

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в Краснодарском крае в 2023 году

1. Общие сведения

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 августа 2023 года № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 сентября 2023 года № 2584 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Краснодарском крае в 2023 году» в образовательных организациях Краснодарского края (далее – ОО), реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), проведены в штатном режиме всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Федеральным координатором процедуры проведения ВПР в ОО СПО является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО), который осуществлял в том числе проверку ответов и обобщение результатов по регионам и ОО. На основе полученных от ФИОКО результатов ВПР СПО Краснодарского края сделан данный анализ.

В ВПР для студентов СПО приняли участие 73 профессиональные образовательные организации (филиалы), подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – ГОО МО).

Сроки проведения ВПР: 15 сентября – 7 октября 2023 года.

ВПР проводились для студентов первых курсов очной формы обучения, поступивших на базе основного общего образования (далее – 1 курс), и завершивших среднее общее образование очной формы обучения (далее – завершившие СОО):

– проверка метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам);

– проверка результатов обучения по профильному для специальности учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика.

наибольшее количество студентов (24 207 чел.) выполняли ВПР по математике (количество первокурсников и завершивших СОО примерно равное). На втором месте по количеству участников - ВПР по обществознанию (9 272 чел.), по данному предмету количество первокурсников было в 2 раза больше, чем завершивших СОО (6 082 чел. и 3 190 чел. соответственно).

Наименьшее количество студентов выполняли ВПР по истории (605 чел.) и английскому языку (214 чел.).

В общей сложности ВПР по предметам выполнили 63 830 студентов (33 937 первокурсников и 26 893 завершивших СОО).

В соответствии с целью данного анализа – выявление дефицитов в достижении планируемых результатов при обучении студентов, использованы следующие показатели:

- доля «2», «3», «4» и «5» от общего числа отметок, полученных участниками;

- успеваемость - доля суммы положительных отметок без «2» в процентах;

- качество знаний - доля суммы оценок «4» и «5» в процентах;

- процент выполнения задания всеми участниками одной ОО по данной дисциплине (доля суммы полученных первичных баллов всеми участниками за выполнение одного задания от максимально возможного в процентах);

- процент выполнения всех заданий ВПР по дисциплине от максимально возможного (доля суммы полученных первичных баллов всеми участниками за выполнение всех заданий от максимально возможного в процентах)

В соответствии со шкалой перевода первичных баллов в отметку, предложенной ФИОКО для каждой дисциплины отдельно, определены уровни выполнения заданий (всех заданий) ВПР и их цветовые обозначения:

низкий	
удовлетворительный	
средний	
высокий	

Перечень проверяемых результатов обучения (знаний, умений) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) заданиями ВПР СПО был направлен в край вместе с результатами ВПР СПО Краснодарского края. В большинстве случаев формулировки даны обобщенные, включающие в себя большой объем тем, знаний и умений. В целях выявления конкретных дефицитов знаний и умений студентов Краснодарского края сотрудниками ГКУ КК «Центр сопровождения образования» были проанализированы задания ВПР по каждому предмету, направленными в Краснодарский край в рамках данной процедуры. Таким образом, проверяемые требования (умения) были уточнены и используются в данном аналитическом материале в выводах о дефицитах участников в достижении планируемых результатов обучения.

2. Анализ результатов ВПР СПО по учебным дисциплинам.

2.1. Математика.

ВПР по математике выбрали:

Кластер	ВПР для 1 курса		ВПР для завершивших СОО	
	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)
ГОО МО	52	6 739	46	5 966

2.1.1. ВПР по математике для студентов 1 курса.

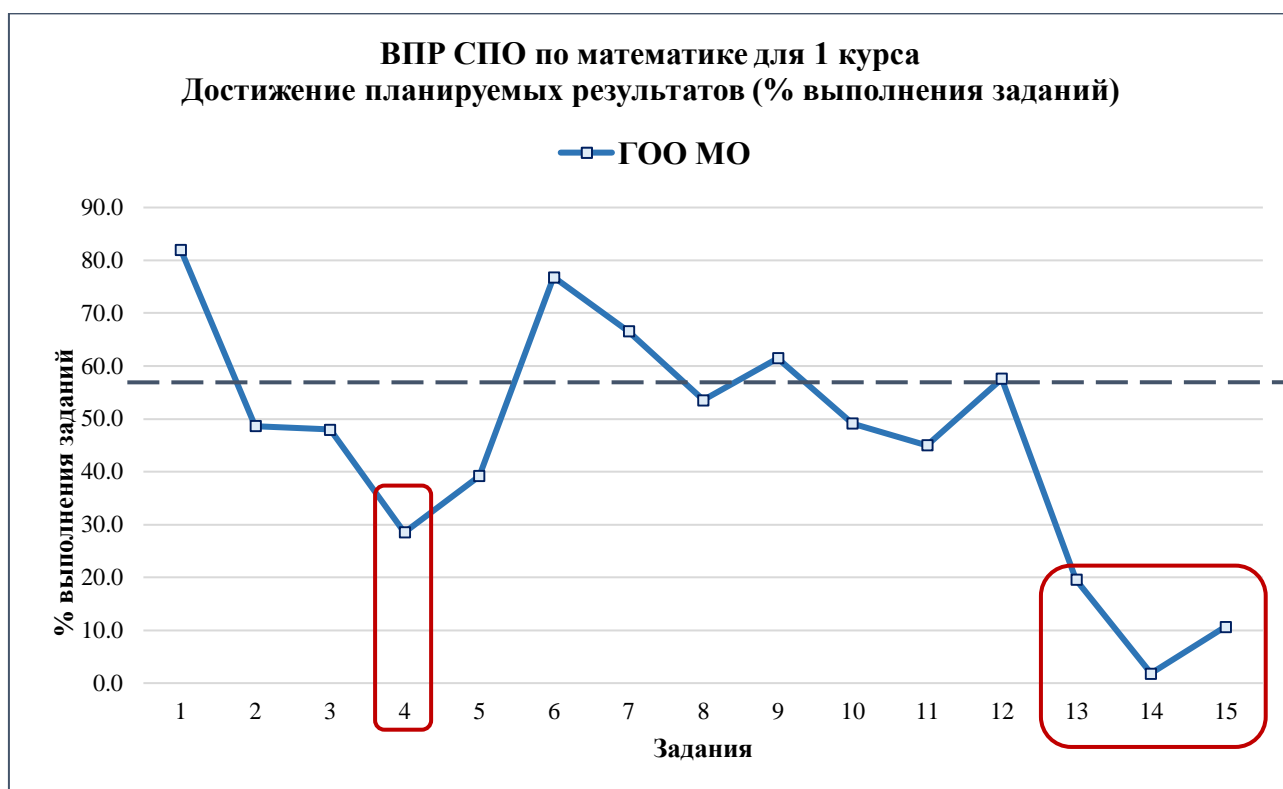
Задания ВПР СПО по математике для студентов 1 курса Краснодарского края проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

№ задания	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования при исследовании простейших математических моделей (определение населенных пунктов на плане местности)
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования при исследовании простейших математических моделей (определение расстояний на плане местности)
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования при исследовании простейших математических моделей (определение времени с учетом расстояния и скорости)
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования при исследовании простейших математических моделей (определение расстояний на плане местности)
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (поиск и математическое обоснование наиболее выгодного решения практической проблемы)
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования (точки координат)
7	Уметь находить частоту и вероятность случайного события
8	Уметь строить и читать графики функций
9	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
10	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
13	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели
14	Уметь строить и читать графики функций
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по математике студентов 1 курса используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 18)	% выполнения всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–4	0 – 24,9	низкий
«3»	5–10	25,0 – 58,2	удовлетворительный
«4»	11–14	58,3 – 80,5	средний
«5»	15–18	80,6 - 100	высокий

Результаты выполнения всех заданий (%) студентами ГОО МО представлены на графике:



ГОО МО следует обратить внимание на следующие явные дефициты планируемых результатов обучения студентов 1 курса математике:

умения выполнять вычисления и преобразования при исследовании простейших математических моделей (определение расстояний на плане местности (задания № 4, 13);

умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задание № 15);

умения строить и читать графики функций (задание № 14).

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий студентами каждой ГОО МО, принявшей участие в ВПР по математике с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

ОО	Задания															% выполнения заданий
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
КАТТ	71,1	8,9	6,7	11,1	20,0	46,7	20,0	17,8	40,0	26,7	13,3	13,3	10,0	0,0	0,0	17,5
КПТ (филиал)	90,9	27,3	31,8	13,6	9,1	54,6	40,9	22,7	40,9	13,6	18,2	13,6	0,0	0,0	0,0	21,0
ТСПК	68,0	8,0	16,0	4,0	20,0	72,0	24,0	64,0	28,0	40,0	28,0	36,0	0,0	0,0	0,0	22,7
ТИТ	60,0	26,7	24,0	14,7	6,7	52,0	44,0	32,0	28,0	37,3	29,3	20,0	12,0	3,3	12,0	23,9
АКСУ	55,6	22,2	44,4	15,6	48,9	44,4	26,7	22,2	53,3	33,3	11,1	26,7	10,0	0,0	4,4	24,1
АТТС	86,7	41,3	29,3	16,0	29,3	46,7	44,0	36,0	53,3	44,0	6,7	46,7	1,3	0,0	2,0	27,0
КПТ (Кореновск)	69,4	45,1	38,2	3,5	36,1	70,1	52,1	30,6	38,2	28,5	33,3	44,4	3,5	0,4	2,1	27,9
КАТК	94,0	34,0	26,0	10,0	28,0	80,0	62,0	54,0	46,0	32,0	6,0	44,0	0,0	0,0	0,0	28,7
НКРП	68,5	67,4	29,4	16,3	33,7	67,4	46,7	27,2	54,4	25,0	34,8	34,8	6,5	3,3	6,5	29,9
ВЗСТ	74,4	61,5	25,6	7,7	7,7	59,0	53,9	59,0	51,3	61,5	30,8	46,2	2,6	0,0	0,0	30,2
КИТТ	94,5	46,6	48,0	17,8	35,6	68,5	48,0	50,7	38,4	24,7	31,5	38,4	1,4	0,0	0,7	30,4
КТК (Крымск)	89,0	23,6	44,1	26,8	22,8	78,7	48,8	37,8	32,3	33,1	50,4	32,3	20,1	0,4	5,5	31,8
ЕПК	88,8	28,7	53,7	18,1	42,6	76,6	69,7	40,4	55,9	27,1	25,0	41,0	5,1	0,0	1,1	32,2
АТАТС	65,9	56,8	47,7	45,5	29,6	54,6	56,8	38,6	27,3	38,6	34,1	52,3	10,2	0,0	9,1	32,6
ВТПШ	76,6	6,4	29,8	10,6	25,5	68,1	57,5	44,7	53,2	40,4	34,0	55,3	31,9	1,1	9,6	32,6
ДМТТ	69,3	50,0	46,7	33,3	38,0	64,7	48,0	35,3	43,3	40,0	38,7	51,3	16,7	0,0	6,3	33,6
КТК (Краснодар)	86,6	49,0	29,2	26,2	41,1	74,3	55,0	40,1	67,3	49,5	27,2	49,0	5,7	0,0	1,7	33,9
УСПК	68,8	37,6	39,5	13,8	37,6	72,5	50,5	65,1	55,1	52,3	29,4	46,8	14,2	2,3	7,3	34,3
АЛХТ	78,3	65,2	30,4	30,4	37,0	78,3	76,1	47,8	37,0	28,3	28,3	60,9	9,8	0,0	0,0	34,3
БМТ	71,4	47,6	19,1	14,3	9,5	76,2	76,2	38,1	66,7	33,3	57,1	61,9	11,9	0,0	11,9	34,4
АИСТ	94,0	10,0	16,0	20,0	44,0	94,0	40,0	58,0	76,0	54,0	44,0	58,0	2,0	0,0	4,0	34,4
БИТТ	63,6	22,7	36,4	22,7	54,6	72,7	68,2	13,6	72,7	40,9	18,2	40,9	31,8	0,0	15,9	34,6
ЛАТ	79,1	42,9	25,4	19,2	34,5	71,2	68,9	53,1	58,8	54,8	53,7	46,3	9,0	1,7	1,1	35,1
КИСТ	82,7	28,6	45,9	21,1	39,1	75,9	57,9	43,6	62,4	41,4	31,6	50,4	11,3	3,0	11,7	35,1
СКПО	85,4	43,9	61,0	26,8	39,0	80,5	68,3	39,0	80,5	22,0	24,4	58,5	14,6	0,0	0,0	36,6
ССХТ	87,6	31,7	37,9	31,1	39,1	85,1	63,4	48,5	66,5	57,8	27,3	48,5	17,4	0,3	5,6	37,3
АМТ	89,4	62,8	49,5	16,0	29,8	74,5	71,3	59,0	68,6	44,2	30,3	49,5	5,6	1,3	11,4	37,9
КПТ	91,3	62,1	54,4	15,5	56,3	69,9	59,2	48,5	64,1	40,8	29,1	63,1	10,7	0,0	6,8	38,3
КМТ	92,6	52,7	33,0	41,0	38,3	81,4	64,4	51,6	71,3	36,2	29,8	55,3	13,0	0,5	8,8	38,4
ГСТ	68,0	36,0	64,0	36,0	44,0	68,0	64,0	56,0	72,0	56,0	24,0	40,0	20,0	8,0	6,0	38,7
ТГМТ	75,4	49,2	57,0	22,4	44,1	71,5	63,1	41,3	60,9	49,2	46,9	63,7	20,7	1,1	4,2	38,7
ПСХК	83,4	56,9	40,9	16,6	35,4	80,1	76,2	45,9	53,6	55,8	51,9	66,3	13,0	0,6	11,6	39,6
ЛМТ	91,7	37,5	45,8	16,7	29,2	95,8	79,2	83,3	58,3	33,3	66,7	75,0	2,1	0,0	4,2	40,3
КГТК	79,9	64,1	59,8	14,6	43,3	78,3	81,7	64,1	78,3	52,0	45,5	61,3	18,6	0,8	10,4	43,5
КАСТ	69,6	49,9	60,2	13,4	33,1	79,6	67,2	64,4	67,2	58,1	58,1	65,7	32,5	2,4	13,5	43,5
КПК	90,1	33,3	53,2	27,9	46,0	76,6	84,7	78,4	73,9	60,4	43,2	64,0	22,1	0,5	7,2	43,9
КМК	96,6	41,2	50,7	42,5	52,0	87,8	83,3	71,8	62,2	37,1	53,7	78,2	25,7	1,7	13,6	46,6
АСТ	91,8	51,8	41,8	35,9	26,5	74,7	88,8	55,9	74,1	60,6	78,2	78,8	32,7	0,0	25,6	48,6

ЛСПК	98,9	69,3	61,4	54,6	28,4	93,2	87,5	60,2	85,2	63,6	52,3	75,0	17,1	0,0	8,0	48,9
БАК (филиал)	74,0	64,4	67,1	37,0	50,7	87,7	89,0	60,3	69,9	56,2	82,2	58,9	31,5	3,4	18,5	50,2
ГТТ	79,1	49,3	53,7	52,2	56,7	77,6	73,1	59,7	58,2	38,8	70,2	77,6	48,5	5,2	26,9	50,4
АМТТ	83,3	74,0	58,3	56,3	53,1	83,9	86,5	66,2	56,3	50,5	66,7	59,4	46,4	1,6	21,4	51,8
СПТ	85,7	68,4	66,3	56,1	48,0	89,8	86,7	68,4	71,4	55,1	81,6	77,6	31,6	2,6	11,2	52,6
АТПА	90,6	92,5	81,1	35,9	24,5	96,2	81,1	86,8	73,6	94,3	64,2	71,7	23,6	3,8	20,8	54,9
АЮТ	83,8	69,4	74,8	29,7	57,7	85,6	89,2	76,6	73,0	67,6	72,1	86,5	50,0	1,8	25,7	56,7
НКСЭ	96,9	72,8	60,5	48,5	45,0	90,6	83,5	58,0	77,1	70,3	79,1	88,7	37,2	4,7	33,3	56,7
КТЭК	84,0	70,0	63,8	45,8	71,9	94,6	86,2	65,8	76,6	84,0	79,1	67,2	60,6	9,6	36,2	56,9
НСПК	97,0	40,4	58,6	41,4	59,6	88,9	86,9	76,8	80,8	84,9	68,7	82,8	43,4	9,6	31,3	57,5
ККЭП	96,6	82,8	83,1	65,9	49,7	98,7	89,2	87,5	96,0	75,7	64,2	83,8	35,0	3,4	22,1	60,8
КТЭК (филиал)	92,0	64,0	92,0	44,0	32,0	92,0	88,0	68,0	68,0	72,0	96,0	96,0	36,0	6,0	18,0	61,2
ЛТК	97,5	90,0	100,0	47,5	87,5	100,0	95,0	90,0	92,5	90,0	60,0	100,0	15,0	2,5	10,0	61,4
БАК	67,2	90,5	83,6	81,0	87,8	93,7	88,9	80,4	89,4	88,4	81,0	91,5	66,1	9,3	30,2	68,6

Из 52 ГОО МО:

5 организаций показали **низкий уровень выполнения заданий** (от 17,5 % до 24,1 %) студентами 1 курса по математике: Курганинский аграрно-технологический техникум, Краснодарский политехнический техникум (филиал в пгт. Ильский), Туапсинский социально-педагогический колледж, Тихорецкий индустриальный техникум и Анапский колледж сферы услуг;

4 организации показали **средний уровень выполнения заданий** (от 60,8% до 68,6 %) студентами 1 курса по математике: Краснодарский колледж электронного приборостроения, Краснодарский торгово-экономический колледж (Геленджикский филиал), Ленинградский технический колледж и Брюховецкий аграрный колледж.

