.01.2024

№ 13

г. Краснодар

**Об организации проведения диагностики компетенций
работников образовательных организаций
Краснодарского края в 2024 году**

Во исполнение государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Центр сопровождения образования» от 28 декабря 2023 г. № 3705 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Центр сопровождения образования» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 января 2024 г. № 196 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2024 году», в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в целях обеспечения диагностики компетенций работников образовательных организаций Краснодарского края, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) положение об организации проведения диагностики компетенций работников образовательных организаций Краснодарского края на 2024 год (приложение 1);

2) смету расходов на проведение диагностики компетенций работников образовательных организаций Краснодарского края в 2024 году (приложение 2).

2. Отделу оценки профессионального мастерства и квалификации (Шохина С.Г.) обеспечить:

1) организацию в 2024 году проведения диагностики компетенций работников образовательных организаций Краснодарского края в форме оценки предметных и методических компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами (далее – оценка компетенций; ШНОР), учителей, завершивших индивидуальные образовательные маршруты, преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организа-

ций с выездами в районы в период с 1 марта по 30 ноября 2024 г.;

2) информационно-методическое сопровождение оценки компетенций учителей ШНОР и преподавателей Краснодарского края.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



И.А. Иващенко

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации проведения диагностики компетенций
работников образовательных организаций
Краснодарского края в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения диагностики компетенций работников образовательных организаций Краснодарского края.

1.2. В 2024 году диагностика компетенций работников образовательных организаций Краснодарского края проводится в форме диагностической работы по оценке предметных и методических компетенций:

учителей школ с низкими образовательными результатами (далее – оценка компетенций; ШНОР) с выездами в муниципальные образования Краснодарского края;

учителей, проходивших федеральную оценку профессиональных компетенций в 2021 году и завершивших индивидуальный образовательный маршрут;

преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций.

1.3. Основанием проведения оценки компетенций являются приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 января 2024 г. № 196 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2024 году», от 22 мая 2023 г. № 1442 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края».

1.4. Цель оценки компетенций – диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, необходимых для организации персонифицированного сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и определения наиболее актуальных направлений методической работы в образовательных организациях и в территориальных методических службах.

1.5. Задачи оценки компетенций:

проведение диагностической работы для учителей русского языка, матема-

тики и начальных классов, а также предметов, по которым обучающиеся общеобразовательных организаций показали отрицательную динамику по результатам ВПР и/или ГИА;

проведение диагностической работы для учителей, проходивших федеральную оценку профессиональных компетенций в 2021 году с целью мониторинга изменений уровня профессионального мастерства по завершении индивидуального образовательного маршрута;

проведение диагностической работы для преподавателей ПОО, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с целью выявления профессиональных дефицитов, оказания методической помощи педагогам в достижении планируемых результатов обучения студентов;

проведение диагностической работы для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций с целью выявления индивидуальных дефицитов профессиональных компетенций для определения направлений повышения квалификации;

проверка диагностической работы, анализ и обобщение ее результатов в целом по краю и по каждому муниципальному образованию в разрезе предметов, по каждой ПОО;

выявление уровней предметных и методических компетенций участников; формирование индивидуальных карточек профессиональных дефицитов для каждого участника.

1.6. Результаты оценки компетенций предназначены для статистического исследования и индивидуального использования, не могут быть использованы для административных и управленческих решений в отношении учителей/преподавателей/воспитателей – участников процедуры. В целях поощрения участников оценки компетенций предусмотрено награждение по результатам выполнения диагностической работы.

2. Организаторы и участники оценки компетенций

2.1. Организаторами оценки компетенций являются:

региональный организатор – отдел оценки профессионального мастерства и квалификации государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр сопровождения образования» (далее – ГБУКК ЦСО);

муниципальные координаторы – специалисты муниципальных органов управления образованием и/или территориальных методических служб;

организаторы в ПОО – сотрудники техникумов и/или колледжей.

2.2. Участниками оценки компетенций являются:

учителя, работающие в муниципальных ШНОР и принимавшие участие в федеральной оценке профессиональных компетенций учителей в 2021 году;

преподаватели общеобразовательных дисциплин ПОО;

воспитатели дошкольных образовательных организаций;

региональные эксперты оценки компетенций учителей, включенные в реестр экспертов.

3. Порядок проведения

3.1. Оценка компетенций проводится в форме диагностической работы с выездами в муниципальные образования Краснодарского края в период с 1 марта по 30 ноября 2024 г.

3.2. Подготовительные мероприятия:

определение выборки педагогов-участников диагностической работы;
определение графика проведения диагностической работы и выезда сотрудников ГБУКК ЦСО для проведения диагностической работы;
подготовка контрольно-измерительных материалов для проведения диагностической работы;

подготовка и изготовление наградного материала (почетные грамоты, удостоверения).

Основные мероприятия:

выезды сотрудников ГБУКК ЦСО в муниципальные образования;
проведение диагностической работы;
проверка ответов педагогов-участников;
определение уровня сформированности профессиональных (предметных и методических) компетенций;
направление индивидуальных карточек профессиональных дефицитов;
выдача наградного материала (почетные грамоты, удостоверения).

3.3. Функции участников оценки компетенций.