В большинстве ГОО МО – участников ВПР СПО студенты 1 курса показали по математике результаты не выше удовлетворительного уровня от 27 % до 57 %.

3.1.2. ВПР по математике для студентов, завершивших СОО.

Задания ВПР СПО по математике для студентов, завершивших СОО, о проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

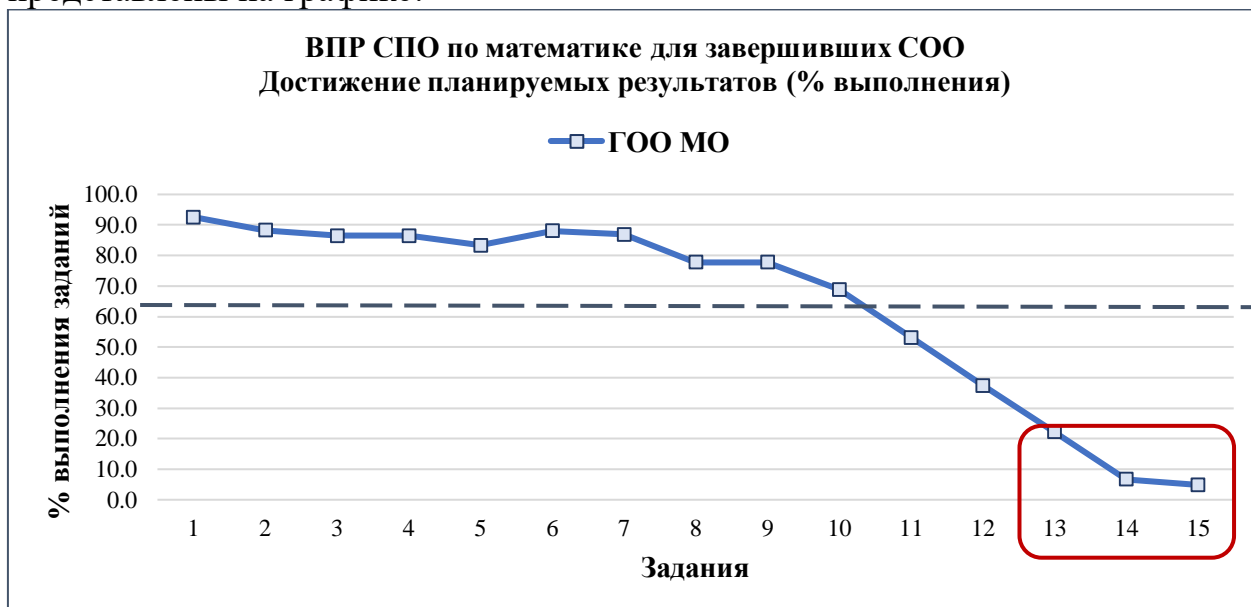
№ зад.	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования (дроби простые и десятичные)
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (использование % и пропорций)
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования на основе знаний площади геометрических фигур)
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования с использованием логарифмов, корней
5	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (определение площади фигуры по схеме)

6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (поиск наиболее выгодных решений практической проблемы)
7	Уметь выполнять действия по графику или диаграмме
8	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (выбор правильных логических утверждений на основе заданных условий)
9	Вычислять в простейших случаях вероятности событий
10	Уметь решать уравнения и неравенства (находить соответствие выражениями и значениями выражений, между числами и отрезками, между неравенствами и их значениями)
11	Уметь выполнять действия с функциями
12	Уметь решать уравнения и неравенства
13	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (расчет будущей выручки, дохода от вкладов, изменение численности объектов и т.п.)
14	Уметь выполнять действия геометрическими фигурами (определение площади фигуры или ее части)
15	Уметь выполнять действия геометрическими фигурами (определение площади, объема)

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по математике студентами, завершившими СОО, используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 19)	% выполнения всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–5	0 – 28,8	низкий
«3»	6–11	28,9 – 60,4	удовлетворительный
«4»	12–15	60,5 – 81,4	средний
«5»	16–19	81,5 - 100	высокий

Результаты выполнения всех заданий (%) студентами ГОО МО представлены на графике:



Результаты выполнения заданий ВПР СПО по математике студентами, завершившими СОО, показали следующие наибольшие «затруднения»:

уметь строить и исследовать простейшие математические модели (расчет будущей выручки, дохода от вкладов, изменение численности объектов и т.п.) (задание № 13);

уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (определение площади фигуры или ее части, объема) (задание № 14 и 15).

В таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий ГОО МО в разрезе каждого ОО с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

Результаты выполнения заданий ВПР СПО по математике студентами, завершившими СОО, ГОО МО

ОО	Задания															% выполнения заданий
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
КПК	69,8	56,6	82,1	45,3	54,7	93,4	81,1	61,3	40,6	10,4	37,7	17,0	4,7	4,3	0,0	36,0
КТК (Крымск)	87,3	67,3	49,1	41,8	50,0	65,5	70,0	75,5	70,9	39,1	31,8	17,3	0,0	0,9	1,8	36,2
ССХТ	67,2	73,0	76,2	33,6	74,6	85,3	59,8	68,0	55,7	44,3	9,0	12,7	7,8	0,0	0,8	36,3
СКПО	91,9	74,4	79,1	66,3	40,7	82,6	80,2	57,0	47,7	34,9	17,4	19,2	0,0	0,6	0,6	37,5
КМТ	79,9	76,5	66,5	68,7	77,1	86,0	78,2	67,6	53,1	43,0	11,7	15,1	20,7	0,0	1,7	41,2
БАК	94,2	80,6	77,0	77,0	62,6	90,7	55,4	69,8	69,1	64,0	21,6	41,7	7,9	0,7	0,0	45,4
ЕПК	86,3	90,0	83,8	88,8	85,0	86,3	70,0	57,5	63,8	77,5	57,5	9,4	6,3	8,8	0,0	47,1
АЛХТ	90,6	87,5	87,5	70,3	85,9	92,2	95,3	65,6	75,0	50,0	20,3	21,9	16,4	0,0	3,1	47,5
КПТ (Краснодар)	83,3	88,4	84,5	79,1	86,1	96,1	92,6	88,8	75,2	37,2	38,8	10,1	17,8	1,2	1,2	47,9
АТПА	94,1	89,3	85,7	94,1	85,7	92,9	76,2	64,3	65,5	29,8	47,6	30,4	4,8	7,7	0,0	47,9
КАТТ	93,9	85,1	91,2	94,7	73,7	72,8	76,3	64,0	94,7	74,6	73,7	4,4	5,7	0,0	0,0	48,2
КИТТ	90,9	88,6	87,5	83,0	77,3	86,4	85,2	56,8	55,7	70,5	39,8	28,4	13,1	6,8	0,6	48,4
НСПК	97,2	81,7	77,5	70,4	62,0	83,1	90,1	83,1	78,9	66,2	43,7	28,9	11,3	0,7	2,1	48,4
АСТ	91,0	96,5	71,0	88,5	75,0	81,0	68,0	32,5	70,0	77,0	23,0	31,5	24,0	16,3	2,8	48,6
ЛСПК	83,5	76,5	89,6	79,1	72,2	87,0	87,8	80,0	73,0	60,0	43,5	43,9	1,7	3,5	0,4	49,0
ТГМТ	90,0	81,0	67,5	81,8	64,9	84,0	87,0	63,6	66,7	76,6	66,2	39,8	9,7	0,7	2,0	49,1
КГТК	88,6	85,2	88,6	87,3	78,6	90,7	94,4	71,2	77,0	40,7	73,8	17,1	6,9	6,2	0,4	49,3
АМТТ	93,9	90,6	72,2	74,1	80,2	91,0	90,6	50,5	84,0	62,7	59,0	43,6	12,5	0,9	1,4	50,8
ТИТ	94,9	84,8	94,9	94,9	74,6	47,5	84,8	83,1	89,8	76,3	23,7	11,0	28,0	5,1	18,6	51,3
КАСТ	91,9	77,7	78,2	89,9	70,1	72,1	81,2	59,9	75,6	70,6	46,7	64,2	20,1	5,3	0,0	52,3
ВТПП	94,7	89,5	94,7	94,7	94,7	89,5	68,4	31,6	57,9	26,3	0,0	60,5	42,1	13,2	10,5	52,4
СПТ	100,0	98,6	47,9	98,6	98,6	100,0	100,0	98,6	46,5	98,6	0,0	21,1	30,3	2,8	0,0	52,4
ВЗСТ	100,0	94,4	100,0	94,4	50,0	100,0	100,0	61,1	83,3	83,3	100,0	11,1	11,1	0,0	0,0	53,2
КТЭК (филиал)	93,9	87,8	89,8	93,9	63,3	77,6	53,1	89,8	53,1	55,1	30,6	45,9	41,8	23,5	7,1	53,9
ПСХК	94,5	90,8	62,4	95,4	95,4	90,8	95,4	90,8	90,8	87,2	46,8	29,4	17,0	1,8	2,8	54,9
КМК	93,4	88,3	85,2	92,6	84,0	87,9	80,1	92,6	88,3	69,5	56,3	51,8	26,2	1,0	0,6	56,7
АКСУ	96,2	98,1	90,4	96,2	94,2	94,2	98,1	92,3	94,2	76,9	90,4	9,6	14,4	7,7	5,8	57,7

ЛАТ (филиал)	100,0	95,5	100,0	95,5	100,0	45,5	100,0	100,0	59,1	50,0	0,0	88,6	38,6	0,0	0,0	57,9
БАК (филиал)	100,0	89,4	100,0	100,0	97,9	93,6	70,2	17,0	97,9	80,9	0,0	85,1	38,3	9,6	1,1	58,7
АТТС	95,5	97,7	95,5	93,2	95,5	95,5	95,5	93,2	61,4	84,1	84,1	36,4	18,2	0,0	9,1	58,9
КТК (Краснодар)	95,0	93,8	80,8	88,2	88,8	93,8	96,9	94,4	75,8	80,1	75,2	25,5	23,6	19,6	13,0	59,3
ККЭП	97,0	95,6	97,0	91,1	99,3	91,1	98,5	49,6	82,2	86,7	27,4	34,8	40,0	26,7	6,7	59,6
ЛАТ	94,9	98,3	96,0	96,6	92,6	97,1	98,3	98,3	81,1	70,9	90,3	40,3	12,6	11,4	0,0	60,2
КПТ (Кореновск)	88,7	90,1	94,4	96,5	97,9	95,8	92,3	94,4	89,4	86,6	85,9	60,6	5,3	0,0	0,0	60,2
КАТК	95,8	92,7	96,9	95,8	95,8	92,7	77,1	96,9	96,9	96,9	99,0	46,9	3,1	2,1	2,1	60,3
КПТ (филиал)	97,6	97,6	97,6	92,9	95,2	97,6	100,0	100,0	92,9	95,2	95,2	36,9	1,2	8,3	2,4	61,0
АМТ	97,5	94,9	90,5	93,0	95,5	98,1	96,2	95,5	84,7	82,2	73,3	47,5	9,2	19,1	8,3	61,5
УСПК	95,4	96,7	90,2	96,1	94,8	73,9	95,4	90,2	91,5	88,9	82,4	35,0	45,4	11,1	1,3	62,2
КТЭК	95,6	76,1	97,4	94,8	95,9	97,4	98,8	94,8	91,0	63,0	27,7	42,6	68,5	16,9	3,6	62,9
ГТТ	94,9	96,6	96,6	98,3	98,3	96,6	98,3	96,6	98,3	44,1	96,6	47,5	48,3	8,5	0,0	64,4
АИСТ	94,5	84,9	97,3	80,8	89,0	94,5	95,9	93,2	95,9	93,2	79,5	61,0	52,1	1,4	0,7	64,7
НКРП	97,5	100,0	97,5	97,5	100,0	100,0	100,0	97,5	97,5	97,5	97,5	45,0	42,5	0,0	0,0	66,2
КИСТ	91,4	92,6	97,5	98,8	95,1	96,3	93,8	97,5	93,8	91,4	86,4	57,4	53,1	0,0	2,5	66,3
НКСЭ	98,9	97,9	95,5	95,8	93,9	99,0	92,9	95,5	97,6	92,5	93,7	58,5	40,8	8,4	29,9	69,9
ААТТ	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,8	100,0	100,0	100,0	95,8	50,0	56,3	41,7	29,2	27,1	71,1
АЮТ	96,3	89,0	97,6	97,6	95,1	90,2	98,8	96,3	93,9	87,8	87,8	76,8	38,4	15,9	51,8	73,5

Из 46 ГОО МО с низкими результатами нет ни одного, 35 организаций показали удовлетворительные результаты, 11 организаций – средний уровень достижения планируемых результатов по математике у студентов, завершивших СОО.

С наименьшим количеством заданий справились студенты Краснодарского педагогического колледжа, Крымского технического колледжа и Славянского сельскохозяйственного техникума.

С большим количеством заданий успешно справились студенты Новороссийского колледжа строительства и экономики, Армавирского юридического техникума и Армавирского аграрно-технологического техникума.

Выявление причин дефицитов в достижении планируемых результатов в подготовке студентов по математике является задачей преподавателей и методических объединений при анализе результатов ВПР в каждой конкретной ОО.

2.2. Русский язык.

ВПР по русскому языку выбрали:

Кластер	ВПР для 1 курса		ВПР для завершивших СОО	
	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)
ГОО МО	5	256	14	832

2.2.1. ВПР по русскому языку для студентов 1 курса.

Задания ВПР СПО по русскому языку для студентов 1 курса Краснодарского края проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

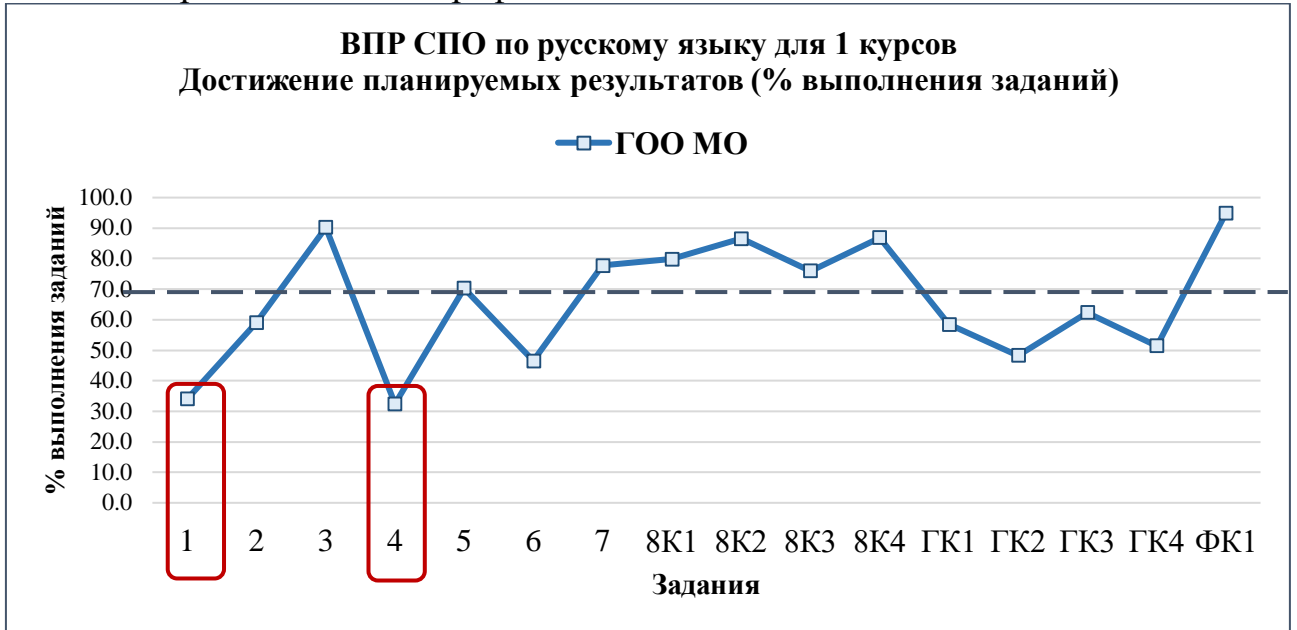
№ задания (критерии)	<u>Планируемые результаты обучения</u> (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС))
1	Опознавание основных единиц синтаксиса: проведение синтаксического анализа словосочетания и предложения
2	Применение правил постановки знаком препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге
3	Определение главного и зависимого слова в словосочетании
4	Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами
5	Умение письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста
6	Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса в речи
7	Определение лексического значения слова; подбор синонимов, антонимов
8К1	Понимание смысла фрагмента текста / толкование значения слов, выражения
8К2	Комментарий к проблеме исходного текста, наличие примеров-иллюстраций/примеров, аргументов
8К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения
8К4	Композиционная стройность. Точность и выразительность речи
ГК1	Соблюдение орфографических норм
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм
ГК3	Соблюдение грамматических норм
ГК4	Соблюдение речевых норм
ФК1	Соблюдение фактологической точности. Фактическая точность письменной речи

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по русскому языку студентами 1 курса используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО) следующим образом:

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 26)	% выполнения всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–10	0 - 40,4	низкий
«3»	11–16	40,5 - 63,4	удовлетворительный
«4»	17–21	63,5 - 82,4	средний

«5»	22–26	82,5 - 100	высокий
-----	-------	------------	---------

Результаты выполнения всех заданий (%) по русскому языку студентами ГОО МО представлены на графике:

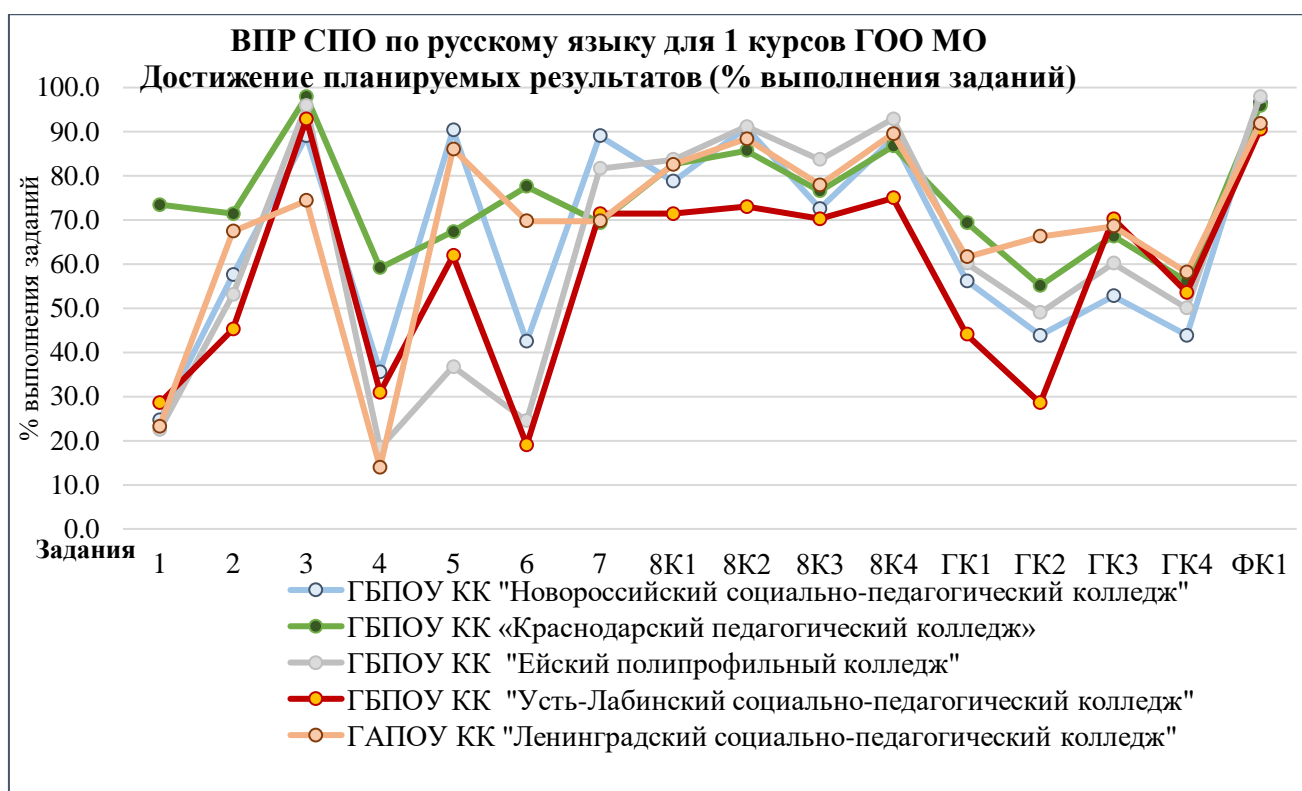


Студенты **ГОО МО** продемонстрировали дефициты по следующим позициям:

опознавание основных единиц синтаксиса: проведение синтаксического анализа словосочетания и предложения (задание № 1);

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами (задание № 4);

В связи с небольшим количеством организаций в кластере ГОО МО, есть возможность сравнить и представить наглядно выполнение заданий ВПР каждой организацией-участником.



Из 5 организаций **наименее успешно** с заданиями справились студенты Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа (% выполнения всех заданий 60,6 %), **наиболее успешно** справились студенты Краснодарского педагогического колледжа (% выполнения всех заданий 75,0%).

Выявление конкретных дефицитов в достижении планируемых результатов в подготовке студентов по русскому языку является задачей преподавателей и методических объединений при анализе результатов ВПР в каждой конкретной ОО.

2.2.2. ВПР по русскому языку для студентов, завершивших СОО.

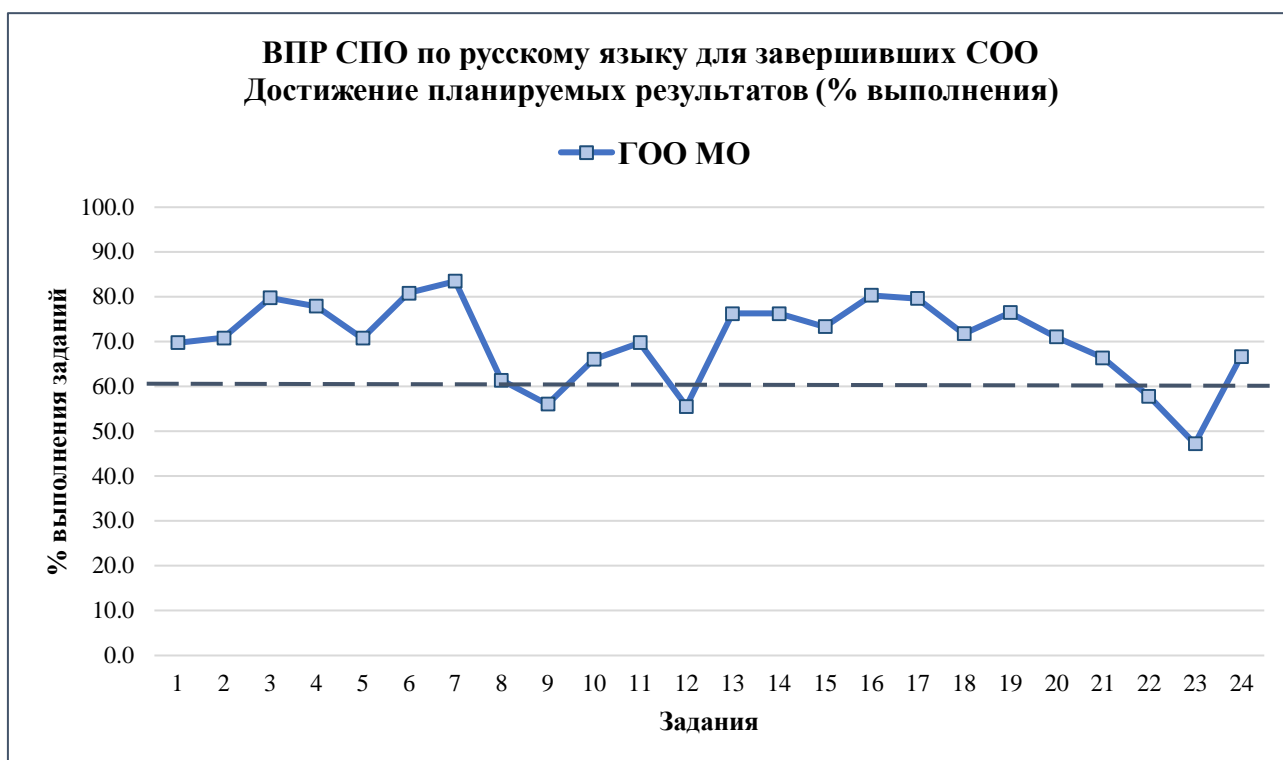
Задания ВПР СПО по русскому языку для студентов, завершивших СОО, проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

№ задания	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
3	Лексическое значение слова
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
6	Лексические нормы
7	Морфологические нормы (образование форм слова)

8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
9	Правописание корней
10	Правописание приставок
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
13	Правописание НЕ и НИ
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
21	Пунктуационный анализ
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
23	Функционально-смысловые типы речи
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по русскому языку студентов, завершивших СОО, используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 29)	% выполнения задания/всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–10	0 – 36,0	низкий
«3»	11–17	36,1 – 60,0	удовлетворительный
«4»	18–23	60,1 – 80,7	средний
«5»	24–29	80,8 - 100	высокий



Результаты выполнения заданий ВПР СПО по русскому языку студентами завершившими СОО в ГОО МО показали следующие дефициты;

правописание корней (задание № 9);

правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (задание № 12);

владение функционально-смысловыми типами речи (задание № 23).

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий ГОО МО в разрезе каждого ОО с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

Результаты выполнения заданий ВПР СПО по русскому языку студентами, завершившими СОО, ГОО МО

№ зад.	СКПО	КПК	АТАТС	АТТС	ЛСПК	ЕПК	НСПК	КГТК	УСПК	ТСПК	КТЭК	НКСЭ	АИСТ	АЮТ
	% выполнения заданий, уровни выполнения заданий													
1	53	44	60	35	66	71	68	79	83	95	46	83	96	98
2	53	44	43	70	58	67	46	87	93	95	100	48	92	98
3	62	68	60	91	86	76	80	76	88	93	92	55	96	93
4	37	45	68	65	88	91	79	76	85	95	79	88	96	100
5	32	13	43	83	67	71	89	89	71	86	54	95	100	98
6	38	44	85	61	89	95	77	74	90	93	92	98	96	100
7	68	84	80	70	86	83	85	92	86	90	67	94	88	96
8	19	32	38	71	70	73	85	59	62	74	49	87	52	89
9	18	16	33	78	61	48	79	50	68	88	67	82	0	98
10	42	35	43	70	72	44	60	45	78	88	79	74	100	96
11	38	26	35	61	66	71	47	87	81	88	88	89	100	100

12	22	22	58	35	44	59	41	55	76	86	67	69	100	44
13	52	78	53	65	80	62	86	55	82	87	83	98	88	98
14	50	77	33	70	70	70	80	84	83	74	83	95	100	98
15	47	37	53	65	64	74	63	92	79	82	92	86	100	93
16	63	49	80	85	69	79	82	88	82	83	98	90	82	96
17	52	54	70	83	66	80	72	95	92	78	83	94	100	98
18	37	44	53	70	50	65	59	87	87	64	100	94	100	96
19	42	54	63	70	80	77	78	89	77	75	83	89	96	98
20	48	30	53	61	53	71	54	95	90	72	88	91	96	93
21	25	29	38	65	42	61	79	89	71	60	88	91	100	93
22	33	40	43	65	61	70	85	55	80	62	79	45	92	0
23	30	27	3	35	36	62	51	89	66	54	75	40	48	47
24	42	35	43	61	67	70	86	63	57	63	100	94	100	53
% выполнени я всех заданий работы	39,3	41,6	50,1	67, 3	66,8	71, 1	73, 5	75, 1	77, 3	79, 4	76, 7	83, 0	83, 0	87, 0

Из 15 организаций

с меньшим количеством заданий справились студенты, Сочинского колледжа поликультурного образования и Краснодарского педагогического колледжа.

с большим количеством заданий успешно справились студенты Новороссийского колледжа строительства и экономики, Армавирского юридического техникума и Армавирского индустриально-строительного техникума.

Выявление причин дефицитов в достижении планируемых результатов в подготовке студентов по русскому языку является задачей преподавателей и методических объединений при анализе результатов ВПР в каждой конкретной ОО.

2.3. Биология.

ВПР по биологии выбрали:

Кластеры	ВПР для 1 курса		ВПР для завершивших СОО	
	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)
ГОО МО	18	995	17	1 034

2.3.1. ВПР по биологии для студентов 1 курса.

Задания ВПР СПО по биологии для студентов 1 курса Краснодарского края проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

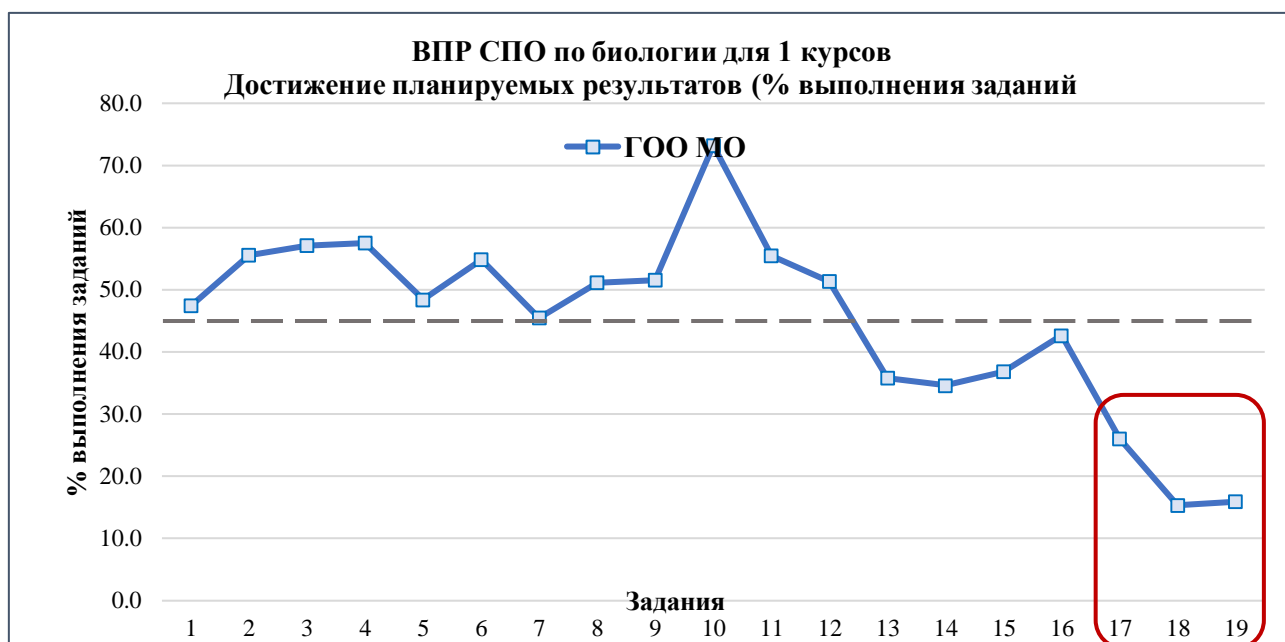
№	Планируемые результаты обучения
---	---------------------------------

заданий	(проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС))
1	Знание общих свойств живых организмов. Умение определять свойства живых организмов на конкретном примере
2	Знание строения основных органов растения
3	Знание отличительных особенностей различных классов живых организмов
4	Знание признаков сходства и различия человека и животных
5	Знание особенностей нейрогуморальной регуляция процессов жизнедеятельности организма
6	Знание строение и функции опорно-двигательной системы
7	Знание особенностей крови человека и ее транспортировки по организму
8	Знание основных физиологических процессов в органах и тканях человека.
9	Знание расположения и функций рецепторов
10	Умение работать с информацией биологического содержания, представленной в графической форме.
11	Умение проводить множественный выбор на основе знаний строения и свойств биологических объектов
12	Умение проводить множественный выбор на основе знаний строения и свойств биологических объектов
13	Знание признаков биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие между примерами, понятиями, объектами и их характеристиками
14	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, событий
15	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных на основе знаний строения и функционирования органов
16	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму
17	Уметь распознавать и описывать по рисункам(изображениям) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого
18	Умение понимать сущность и результаты биологического эксперимента как доказательства научной гипотезы.
19	Умение решать учебные задачи биологического содержания, умение делать выводы на основе их результатов о рациональном и здоровом питании

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по биологии студентами 1 курса используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 31)	% выполнения задания/всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–9	0 – 30,5	низкий
«3»	10–17	30,6 – 56,4	удовлетворительный
«4»	18–24	56,5 – 78,9	средний
«5»	25–31	79,0 - 100	высокий

Сравним результаты выполнения всех заданий (%) студентами краевых ОО в соответствии с кластерным делением.