Сотрудники отдела оценки профессионального мастерства и квалификации ГБУКК ЦСО:

определение предметов по каждой ШНОР, по которым наблюдается отрицательная динамика по результатам ВПР и/или ГИА, а также для каждой школы иных предметов, по которым не наблюдается отрицательная динамика по результатам ВПР и/или ГИА;

формирование выборки участников по каждой ШНОР с учетом участия в федеральной оценке компетенций учителей 2022-2023 гг.;

формирование выборки участников федеральной оценки профессиональных компетенций 2021 года, показавших минимальный и низкий уровни сформированности компетенций;

формирование выборки участников – преподавателей общеобразовательных дисциплин в соответствии с уровнем достижения планируемых результатов обучения студентов по результатам ВПР 2023 г.;

прием и обработка заявок от специалистов муниципальных органов управления образованием о проведении диагностики воспитателей дошкольных образовательных организаций;

подготовка контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) в соответствии с критериями федеральных оценочных материалов;

организация экспертной оценки КИМ и критериев их проверки;

формирование пакета КИМ для проведения диагностической работы в районах в соответствии с количеством учителей-участников;

выезды в районы для проведения диагностической работы в соответствии

с утвержденным графиком;

проведение диагностической работы;

организация проверки ответов учителей-участников на задания КИМ собственными силами и с участием региональных экспертов в соответствии с критериями;

выдача почетных грамот и удостоверений по результатам оценки;

формирование индивидуальных карточек профессиональных дефицитов учителей-участников, анализ и обобщение результатов.

Специалисты муниципальных органов управления образованием и/или территориальных методических служб:

формирование списка воспитателей дошкольных образовательных организаций для проведения диагностики;

направление заявки в ГБУКК ЦСО о проведении диагностики воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций;

определение образовательной организации – пункта проведения (далее – ППО) оценки компетенций в форме диагностической работы;

согласование даты проведения диагностической работы в районе;

организация рассадки учителей-участников в соответствии с рекомендациями;

организация сбора учителей в соответствии с рекомендованными списками;

обеспечение положительной мотивации учителей-участников диагностической работы;

обеспечение адресного получения результатов диагностической работы (наградного материала, индивидуальных карточек профессиональных дефицитов) учителями-участниками.

Организаторы в ПОО:

определение времени и места проведения диагностической работы;

согласование времени и места проведения с региональным оператором;

организация рассадки преподавателей-участников в соответствии с рекомендациями;

организация сбора участников в соответствии с рекомендованными списками;

обеспечение положительной мотивации участников диагностической работы;

обеспечение адресного получения результатов диагностической работы (наградного материала, индивидуальных карточек профессиональных дефицитов) участниками.

Педагоги-участники:

приходят в ППО заблаговременно, занимают места в соответствии с рекомендованным планом рассадки;

получают КИМ, прослушивают инструктаж, выполняют задания в течение времени, установленного КИМ;

по окончании работы складывают КИМ в соответствии с нумерацией страниц в файл и сдают сотруднику ГБУКК ЦСО.

Региональные эксперты:
получают экземпляры бланков с ответами учителей-участников и бланки с критериями и эталонными ответами;
проверяют ответы, заполняют протокол в формате Excel;
в случае сомнений в правильности ответа, к проверке привлекаются другие эксперты.

4. Оценка результатов диагностической работы

4.1. Оценку результатов выполнения диагностических работ организует и проводит ГБУКК ЦСО на основе проверки работ региональными экспертами: оценка диагностической работы каждого участника в зависимости от процента набранных баллов от максимально возможного:

0-29,9 % – минимальный уровень,

30-59,9 % – низкий уровень,

60-69,9 % – средний уровень,

70-100 % – высокий уровень.

анализ результатов, выявление среднего и высокого уровня для награждения участников;

анализ результатов, выявление минимального, низкого уровней, определение индивидуальных и обобщенных профессиональных дефицитов участников по районам и по предметам;

выдача почетных грамот и удостоверений;

направление результатов педагогам-участникам, территориальным методическим службам, ПОО и в ГБОУ ИРО Краснодарского края для организации дальнейшей работы.

4.2. По результатам оценки компетенций каждый педагог-участник, показавший высокий уровень, получает почетную грамоту за высокие результаты, каждый участник, показавший средний уровень, получает удостоверение участника. Данные документы являются подтверждением результативности деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе, могут быть использованы при проведении его аттестации на соответствие занимаемой должности и/или аттестации в целях установления квалификационной категории.

4.3. Выдача почетных грамот и удостоверений осуществляется по окончании всей процедуры оценки компетенций в декабре 2024 года.

5. Финансирование мероприятия

5.1. Финансирование мероприятия по оценке компетенций осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а именно за счет средств, выделяемых на реализацию работы «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» в рамках исполнения государственного задания ГБУКК ЦСО.

5.2. За счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания изготавливается наградной материал (почетные грамоты, удостоверения), а также осуществляются расходы на командирование сотрудников ГБУКК ЦСО.

Заместитель директора



С.Г. Шохина

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУКК ЦСО
от 26.08.2024 № 13

СМЕТА РАСХОДОВ
на изготовление наградных материалов

№	Наименование услуги	КОСГУ	Ед. изм.	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Итого сумма, руб.
	Изготовление печатной продукции (бланки грамот, удостоверений), в том числе:					
1.	Почетная грамота	349	шт.	350	370,00	129 500,00
2.	Удостоверение	349	шт.	200	182,33	36 466,00
ИТОГО						165 966,00

Экономист



Н.А. Заревская

Заместитель директора



С.Г. Шохина

Директор



И.А. Иващенко