Студенты **ГОО МО** выполнили большинство заданий по биологии на удовлетворительном уровне, а задания 17-19 на низком уровне.

Дефицитами в достижении планируемых результатов для студентов 1 курса **ГОО МО** являются умения распознавать и описывать по рисункам (изображениям) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого; понимать сущность и результаты биологического эксперимента как доказательства научной гипотезы; решать учебные задачи биологического содержания, делать выводы на основе их результатов о рациональном и здоровом питании.

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий по биологии студентами 1 курса ГОО МО в разрезе каждого ОО с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

Результаты выполнения заданий ВПр СПО по биологии студентами 1 курса ГОО МО

№ задания	ОО																		
	НКРП	АМТ	СКПО	УСПК	ТСПК	КТК (Крымск)	ССХТ	ТТОТ	ЕПК	ВЗСТ	ВТПП	ПТПП	АЛХТ	ААТТ	ЛАТ	ПСХК	БАК	КТЭК	
1	29	20	36	13	16	73	21	54	48	10	36	76	21	78	65	66	98	94	
2	47	70	30	52	60	47	30	31	53	56	52	48	67	82	64	76	64	72	
3	24	50	61	52	48	40	41	67	50	50	45	48	71	55	67	83	90	87	

4	45	35	36	39	40	62	56	58	57	67	69	33	67	69	72	73	88	68
5	26	35	25	30	40	20	38	25	81	50	24	52	42	55	75	84	88	81
6	45	45	50	17	40	24	76	48	38	62	50	43	83	59	77	81	90	60
7	18	10	25	65	24	42	49	35	36	37	14	43	54	66	39	93	81	87
8	61	40	48	48	56	24	56	75	29	33	36	52	42	57	68	75	69	53
9	13	10	86	35	60	36	59	52	52	63	26	38	67	65	67	48	60	91
10	59	75	72	65	68	66	77	68	73	83	69	76	85	70	82	70	63	97
11	45	50	34	15	54	60	50	57	55	44	49	69	52	65	76	73	76	73
12	33	45	44	43	30	60	49	43	44	41	58	55	60	65	74	68	62	50
13	28	18	9	15	30	19	27	36	30	51	4	50	44	33	40	70	76	65
14	5	18	19	37	40	24	18	22	41	14	15	36	60	25	56	57	63	72
15	5	18	22	17	28	27	20	30	42	22	35	55	42	53	40	56	83	68
16	25	37	22	43	37	39	48	54	42	35	44	44	35	46	48	46	55	66
17	8	3	6	17	6	14	18	10	7	24	80	31	25	38	18	66	44	53
18	0	3	5	2	0	0	17	19	16	18	33	14	17	28	30	21	24	30
19	9	5	10	10	0	22	9	10	7	34	33	8	7	20	25	37	13	30
% выполнения заданий	25,0	28,9	29,5	30,3	32,5	35,3	37,2	39,0	39,0	39,6	40,9	43,9	45,4	49,5	53,1	60,9	61,8	64,4

Из 18 ГОУ МО:

4 организаций показали **низкий уровень выполнения заданий** (от 25 % до 30,3 %): Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения, Армавирский машиностроительный техникум, Сочинский колледж поликультурного образования, Усть-Лабинский социально-педагогический колледж;

наиболее успешно выполнили задания студенты Пашковского сельскохозяйственного колледжа, Брюховецкого аграрного колледжа, Краснодарского торгово-экономического колледжа (**средний уровень выполнения заданий**).

2.3.2. ВПР по биологии для студентов, завершивших СОО.

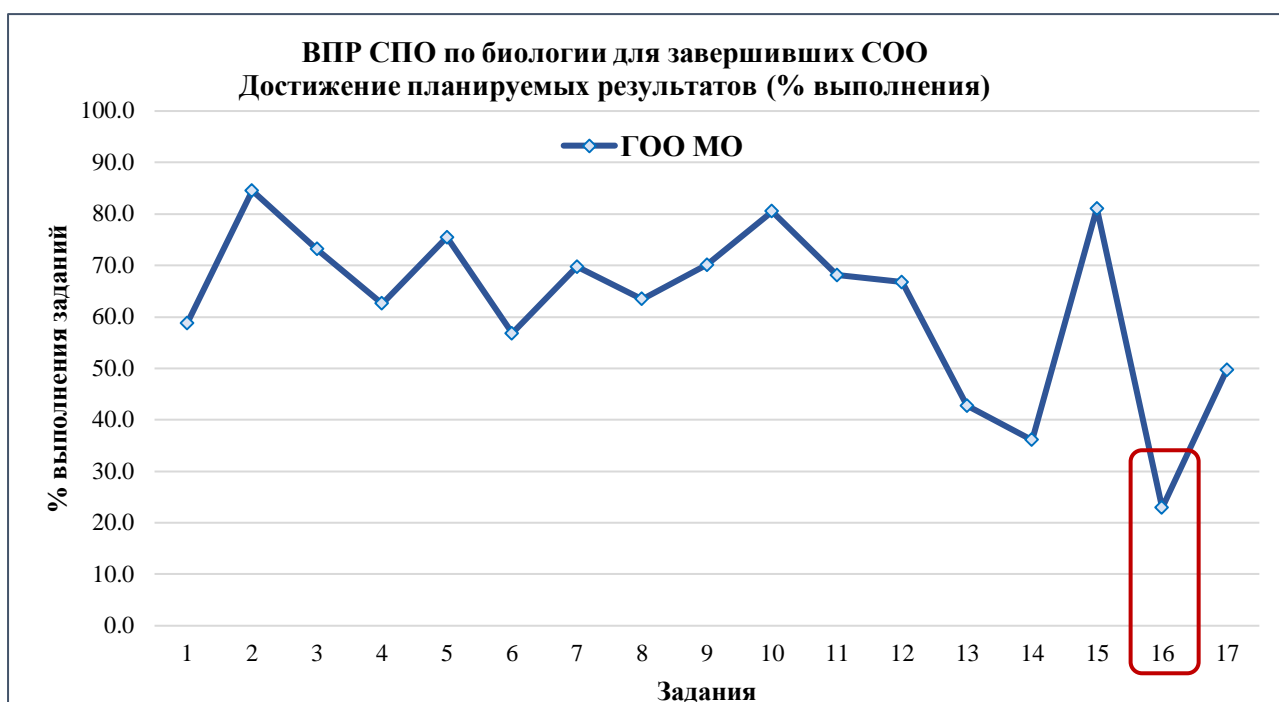
Задания ВПР СПО по биологии для студентов, завершивших СОО, проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

№ зад.	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
--------	--

1	Знание общих свойств живых организмов. Умение определять свойства живых организмов на конкретном примере
2	Знание взаимоотношений организмов в экосистеме, его форм
3	Умение составлять пищевую цепь с участием конкретного живого объекта
4	Умение рассчитывать количество энергии (в Кдж) согласно экологическому правилу 10%
5	Знание процессов, происходящих в круговоротах веществ.
6	Использование экспериментального и математического методов в биологии
7	Знание биологических понятий (элементов), их соподчинение
8	Умение использовать математические методы для расчета правильного рациона питания
9	Знание болезней человека и их классификации.
10	Умение использовать генетический метод исследования в медицине, читать родословную
11	Умение решать генетические задачи
12	Знание групп крови и их совместимости
13	Знание строения организмов разных таксономических групп, умение определять их принадлежность к таксономической группе
14	Умение решать биологические задачи на знание генетического кода
15	Умение решать биологические задачи на знание строения ДНК
16	Умение объяснять появление приспособленности у организмов на основе знаний эволюционных законов.
17	Знание эр и периодов развитие жизни на Земле, примеров организмов, живших в разные периоды (Палеонтология).

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по биологии студентами, завершившими СОО, используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 31)	% выполнения всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–10	0 – 33,8	низкий
«3»	11–17	33,9 – 56,4	удовлетворительный
«4»	18–24	56,5 – 78,9	средний
«5»	25–31	79,0 - 100	высокий



Результаты выполнения заданий ВПр СПО по биологии студентами, завершившими СОО в ГОУ МО, показали следующий дефицит:

умение объяснять появление приспособленности у организмов на основе знаний эволюционных законов (задание № 16);

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий по биологии студентами ГОУ МО, завершившими СОО, в разрезе каждого ОО с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

Результаты выполнения заданий ВПр СПО по биологии студентами, завершившими СОО, по ГОУ МО

№ Зад.	ОО																
	ССХТ	БАК	АТТС	КАТТ	ААТТ	АМТ	ЛАТ	ВЗСТ	АЛТ	ЕПК	ТТОТ	УСПК	НКРП	ТСПК	ПСХК	АКСУ	КТЭК
1	24	51	50	53	62	48	54	53	48	67	67	67	63	67	59	81	87
2	69	48	92	86	86	96	83	81	98	79	86	95	100	93	96	82	68
3	51	66	50	51	59	94	74	78	30	84	80	79	99	93	92	89	74
4	20	23	29	28	42	48	63	58	95	62	74	67	94	87	89	92	93
5	20	91	84	72	81	96	59	82	55	80	87	48	86	96	49	100	98
6	56	30	27	49	26	48	72	54	40	34	89	57	97	91	55	42	98
7	11	52	76	71	62	48	81	75	70	87	82	57	99	90	71	76	78
8	21	37	59	41	44	98	74	61	40	68	84	38	100	51	93	81	89
9	39	57	70	50	67	89	42	66	93	83	79	64	54	65	94	86	94
10	50	73	68	74	86	99	59	67	90	88	86	93	74	93	96	93	78
11	14	43	59	73	49	32	52	61	95	40	89	95	96	79	95	88	98
12	46	31	58	67	52	40	79	60	75	65	83	90	74	77	74	79	83
13	16	40	23	38	30	22	26	69	57	52	27	71	49	31	61	66	50
14	5	0	11	12	17	22	35	17	63	28	86	67	3	69	21	68	92
15	14	56	92	74	86	96	90	78	90	94	71	81	86	88	94	94	93

16	5	28	11	24	26	7	17	12	0	31	23	17	42	31	30	29	57
17	9	45	24	32	49	18	49	31	35	79	16	88	50	85	85	90	59
% выполне ния	26,7	44,3	48,7	51,1	52,4	53,1	55,0	56,7	60,6	64,1	66,5	69,3	69,6	71,6	71,7	76,0	77,8

Из 17 ГОО МО:

с **меньшим количеством заданий** справились студенты Славянского сельскохозяйственного техникума (низкий уровень выполнения заданий).

с **наибольшим количеством заданий** успешно справились студенты Анапского колледжа сферы услуг и Краснодарского торгово-экономического колледжа.

Выявление причин дефицитов в достижении планируемых результатов в подготовке студентов по биологии является задачей преподавателей и методических объединений при анализе результатов ВПР в каждой конкретной ОО.

2.4. Информатика.

ВПР по информатике выбрали:

Кластеры	ВПР для 1 курса		ВПР для завершивших СОО	
	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)
ГОО МО	17	875	10	818

2.4.1. ВПР по информатике для студентов 1 курса.

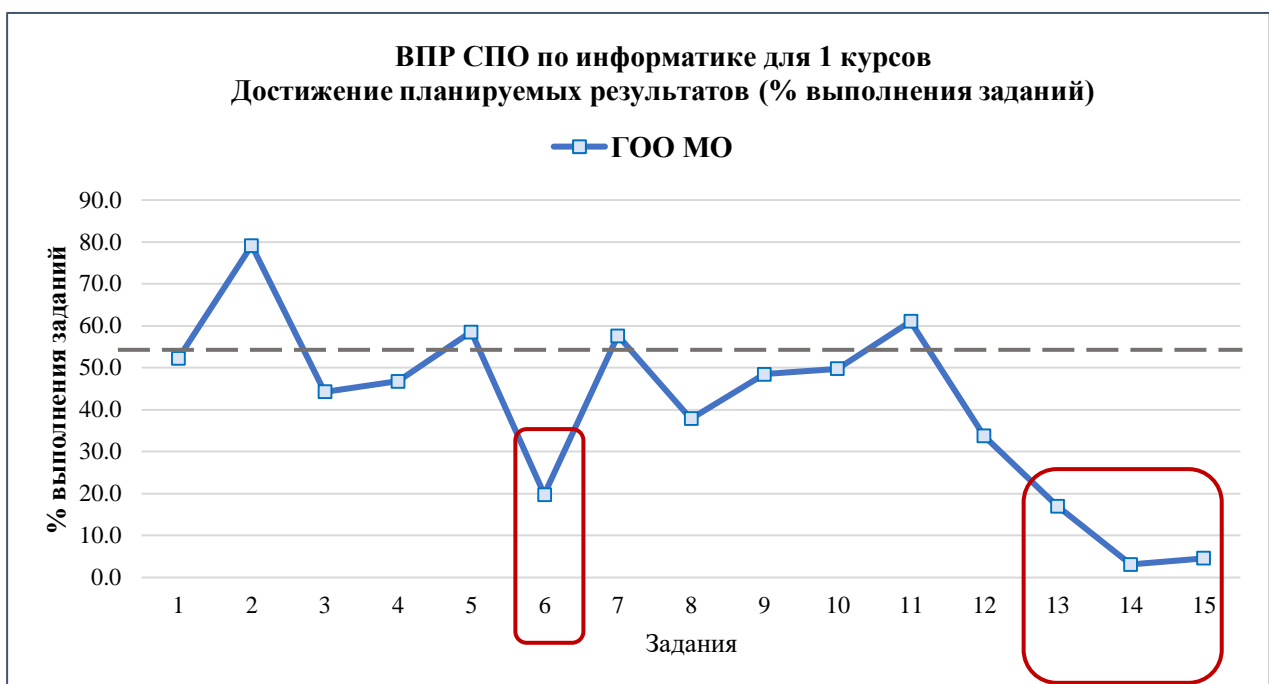
Задания ВПР СПО по информатике для студентов 1 курса Краснодарского края проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

№ задания	<u>Планируемые результаты обучения</u> (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС))
1	Умение оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных
2	Умение декодировать кодовую последовательность
3	Умение определять истинность составного высказывания
4	Умение анализировать простейшие модели объектов
5	Умение анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
6	Умение формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования
7	Знание принципов адресации в сети Интернет
8	Понимание принципов поиска информации в Интернете
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем
10	Умение записывать числа в различных системах счисления
11	Умение искать информацию в файлах и каталогах компьютера

12	Умение определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию
13	Умение создавать офисный документ в различных программах (например, презентации или текстовый документ)
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы
15	Умение создавать и выполнять программы с использованием языков программирования

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по информатике студентами 1 курса используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 19)	% выполнения всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания / всех заданий
«2»	0–4	0 – 23,5	низкий
«3»	5–10	23,6 – 55,2	удовлетворительный
«4»	11–16	55,3 – 86,5	средний
«5»	17–19	86,6 - 100	высокий



Всем ГОО МО следует обратить особое внимание на восполнение у студентов следующих дефицитов:

умение формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования (задание № 6);

умение создавать офисные документы (презентации, текстовые или др. документы) (задание № 13);

умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы (задание № 14);

умение создавать и выполнять программы с использованием различных языков программирования (задание № 15).

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий **ГОО МО** в разрезе каждого **ОО** с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

Результаты выполнения заданий ВПР СПО по информатике студентами 1 курса ГОО МО

ОО	№ заданий															% выполнен ия заданий
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
КАТК	20,0	78,0	18,0	22,0	28,0	20,0	22,0	16,0	28,0	22,0	38,0	8,0	19,0	0,0	0,0	18,8
АКСУ	12,2	85,4	43,9	17,1	19,5	12,2	36,6	0,0	43,9	9,8	36,6	24,4	13,4	0,0	0,0	19,4
АСТ	48,2	40,7	33,3	11,1	44,4	25,9	48,2	51,9	14,8	70,4	48,2	33,3	20,4	2,5	0,0	27,3
КТТИЖТ	28,6	76,2	38,1	57,1	40,5	23,8	33,3	31,0	28,6	50,0	57,1	9,5	20,2	1,6	0,0	27,3
КГТК	31,9	76,6	25,5	36,2	46,8	23,4	40,4	36,2	27,7	38,3	70,2	36,2	13,8	0,7	0,0	27,3
ГТТ	50,0	85,0	10,0	30,0	50,0	5,0	50,0	30,0	25,0	75,0	30,0	30,0	27,5	3,3	20,0	30,3
НКРП	55,1	76,8	33,3	55,1	42,0	13,0	49,3	13,0	50,7	56,5	69,6	37,7	12,3	1,5	0,0	30,6
ПСХК	20,0	80,0	60,0	24,0	52,0	16,0	64,0	44,0	56,0	48,0	52,0	40,0	14,0	6,7	0,0	31,8
ТГМТ	55,6	72,2	38,9	52,8	55,6	16,7	63,9	66,7	61,1	52,8	61,1	33,3	9,7	0,9	0,0	34,4
ААТТ	44,2	67,4	45,4	48,8	48,8	2,3	59,3	50,0	65,1	55,8	61,6	48,8	26,7	3,9	2,3	35,1
КАТТ	66,7	81,8	59,1	72,7	63,6	21,2	71,2	22,7	19,7	43,9	75,8	39,4	21,2	1,5	6,1	36,7
АЛХТ	70,8	91,7	54,2	66,7	83,3	54,2	58,3	50,0	62,5	20,8	54,2	25,0	8,3	1,4	4,2	37,9
БАК	63,2	84,9	51,9	61,3	81,1	28,3	67,0	63,2	50,9	79,3	77,4	28,3	0,0	0,0	0,0	38,8
КИТТ	79,0	84,1	45,7	75,4	81,2	21,7	81,9	39,1	79,7	30,4	84,8	52,9	0,0	0,0	0,0	39,8
ЕПК	75,0	83,3	45,8	58,3	79,2	12,5	87,5	33,3	75,0	62,5	50,0	58,3	22,9	1,4	4,2	41,0
ВТПП	76,0	84,0	76,0	44,0	92,0	28,0	68,0	72,0	68,0	92,0	92,0	36,0	10,0	0,0	0,0	44,6
ККЭП	91,8	98,0	73,5	63,3	87,8	12,2	79,6	24,5	67,4	38,8	79,6	32,7	50,0	27,9	40,8	53,4

Из 17 ГОО МО

2 ОО показали **низкий уровень выполнения заданий** (18,8 % и 19,4 %): Каневской аграрно-технологический колледж и Анапский колледж сферы услуг;
15 ОО показали **удовлетворительный уровень выполнения заданий**;
наиболее успешно выполнили задания студенты Краснодарского колледжа электронного приборостроения.

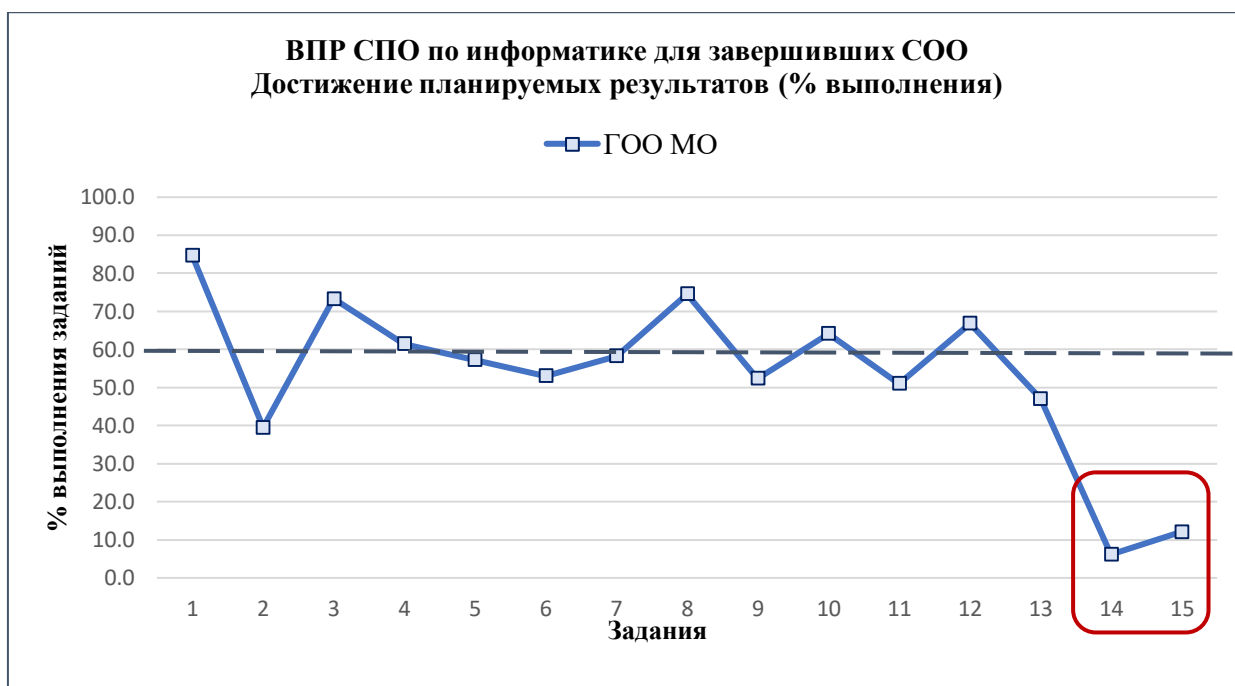
2.4.2. ВПР по информатике для студентов, завершивших СОО.

Задания ВПР СПО по информатике для завершивших СОО обучающихся проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

№ зад	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Уметь представлять натуральные числа в позиционных системах счисления. Знание правил перевода натуральных чисел из десятичной системы счисления в систему счисления с основанием p ($p, p > 1$) и обратно.
2	Уметь строить таблицы истинности и логические схемы
3	Уметь представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)
4	Знать о файловой системе организации данных, о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных
5	Уметь кодировать и декодировать информацию
6	Знание приемов формального исполнения алгоритма, записанного на естественном языке, умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд
7	Знать технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков
8	Знать основные конструкции языка программирования, понятие переменной, оператор присваивания
9	Знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети
10	Уметь подсчитывать информационный объем сообщения
11	Уметь представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)
12	Уметь осуществлять поиск информации в сети Интернет
13	Уметь анализировать результат исполнения алгоритма
14	Уметь прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки
15	Уметь построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по физике студентами, завершившими СОО, используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 19)	% выполнения всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–6	0 – 34,1	низкий
«3»	7–11	34,2 – 60,4	удовлетворительный
«4»	12–15	60,5 – 81,5	средний
«5»	16–19	81,6 - 100	высокий



Для студентов **ГОО МО** можно отметить наиболее выраженные **дефициты** в достижении планируемых результатов обучения по следующим позициям:

умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки (задание № 14);

умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию (задание № 15).

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий ГОО МО в разрезе каждого ОО с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

Результаты выполнения заданий ВПР СПО по информатике студентами, завершившими СОО, ГОО МО

№ зад.	ОО									
	КТТиЖТ	КИТТ	ТИТ	ВТПП	НКРП	ААТТ	ККЭП	ПСХК	КАСТ	ГТТ
1	45,0	62,0	95,6	88,6	95,2	77,1	88,5	100,0	94,4	100,0
2	45,0	12,0	26,7	38,6	6,0	19,3	68,9	83,7	44,9	50,0
3	20,0	43,0	51,1	86,4	92,9	86,7	93,4	67,4	92,1	100,0
4	25,0	60,6	0,0	88,6	92,9	90,4	86,5	74,4	46,1	50,0
5	40,0	28,9	17,8	86,4	46,4	91,6	75,4	90,7	49,4	45,8
6	15,0	40,8	37,8	40,9	46,4	34,9	70,5	48,8	95,5	100,0
7	40,0	34,5	33,3	34,1	46,4	79,5	77,0	90,7	47,2	100,0
8	10,0	42,3	86,7	84,1	91,7	80,7	73,8	79,1	97,8	100,0
9	65,0	27,5	31,1	43,2	41,7	49,4	8,2	65,1	96,6	95,8
10	20,0	24,6	46,7	70,5	89,3	36,1	65,2	97,7	91,0	100,0
11	5,0	50,0	24,4	47,7	26,2	83,1	77,0	74,4	93,3	29,2
12	35,0	52,8	75,6	34,1	82,1	71,1	72,5	51,2	94,4	100,0
13	20,0	21,1	0,0	0,0	84,5	0,0	66,8	86,0	92,1	100,0
14	0,0	9,9	0,0	1,5	1,6	6,0	7,8	0,0	0,0	34,7

15	0,0	0,5	20,0	7,6	5,6	41,8	3,3	0,0	0,7	41,7
% выполнения заданий	20,3	27,9	30,9	40,6	45,4	49,7	50,4	53,1	54,6	68,4

Из 10 организаций **ГОО МО**:

3 организации показали **низкий уровень выполнения заданий** (от 20,3 % до 30,9 %): Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта, Краснодарский информационно-технологический техникум и Тихорецкий индустриальный техникум;

наиболее успешно выполнили задания студенты Горячеключевского технологического техникума (**средний уровень выполнения заданий**).

Выявление причин дефицитов в достижении планируемых результатов в подготовке студентов по информатике является задачей преподавателей и методических объединений при анализе результатов ВПР в каждой конкретной ОО.

2.5. Физика.

ВПР по физике выбрали:

Кластеры	ВПР для 1 курса		ВПР для завершивших СОО	
	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)
ГОО МО	27	1 587	29	1 829

2.5.1. ВПР по физике для студентов 1 курса.

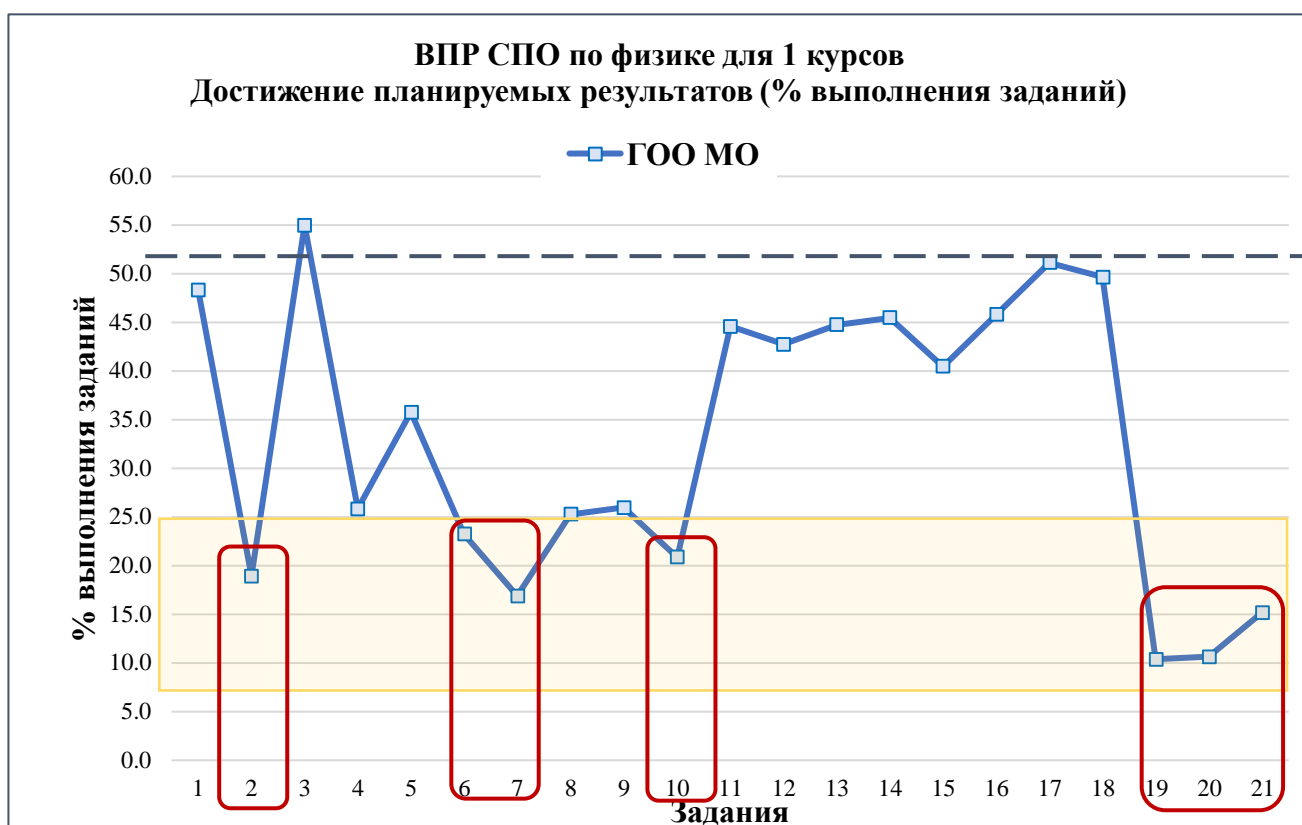
Задания ВПР СПО по физике для студентов 1 курса Краснодарского края проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

№ зад	Планируемые результаты обучения (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС))
1	Умение правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения
2	Умение различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами
3	Умение распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки
4	Умение распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления.
5	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
6	Умение интерпретировать график зависимости физических величин, характеризующий процесс, умение применять формулы для расчёта величин.
7	Умение решать расчетную задачу в 2-3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины
8	Умение решать расчетную задачу «Основы электродинамики. Законы Ома» используя законы и формулы, связывающие физические величины.

9	Умение работать с рисунком (чертежом), по рисунку анализировать изменение величин, используя законы и формулы, связывающие физические величины. Задание из раздела «Световые явления. Законы отражения и преломления света».
10	Умение применять законы и формулы для расчёта величин. Решение задачи по теме «Элементы атомной и ядерной физики. Радиоактивное превращение атомных ядер».
11	Умение описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов по теме «Кинематика».
12	Умение описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов
13	Умение распознавание физические процессы, описывать их свойства, интерпретировать физические процессы, представленные в виде графика.
14	Умение определять физическое явление по рисунку (чертежу) и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этого явления. Выбор из предложенного списка характеристик физических явлений, величин и процессов.
15	Умение снимать показания физического прибора с учётом заданной погрешности измерений.
16	Знание явлений и закономерностей, лежащих в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Умение объяснять процессы окружающего мира.
17	Умение анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов
18	Умение интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую. Формулировка выводов на основе текста физического содержания
19	Умение применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.
20	Умение объяснять физические процессы и свойства тел
21	Умение объяснять физические процессы и свойства тел

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по физике студентов 1 курса используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс –33)	% выполнения задания/ всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–8	0 – 25,6	низкий
«3»	9–18	25,7 – 56	удовлетворительный
«4»	19–26	56,1 – 80,2	средний
«5»	27–33	80,3 - 100	высокий



В целом лучшие результаты по итогам выполнения работы по физике демонстрируют студенты 1-го курса СПО ВО (из 21 задания 8 заданий выполнены выше нижней границы отметки «4»).

Для ГОО МО практически все умения и знания, проверяемые заданиями ВПр, ниже порогового значения (оценка «хорошо») в достижении планируемых результатов.

Наибольшее затруднение (выполнено в диапазоне оценки «неудовлетворительно») для студентов 1 курса ГОО МО вызвали задания на проверку следующих умений:

различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами (задание 2);

интерпретировать график зависимости физических величин, характеризующий процесс, умение применять формулы для расчёта величин (задание 6);

решать расчетную задачу в 2-3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины (задание 7);

применять законы и формулы для расчёта величин. Решение задачи по теме «Элементы атомной и ядерной физики. Радиоактивное превращение атомных ядер» (задание 10);

применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач (задание 19);

объяснять физические процессы и свойства тел (задания 20, 21).

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий ГОО МО в разрезе каждого ОО с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

Результаты выполнения заданий ВПР СПО по физике студентами 1 курса ГОО МО

ОО	Задания																					% выполнения
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
БАТТ	15,9	4,6	45,5	6,8	4,6	4,6	0,0	18,2	40,9	4,6	31,8	34,1	25,0	40,9	45,5	27,3	54,6	36,4	4,6	6,8	0,0	22,3
АТТС	41,0	12,0	24,0	8,0	32,0	4,0	2,0	6,0	10,0	2,0	53,0	50,0	31,0	46,0	26,0	20,0	42,0	53,0	6,0	4,0	4,0	25,3
ССХТ	18,0	18,7	60,0	12,7	12,0	17,3	14,7	6,7	16,0	24,0	36,0	47,3	46,7	50,7	18,7	30,0	43,3	31,3	2,0	0,7	6,0	25,4
КАТК	24,0	8,0	50,0	23,0	20,0	44,0	2,0	16,0	18,0	2,0	25,0	34,0	48,0	26,0	38,0	34,0	40,0	40,0	5,0	13,0	11,0	25,6
КТК (Краснод ар)	46,0	19,4	22,3	15,7	16,6	8,6	5,7	16,6	9,7	9,7	45,4	32,6	32,6	54,0	61,1	21,4	42,6	48,9	11,7	7,4	2,0	27,0
КПТ (филиал)	57,4	7,4	25,9	18,5	37,0	14,8	3,7	22,2	11,1	11,1	42,6	29,6	42,6	27,8	37,0	18,5	63,0	42,6	5,6	7,4	11,1	27,4
СЭТ	39,5	14,0	34,9	29,1	18,6	0,0	2,3	2,3	27,9	0,0	39,5	26,7	36,1	45,4	53,5	33,7	57,0	59,3	4,7	8,1	16,3	28,6
НКРП	43,6	4,7	33,1	25,7	23,7	2,0	4,1	0,7	5,4	26,4	39,5	34,5	48,7	35,8	49,3	56,1	62,5	47,6	2,4	9,1	7,8	29,6
АМТ	50,0	8,3	46,7	18,8	25,8	10,0	22,5	10,8	8,3	11,7	40,4	35,0	44,2	39,2	32,5	57,1	51,7	46,3	5,8	17,9	11,3	30,7
ВТПП	18,2	13,6	81,8	34,1	40,9	13,6	36,4	54,6	4,6	36,4	36,4	54,6	45,5	34,1	9,1	43,2	18,2	45,5	27,3	6,8	2,3	31,0
КТТИЖ Т	25,6	30,2	58,1	3,5	62,8	9,3	4,7	25,6	14,0	16,3	38,4	45,4	46,5	45,4	51,2	45,4	46,5	37,2	14,0	9,3	23,3	31,3
ТИТ	32,0	10,0	56,0	25,0	38,0	18,0	10,0	44,0	22,0	2,0	37,0	28,0	49,0	51,0	50,0	31,0	53,0	39,0	21,0	16,0	18,0	31,8
ГСТ	22,0	16,0	40,0	26,0	64,0	8,0	8,0	64,0	24,0	0,0	64,0	48,0	24,0	46,0	16,0	14,0	62,0	54,0	12,0	20,0	14,0	31,9
КМТ	63,5	14,8	73,6	25,0	30,8	10,4	15,4	16,5	19,8	32,4	45,3	31,0	45,3	50,0	25,8	31,3	48,4	49,5	6,6	6,9	8,0	32,2
АЛХТ	65,9	18,2	68,2	29,6	0,0	18,2	0,0	36,4	18,2	31,8	47,7	36,4	36,4	72,7	36,4	27,3	70,5	43,2	0,0	0,0	4,6	33,2
БИТТ	50,0	8,0	40,0	20,0	16,0	28,0	0,0	0,0	20,0	48,0	46,0	48,0	56,0	24,0	48,0	62,0	64,0	60,0	4,0	18,0	6,0	34,1
КИТТ	71,3	14,9	39,4	13,3	31,9	26,6	9,6	9,6	26,6	8,5	30,3	41,0	50,5	43,6	51,1	66,5	63,8	43,6	2,7	11,2	25,0	34,7
АКСУ	43,8	12,5	62,5	29,2	12,5	12,5	8,3	54,2	16,7	16,7	52,1	50,0	43,8	56,3	45,8	66,7	47,9	58,3	8,3	10,4	16,7	36,6
ПСХК	26,2	42,9	47,6	11,9	100	71,4	38,1	4,8	47,6	4,8	57,1	47,6	69,1	35,7	52,4	71,4	38,1	42,9	4,8	0,0	9,5	37,5
ЛСТТ	52,0	56,0	84,0	24,0	24,0	28,0	4,0	76,0	32,0	44,0	38,0	14,0	26,0	62,0	48,0	52,0	68,0	64,0	0,0	10,0	26,0	38,4
АТПА	45,2	19,1	66,7	0,0	42,9	4,8	4,8	61,9	47,6	42,9	50,0	52,4	26,2	33,3	47,6	50,0	61,9	42,9	52,4	11,9	59,5	39,7
КТК (Крымск)	87,2	20,5	51,3	30,8	28,2	41,0	18,0	35,9	46,2	35,9	42,3	42,3	64,1	33,3	53,9	51,3	43,6	50,0	12,8	11,5	23,1	39,9
КИСТ	69,1	18,6	60,2	38,1	47,5	50,9	41,5	22,0	28,8	37,3	51,3	52,5	50,9	47,9	22,9	64,8	45,8	49,2	5,9	6,8	14,0	40,1
НАПТ	68,0	16,0	84,0	50,0	80,0	64,0	40,0	28,0	44,0	36,0	42,0	44,0	30,0	32,0	60,0	78,0	36,0	72,0	8,0	6,0	0,0	41,9
КАТТ	67,2	62,1	63,8	60,3	34,5	24,1	24,1	17,2	13,8	25,9	75,9	65,5	64,7	64,7	46,6	69,0	37,1	75,0	3,5	6,9	13,8	46,0
ААТТ	69,1	14,3	71,4	64,3	42,9	42,9	47,6	19,1	76,2	14,3	47,6	61,9	50,0	69,1	57,1	50,0	78,6	61,9	28,6	33,3	21,4	50,2
БАК	93,6	25,8	93,6	54,0	79,0	50,0	88,7	12,9	51,6	38,7	49,2	67,7	75,8	61,3	9,7	64,5	41,1	47,6	21,0	27,4	54,8	53,5

Из 27 ГОО МО

4 организаций показали **низкий уровень выполнения заданий** (от 22,3 % до 25,6 %): Белоглинский аграрно-технический техникум, Армавирский

техникум технологии и сервиса, Славянский сельскохозяйственный техникум, Каневской аграрно-технологический колледж;

остальные 23 организации показали **удовлетворительный уровень выполнения заданий**.

Выявление конкретных дефицитов в достижении планируемых результатов в подготовке студентов по физике является задачей преподавателей и методических объединений при анализе результатов ВПР в каждой конкретной ОО.

2.5.2. ВПР по физике для студентов, завершивших СОО.

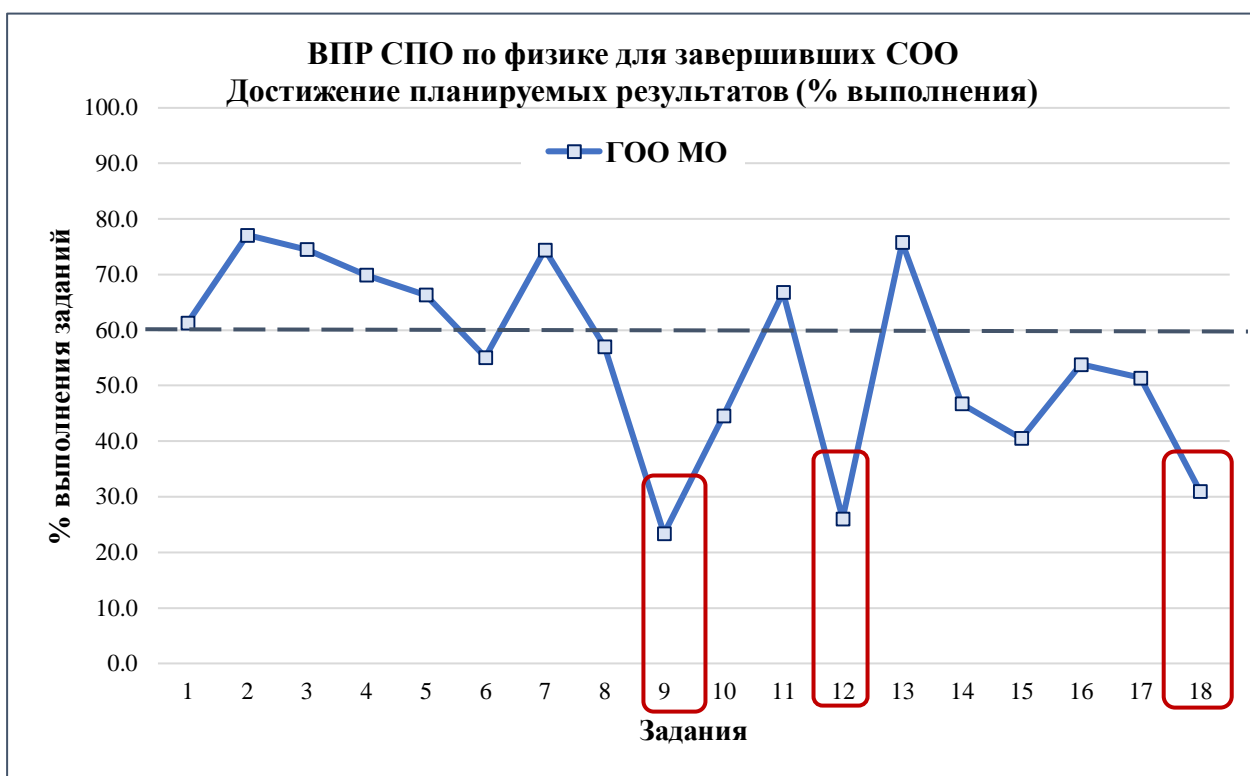
Задания ВПР СПО по физике для завершивших СОО проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

№ зад.	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Умение группировать понятия (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)
2	Знание физических явление физических явлений, величин, закономерностей (выбор верных утверждений из предложенного списка)
3	Знание физических явлений из раздела «Энергия. Законы сохранения энергии», описание их свойств, применение законов для объяснения явлений
4	Знание молекулярно- кинетической теории. Распознавание физических явлений, описание их свойств, объяснение явлений
5	Знание физических явлений раздела «Электрические заряды и их взаимодействие», описание их свойств, применение законов для объяснения явлений
6	Умение применять законы и формулы для расчёта величин. Решение задачи по теме " Элементы атомной и ядерной физики. Радиоактивное превращение атомных ядер".
7	Умение анализировать изменения физических величин в процессах
8	Умение интерпретировать физические процессы, представленные в виде графика
9	Умение применять формулы для расчета физической величины
10	Умение определять значение величины по экспериментальному графику/таблице
11	Умение формулировать цели опыта ориентируясь на схему включения электроизмерительных приборов
12	Умение планировать исследования по заданной гипотезе: умение составлять схему эксперимента/ экспериментальную установку, планирование порядка действий при проведении исследований.
13	Умение определять физические явления и процессы, лежащие в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире.
14	Объяснение физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств
15	Объяснение физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств
16	Умение выделять информацию, представленную в явном виде, сопоставлять информацию из разных частей текста, в таблицах или графиках

17	Умение формулировать выводы на основе текста, интерпретировать текстовую информацию
18	Умение применять информацию из текста и имеющихся знаний при решении задач

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по физике студентами, завершившими СОО, используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 26)	% выполнения задания/всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–8	0 – 32,6	низкий
«3»	9–15	32,7 – 59,5	удовлетворительный
«4»	15–20	59,6 – 78,7	средний
«5»	21–26	78,8 - 100	высокий



Для **ГОО МО** можно отметить наиболее выраженные **дефициты** в достижении планируемых результатах по следующим умениям:

- применять формулы для расчета физической величины (задание № 9);
- планировать исследования по заданной гипотезе: умение составлять схему эксперимента/ экспериментальную установку, планирование порядка действий при проведении исследований (задание № 12);

- применять информацию из текста и имеющихся знаний при решении задач (задание № 18).

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий ГОО МО в разрезе каждого ОО с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

**Результаты выполнения заданий ВПР СПО по физике студентами,
завершившими СОО, ГОО МО**

ОО	Задания																		% выполнения заданий
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ССХТ	73	36	14	9	73	23	36	27	5	0	41	0	20	36	14	55	14	5	26,2
СЭТ	31	56	48	52	64	21	44	40	13	24	50	2	62	52	43	31	24	13	35,9
КМТ	64	42	50	26	46	81	50	50	9	11	28	18	70	30	22	33	50	15	38,9
КТТИЖТ	38	48	63	70	45	69	55	49	4	3	55	10	68	39	38	30	38	12	39,1
ЛСТТ	17	73	54	68	48	82	74	55	10	46	44	12	72	22	2	30	16	2	40,1
АМТ	34	69	76	66	75	21	57	57	4	37	54	13	69	19	15	54	25	7	41,0
БАК	44	61	42	59	51	17	63	45	4	30	33	28	79	51	48	44	31	37	43,4
БАТТ	23	65	63	88	54	33	63	38	21	21	75	38	67	17	58	63	38	15	44,7
КПТ (Краснодар)	80	77	36	77	55	41	80	59	5	41	59	48	48	14	41	5	0	5	44,9
БИТТ	38	68	75	55	50	65	70	58	13	0	80	58	65	55	50	10	25	23	47,9
АИСТ	92	100	92	56	96	48	76	98	30	0	52	12	34	0	12	28	24	18	51,1
КПТ (филиал)	26	99	98	60	65	98	99	74	13	3	50	9	96	33	20	35	48	15	52,6
ПСХК	68	63	88	76	51	17	54	18	46	34	93	51	82	49	49	39	46	35	53,0
АТПА	71	86	86	57	86	76	50	31	14	52	90	0	81	57	29	71	71	31	54,0
КИСТ	39	86	89	42	55	71	67	49	29	25	65	26	89	53	43	58	63	43	54,5
КТК (Краснодар)	64	78	76	71	90	66	74	40	27	56	48	25	80	52	51	66	63	37	57,3
ВТШ	85	65	88	96	88	29	81	73	6	79	33	23	92	54	21	63	67	19	57,9
ТИТ	88	99	96	96	43	67	84	66	18	90	45	8	73	39	24	90	49	15	59,3
ВЗСТ	56	89	80	93	98	46	67	20	13	51	90	51	82	34	83	95	46	60	61,3
ДМТТ	78	85	93	79	86	49	89	61	39	88	90	8	90	47	39	1	52	35	61,3
КАСТ	46	51	96	54	49	99	96	50	42	54	53	29	97	60	32	84	87	52	61,4
НАПТ	88	97	93	59	50	26	56	83	38	26	91	42	99	43	47	62	38	51	63,2
КАТК	26	100	100	100	52	76	100	50	0	52	100	0	100	48	48	100	100	80	64,9
КИТТ	80	95	96	95	88	12	92	94	54	93	75	36	85	64	29	48	43	10	66,7
АКСУ	92	84	58	74	68	95	95	68	21	74	79	21	82	95	74	63	89	47	68,8
КТЭК	59	73	81	83	78	48	98	98	20	86	95	51	50	80	44	92	91	60	69,1
НКРП	89	96	88	91	57	74	97	97	38	68	88	23	97	60	66	58	87	28	71,7
ААТТ	100	98	48	96	96	96	98	28	91	96	96	65	74	78	61	70	78	46	77,4
ГСТ	89	97	97	82	68	52	94	77	51	54	85	49	96	76	75	85	89	85	78,5

Из 29 организаций ГОО МО

с меньшим количеством заданий по физике справились студенты, завершившие СОО, Славянского сельскохозяйственного техникума.

с наибольшим количеством заданий по физике успешно справились студенты Гулькевичского строительного техникума и Армавирского аграрно-технологического техникума.

Выявление причин дефицитов в достижении планируемых результатов в подготовке студентов по физике является задачей преподавателей и методических объединений при анализе результатов ВПР в каждой конкретной ОО.

2.6. Химия.

ВПР по химии выбрали:

Кластеры	ВПР для 1 курса		ВПР для завершивших СОО	
	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)
ГОО МО	18	825	11	442

2.6.1. ВПР по химии для студентов 1 курса.

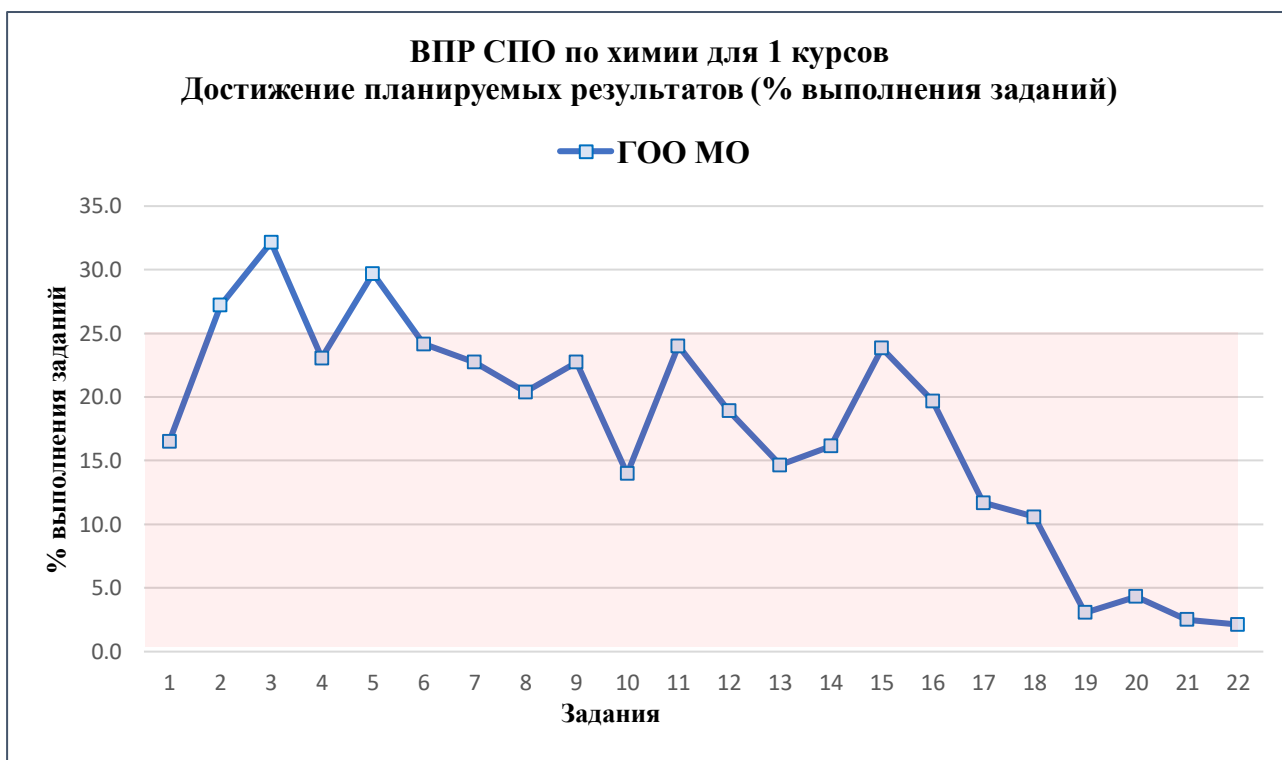
Задания ВПР СПО по химии для студентов 1 курса Краснодарского края проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

№ заданий	<u>Планируемые результаты обучения</u> (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС))
1	Знать/понимать важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула
2	Знать: состав атома химического элемента (протоны, нейтроны, электроны), Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева, периоды и группы. Понимать: физический смысл порядкового номера элемента, номеров периода и группы.
3	Знать: закономерности изменения радиуса атомов химических элементов, металлических и неметаллических свойств по группам и периодам, свойства водородных соединений.
4	Уметь определять степень окисления и валентность химических элементов в простых и сложных веществах
5	Знать и уметь определять виды химической связи в простых и сложных веществах: ионная, ковалентная (неполярная и полярная), металлическая, водородная
6	Знать/понимать: закономерности изменения свойств химических элементов (радиус атома и электроотрицательность) и образуемых ими простых и сложных веществ (водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов) по периодам и группам Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева
7	Знать: классификацию и номенклатуру неорганических веществ.
8	Знать: характерные химические свойства простых веществ –металлов, неметаллов и их оксидов (основных, амфотерных, кислотных)
9	Знать: характерные химические свойства простых веществ; характерные химические свойства основных классов неорганических соединений: оксидов, оснований, кислот, солей.
10	Знать: генетическую связь между классами неорганических соединений.

11	Знать/понимать: классификацию химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению
12	Знать: определение химической реакции, условия и признаки протекания химических реакций. Уметь составлять химические уравнения с использованием закона сохранения массы веществ при химических реакциях
13	Знать /понимать: электролитическая диссоциация, электролиты и не электролиты, катионы, анионы механизм диссоциации веществ с различными видами химической связи, сильные и слабые электролиты.
14	Знать и уметь определять: реакции ионного обмена, условия протекания реакций ионного обмена до конца. Уметь составлять полные и сокращённые ионные уравнения реакций
15	Знать: окислительно – восстановительные реакции в неорганической химии. Уметь определять окислитель и восстановитель.
16	Знать: правила безопасной работы в школьной лаборатории. Уметь обращаться с лабораторной посудой и оборудованием. Понимать: проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.
17	Знать: качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Уметь определять характер среды раствора с помощью индикатора.
18	Уметь проводить расчёты на основе формул: массовой доли химического элемента в веществе
19	Уметь проводить расчёты на основе формул: массовой доли растворённого вещества в растворе; количества вещества, массы по количеству вещества
20	Знать: степень окисления, окислительно-восстановительные реакции, процессы окисления и восстановления, окислители и восстановители. Уметь: расставлять коэффициенты методом электронного баланса.
21	Знать: химические свойства основных классов неорганических соединений и их взаимосвязь; знать условия протекания реакций ионного обмена до конца (для реакций ионного обмена). Уметь составлять полные и сокращённые ионные уравнения реакций.
22	Уметь вычислять: массовую долю растворённого вещества в растворе; количество вещества, массу или объём по количеству вещества по массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по химии студентами 1 курса используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО) следующим образом:

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 34)	% выполнения всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–8	0 – 24,9	низкий
«3»	9–18	25,0 – 54,3	удовлетворительный
«4»	19–26	54,4 – 77,8	средний
«5»	27–34	77,9 - 100	высокий



Студенты ГОО МО практически не выполнили задания по химии и для них **все умения и знания**, проверяемые заданиями ВПр, **являются дефицитами** в достижении планируемых результатов.

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий ГОО МО в разрезе каждого ОО с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

**Результаты выполнения заданий ВПр СПО по химии студентами
1 курса ГОО МО**

№ задания	ОО																	
	ТТОТ	ТСПК	АТТС	НКСЭ	АМТ	ЛСТТ	ССХТ	ЩИТ	КПТ	КТТ	ЕПК	ВЗСТ	КПТ (Кореновск)	БИТТ	КАТТ	АИСТ	АМТТ	АСТ
1	5,3	4,0	24,0	12,8	0,0	20,0	12,0	19,2	12,1	0,0	23,3	29,2	24,5	21,7	23,9	40,0	6,9	18,8
2	10,5	8,0	12,0	14,9	22,7	8,0	28,0	38,3	33,9	23,8	37,2	16,7	24,5	30,4	56,5	16,0	67,1	41,1
3	0,0	16,0	22,0	6,4	18,2	54,0	28,0	19,2	23,4	19,1	51,2	62,5	42,9	47,8	47,8	44,0	27,4	49,1
4	18,4	10,0	7,0	14,9	18,2	13,0	16,0	21,3	16,5	19,1	24,4	10,4	20,4	30,4	18,5	28,0	66,4	62,1
5	36,8	20,0	12,0	29,8	9,1	12,0	20,0	40,4	21,8	14,3	18,6	25,0	32,7	39,1	21,7	36,0	74,0	71,4
6	15,8	24,0	16,0	6,4	13,6	38,0	36,0	6,4	7,3	28,6	39,5	37,5	22,5	13,0	17,4	16,0	42,5	54,5
7	10,5	8,0	2,0	21,3	9,1	4,0	24,0	17,0	4,8	23,8	11,6	33,3	24,5	30,4	30,4	16,0	68,5	69,6
8	36,8	4,0	14,0	6,4	9,1	20,0	4,0	6,4	23,4	9,5	9,3	25,0	20,4	13,0	23,9	44,0	30,1	67,9
9	13,2	22,0	20,0	21,3	15,9	23,0	24,0	14,9	5,7	16,7	16,3	16,7	16,3	28,3	33,7	14,0	39,0	68,3
10	0,0	6,0	11,0	11,7	4,6	11,0	6,0	6,4	16,5	9,5	7,0	12,5	10,2	19,6	19,6	14,0	33,6	52,7
11	0,0	16,0	18,0	27,7	9,1	26,0	28,0	8,5	28,2	33,3	18,6	20,8	32,7	26,1	8,7	20,0	53,4	57,1
12	5,3	12,0	18,0	5,3	18,2	16,0	14,0	16,0	18,6	16,7	10,5	12,5	21,4	15,2	9,8	12,0	48,6	70,5
13	0,0	12,0	6,0	21,3	22,7	2,0	12,0	8,5	8,1	19,1	14,0	16,7	4,1	30,4	15,2	12,0	32,9	26,8

14	15,8	8,0	0,0	8,5	4,6	2,0	8,0	10,6	2,4	23,8	0,0	12,5	16,3	17,4	6,5	16,0	65,8	72,3
15	15,8	24,0	22,0	12,8	31,8	16,0	12,0	21,3	33,1	19,1	23,3	29,2	28,6	8,7	15,2	24,0	37,0	55,4
16	15,8	12,0	16,0	8,5	22,7	0,0	12,0	10,6	20,2	14,3	23,3	16,7	22,5	13,0	43,5	4,0	43,8	55,4
17	10,5	10,0	6,0	7,5	4,6	4,0	2,0	12,8	8,5	14,3	12,8	10,4	4,1	0,0	15,2	16,0	23,3	48,7
18	0,0	0,0	0,0	2,1	9,1	2,0	4,0	2,1	2,4	4,8	20,9	16,7	18,4	0,0	6,5	8,0	12,3	81,3
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,7	0,0	2,0	0,0	2,2	0,0	6,9	39,3
20	0,0	0,0	1,3	0,0	3,0	0,0	1,3	0,7	3,5	4,8	0,8	4,2	12,2	4,4	2,2	4,0	4,6	31,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,6	2,6	2,4	1,7	0,0	0,0	5,4	1,6	12,0	2,4	14,3
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,5	0,0	2,3	4,2	0,7	2,9	2,2	4,0	0,9	19,9
% выполнения заданий	7,6	8,1	8,6	8,8	9,2	10,1	10,5	10,6	11,0	12,0	13,3	14,5	14,7	15,3	15,7	15,8	29,9	46,3

Студенты 1 курса 18 ГОО МО, 17 из которых ведут подготовку по специальностям технического и сельскохозяйственного профиля, показали очень низкие результаты по химии:

16 организаций показали **низкий уровень выполнения заданий** (от 7,6 % до 15,8 %);

только 2 организации показали **удовлетворительный уровень выполнения заданий** (29,9 % и 46,3 %): Армавирский механико-технологический техникум, Анапский сельскохозяйственный техникум.

2.6.2. ВПР по химии для студентов, завершивших СОО.

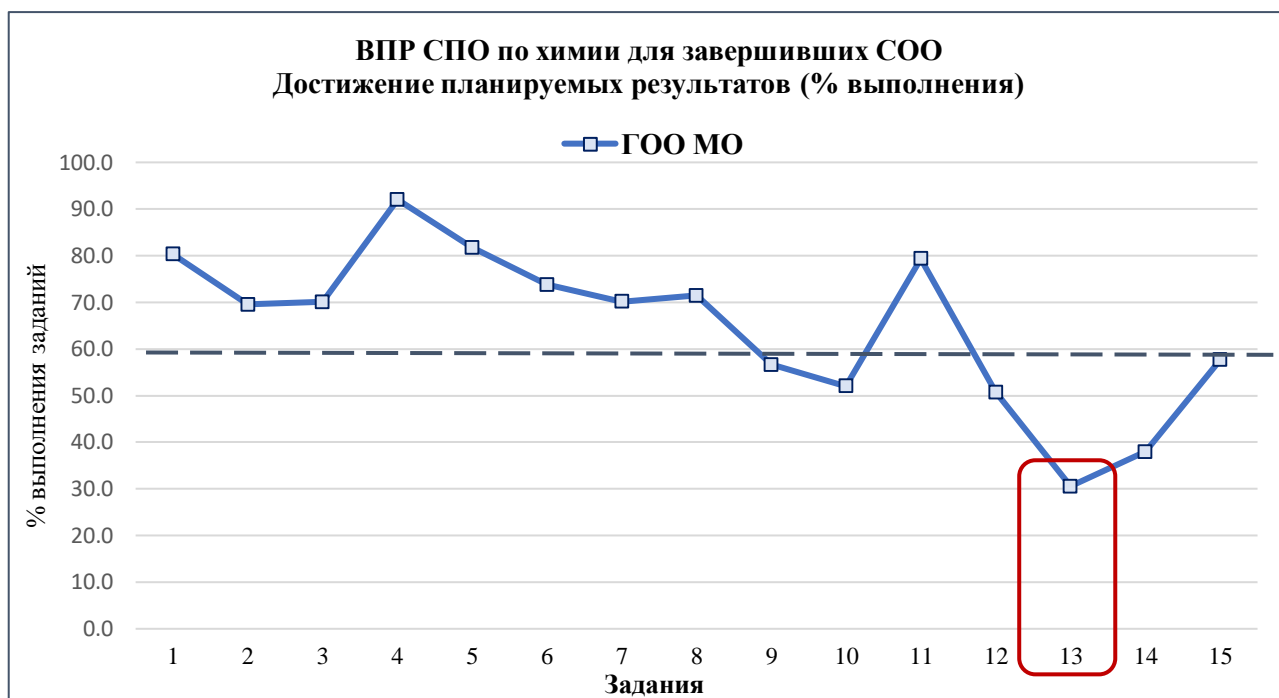
Задания ВПР СПО по химии для студентов, завершивших СОО, проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

№ зад	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Знать/понимать научные методы познания веществ и химических явлений (моделирование, наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез).
2	Знать состав атома химического элемента (протоны, нейтроны, электроны), Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева, периоды и группы. Понимать: физический смысл порядкового номера элемента, номеров периода и группы
3	Знать/понимать закономерности изменения свойств химических элементов (радиус атома и электроотрицательность) и образуемых ими простых и сложных веществ (водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов) по периодам и группам Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева
4	Знать и уметь определять виды химической связи в простых и сложных веществах: ионная, ковалентная (неполярная и полярная), металлическая, водородная. Уметь по характерным свойствам определять вещества молекулярного и немoleкулярного строения.
5	Знать классификацию и номенклатуру неорганических веществ.

6	Знать характерные химические свойства простых веществ – металлов, неметаллов и их оксидов (основных, амфотерных, кислотных). Знать/понимать: классификацию химических реакций по различным признакам: изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению тепла.
7	Знать характерные химические свойства основных классов неорганических соединений: оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних). Знать/понимать классификацию химических реакций по количеству и составу исходных и полученных веществ. Условия и признаки протекания химических реакций.
8	Знать /понимать электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена, условия их протекания до конца. Уметь определять среду водных растворов электролитов, составлять полные и сокращенные ионные уравнения реакций.
9	Знать окислительно- восстановительные реакции, процессы окисления-восстановления. Уметь определять окислитель и восстановитель, расставлять коэффициенты методом электронного баланса.
10	Знать химические свойства основных классов неорганических соединений и их взаимосвязь
11	Уметь применять знания о строении органических веществ при составлении их формул (молекулярных и структурных) и прогнозировании наиболее характерных химических свойств веществ
12	Уметь составлять уравнения реакций, выявляющие наиболее характерные для изученного органического вещества химические свойства
13	Уметь составлять уравнения реакции в соответствии с представленной схемой процессов (цепочкой превращений), тем самым подтверждая существование взаимосвязи между органическими веществами
14	Уметь производить расчёты количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Знать природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Уметь рассчитать предельно-допустимую концентрацию вещества.
15	Уметь производить расчеты с использованием понятия "массовая доля растворенного вещества"

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по химии студентами, завершившими СОО, используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 33)	% выполнения задания/всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–10	0 – 31,6	низкий
«3»	11–19	31,7 – 59,0	удовлетворительный
«4»	20–27	59,1 – 83,2	средний
«5»	28–33	83,3 - 100	высокий



Студенты **ГОО МО** в среднем выполнили работу с результатами практически равными или выше порогового значения, за исключением заданий 10, 12, 13, 14).

Студенты **ГОО МО** продемонстрировали наиболее выраженные дефициты (уровень оценки «неудовлетворительно») по следующим позициям:

умение составлять уравнения реакций, выявляющие наиболее характерные для изученного органического вещества химические свойства (задание № 12);

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий **ГОО МО** в разрезе каждого **ОО** с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

**Результаты выполнения заданий ВПр СПО по химии студентами
ГОО МО, завершившими СОО**

№ заданий	ОО										
	ЛСТТ	КТК (Крымск)	КТК	АМТТ	БИТТ	ВТШ	АСТ	ЩИТ	КПТ (Кореновск)	ЕПК	Н
1	94,0	26,5	73,7	70,4	100,0	83,3	92,9	100,0	48,0	94,7	100,0
2	70,0	67,7	79,0	62,2	89,5	49,0	55,9	98,6	49,0	73,7	100,0
3	74,0	82,4	84,2	55,1	42,1	90,2	4,7	55,6	88,0	94,7	100,0
4	90,0	85,3	79,0	93,9	97,4	92,2	82,9	98,6	93,0	100,0	100,0
5	59,0	58,8	94,7	77,6	94,7	92,2	68,8	76,4	94,0	100,0	100,0
6	57,0	70,6	57,9	67,4	65,8	50,0	61,8	94,4	92,0	94,7	100,0
7	37,0	55,9	84,2	54,1	36,8	69,6	58,2	97,2	90,0	92,1	100,0
8	43,0	52,9	63,2	58,2	36,8	60,8	96,5	93,1	95,0	86,8	100,0
9	12,7	62,8	31,6	42,2	57,9	48,4	82,0	57,4	78,7	80,7	100,0
10	0,0	52,9	64,9	44,9	24,6	49,7	62,4	39,8	56,0	84,2	100,0
11	11,0	58,8	79,0	84,7	94,7	66,7	92,4	93,1	98,0	94,7	100,0
12	2,0	26,5	23,7	45,9	52,6	62,8	77,1	40,3	86,0	86,8	100,0

13	0,0	15,7	24,6	17,7	28,1	51,6	56,5	35,2	20,0	47,4
14	0,0	11,8	7,0	43,5	61,4	54,9	41,6	25,9	54,7	33,3
15	6,0	38,2	21,1	75,5	68,4	62,8	51,2	68,1	77,0	68,4
% выполнения заданий	31,8	48,3	53,9	57,0	61,6	63,1	66,9	68,2	71,5	79,3

Из 11 организаций ГОО МО:

наименьшее количество заданий выполнили студенты Лабинского социально-технического техникума.

с большим количеством заданий успешно справились студенты Новороссийского колледжа строительства и экономики.

Выявление причин дефицитов в достижении планируемых результатов в подготовке студентов по химии является задачей преподавателей и методических объединений при анализе результатов ВПР в каждой конкретной ОО.

2.7. География.

ВПР по географии выбрали:

Кластеры	ВПР для 1 курса		ВПР для завершивших СОО	
	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)
ГОО МО	11	558	5	166

2.7.1. ВПР по географии для 1 курсов.

Задания ВПР СПО по географии для студентов 1 курса Краснодарского края проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

№ зад	Планируемые результаты обучения (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС))
1	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах
2	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах / овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации
3	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения
4	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения
5	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения
6	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения
7	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельное оценивание уровня безопасности окружающей среды, адаптация к условиям территории проживания

8	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптация к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф
9	Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде
10	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации
11	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов
12	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени
13	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов / формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём
14	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах
15	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по географии для студентов 1 курса используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс –16)	% выполнения всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–5	0 – 34,3	низкий
«3»	6–9	34,4 – 59,3	удовлетворительный
«4»	10–13	59,4 – 84,3	средний
«5»	14–16	84,4 - 100	высокий



Для **ГОО МО** большинство заданий выполнено на удовлетворительном уровне, выраженный **дефицит** можно отметить в достижении планируемых результатах в овладении основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения (задание № 4);

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий студентами 1 курса ГОО МО в разрезе каждого ОО с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

**Результаты выполнения заданий ВПР СПО по географии студентами
1 курса ГОО МО**

Задания	ОО										
	ЕПК	АКСУ	ЛАТ (Московский филиал)	АЛХТ	ТГМТ	СКПО	АМТТ	КТЭК	НКСЭ	КТЭК (Геленджикский филиал)	КГТК
1	35	91	100	84	92	89	69	89	90	96	100
2	41	95	80	60	88	66	59	93	80	96	94
3	2	32	68	36	71	77	71	91	90	56	89
4	14	0	4	7	10	15	10	13	4	24	0
5	65	59	100	76	67	76	67	74	86	96	68
6	41	50	48	80	39	44	60	54	63	80	70
7	23	45	28	38	16	42	38	61	55	54	59
8	29	82	64	56	65	57	47	39	80	76	77
9	38	41	44	33	53	62	59	71	57	44	68
10	35	73	52	56	43	52	55	53	67	36	83
11	36	27	4	76	65	27	60	71	49	84	89
12	12	9	4	40	43	44	45	44	43	44	68
13	17	64	44	67	55	48	62	80	94	88	89
14	21	55	96	40	76	65	76	74	86	84	79

15	26	18	52	51	45	59	59	76	90	84	91
% выполнения заданий	28,6	49,1	51,0	52,2	52,8	54,0	54,6	65,4	68,0	68,5	73,9

Из 11 ГОО МО

1 организация показала **низкий уровень выполнения заданий** (28,6 %):
Ейский полипрофильный колледж;

наиболее успешно выполнили задания студенты Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа (**средний уровень выполнения заданий, более 73%**).

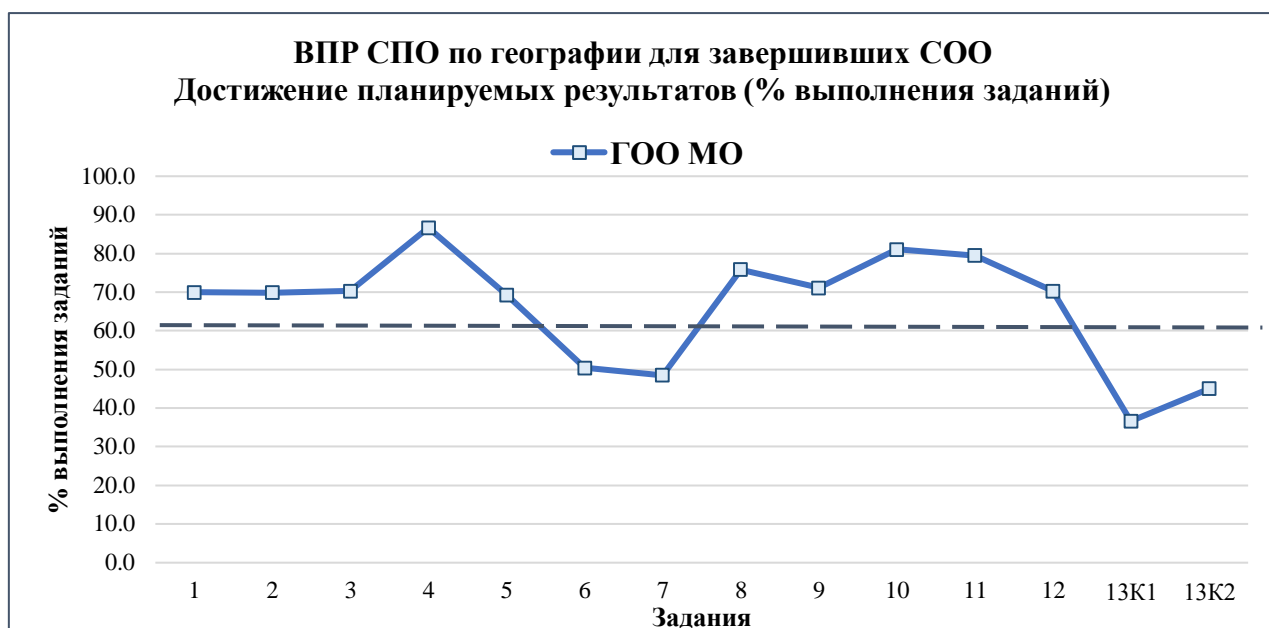
2.7.2. ВПР по географии для студентов, завершивших СОО.

Задания ВПР СПО по географии для студентов, завершивших СОО, проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения:

№ зад	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) по темам
1	Природа России
2	Географические модели. Географическая карта, план местности
3	Хозяйство России
4	Часовые зоны на территории России
5	Мировое хозяйство
6	Страны мира
7	Многообразие стран мира. Основные типы стран
8	Мировое хозяйство
9	Природные ресурсы
10	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира
11	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира
12	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира
13 K1	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
13 K2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по географии студентами, завершившими СОО, используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 17)	% выполнения задания/всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–5	0 – 32,3	низкий
«3»	6–10	32,4 – 61,7	удовлетворительный
«4»	11–14	61,8 – 85,2	средний
«5»	15–17	85,3 - 100	высокий



Студенты **ГОО МО** выполнили большинство заданий на среднем уровне, но следует обратить внимание на восполнение некоторых **дефицитов** в достижении результатов обучения студентами по следующим темам:

страны мира (задание № 6);

многообразие стран мира, основные типы стран (задание № 7);

рациональное и нерациональное природопользование, особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства (задание 13 K1 и K2).

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий ГОО МО в разрезе каждого ОО с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

Результаты выполнения заданий ВПР СПО по географии студентами, завершившими СОО, ГОО МО

№ задания	ОО				
	АЛХТ	АМТТ	КТЭК (филиал)	ЕПК	КТЭК
1	42,2	63,6	50,0	94,1	100,0
2	73,3	63,6	68,2	47,1	97,4
3	75,6	72,7	79,6	23,5	100,0
4	75,6	68,2	95,5	94,1	100,0
5	44,4	75,0	27,3	100,0	100,0
6	28,9	40,9	50,0	82,4	50,0
7	26,7	36,4	40,9	41,2	97,4
8	71,1	76,1	81,8	100,0	50,0
9	51,1	72,7	54,6	82,4	94,7
10	51,1	75,0	90,9	88,2	100,0
11	57,8	93,2	54,6	100,0	92,1
12	40,0	61,4	50,0	100,0	100,0

13	10,0	13,6	29,6	47,1	82,9
14	15,6	15,9	36,4	70,6	86,8
% выполнения заданий	48,2	58,3	58,8	73,0	87,3

Из 5 организаций ГОО МО студенты, завершившие СОО, в трех ОО выполнили задания **на удовлетворительном уровне**; в Ейском полипрофильном колледже выполнили задания **на среднем уровне**;

в Краснодарском торгово-экономическом колледже выполнили задания **на высоком уровне**.

Выявление причин дефицитов в достижении планируемых результатов в подготовке студентов по географии является задачей преподавателей и методических объединений при анализе результатов ВПР в каждой конкретной ОО.

2.8. История.

ВПР по истории выбрали:

Кластеры	ВПР для 1 курса		ВПР для завершивших СОО	
	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)
ГОО МО	-	-	2	65

2.8.1. ВПР по истории для студентов, завершивших СОО.

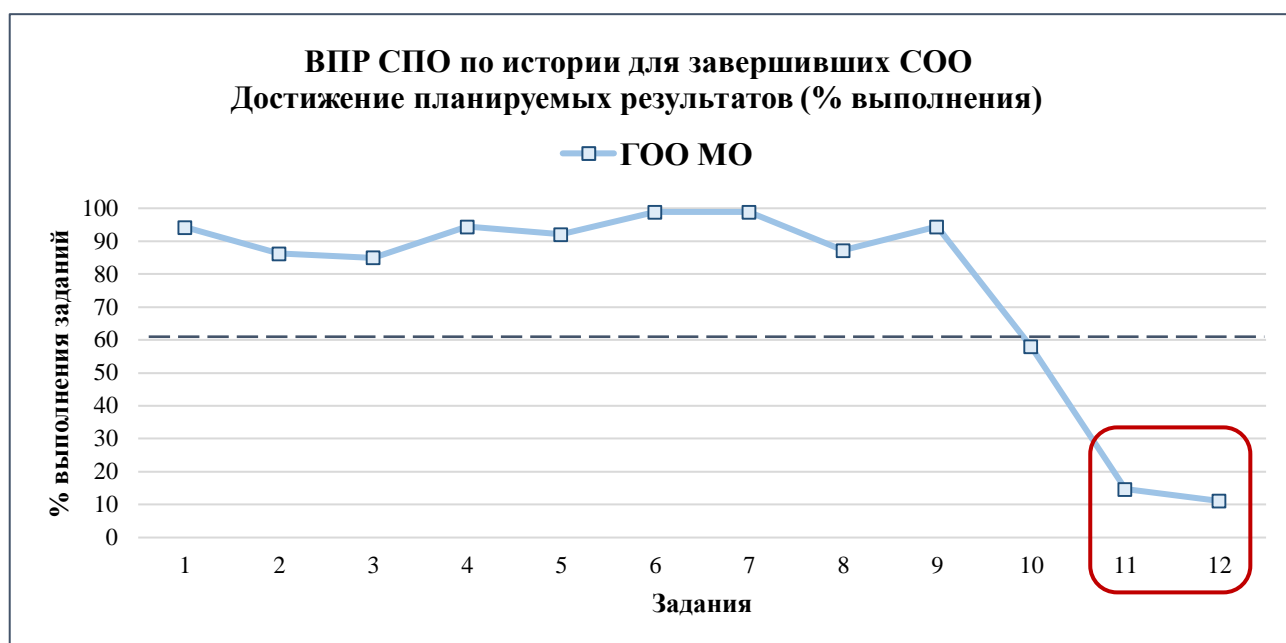
Задания ВПР СПО по истории для студентов, завершивших СОО, проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения:

№ задания	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Знание основных терминов
2	Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках
3	Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках
4	Знание основных фактов, процессов, явлений
5	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий
6	Умение работать с исторической картой
7	Умение работать с исторической картой
8	Умение работать с иллюстративным материалом
9	Умение работать с иллюстративным материалом
10	Знание истории родного края
11	Знание исторических деятелей
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по истории студентами, завершившими СОО, используем шкалу перевода

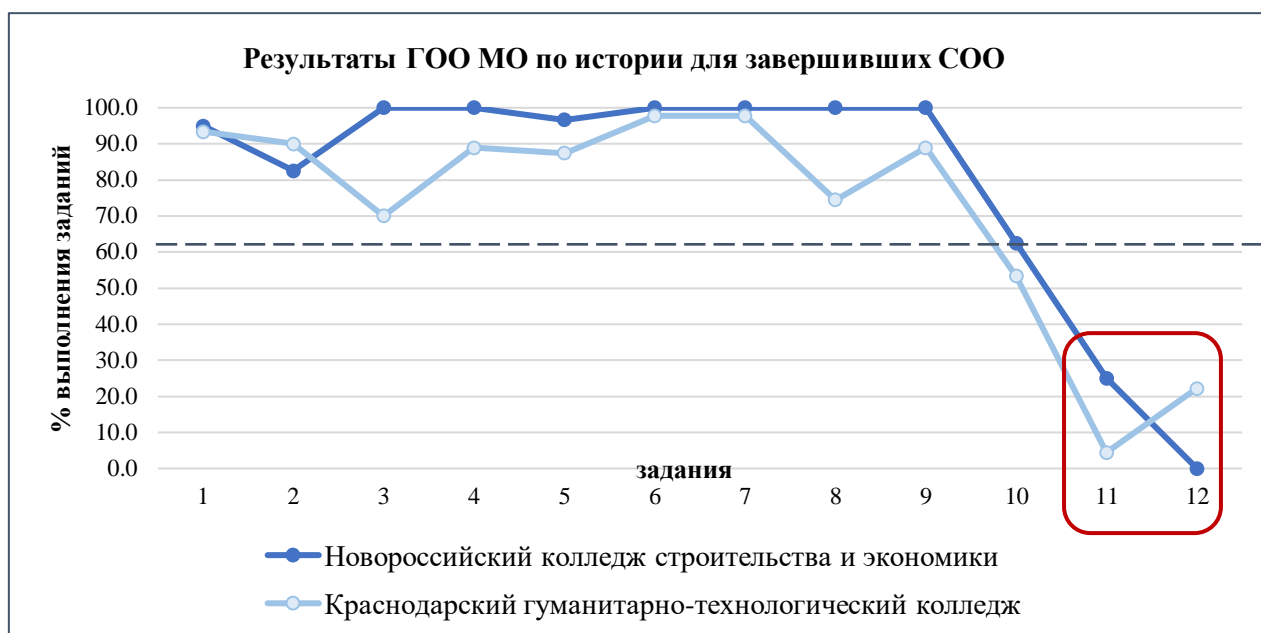
первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 19)	% выполнения задания/всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–6	0 – 34,1	низкий
«3»	7–11	34,2 – 60,4	удовлетворительный
«4»	12–15	60,5 – 81,5	средний
«5»	16–19	81,6 - 100	высокий



Студенты **ГОО МО** на высоком уровне выполнили 9 заданий из 12: ниже уровня отметки «3» выполнены только задания № 11 и 12, которые проверяли знание исторических деятелей и умение устанавливать причинно-следственные связи.

В следующей диаграмме представлены результаты выполнения заданий студентами **ГОО МО**, принимавших участи в ВПр по истории.



Дефициты в достижении планируемых результатов у студентов **ГОО МО**:
 знание исторических деятелей (задание № 11);

умение устанавливать причинно-следственные связи (задание № 12).

Следует обратить внимание, на уровень выполнения задания 10, который примерно на границе порогового значения – это знание истории родного края.

Выявление причин дефицитов в достижении планируемых результатов в подготовке студентов по истории является задачей преподавателей и методических объединений при анализе результатов ВПР в каждой конкретной ОО.

2.9. Обществознание.

ВПР по обществознанию выбрали:

Кластеры	ВПР для 1 курса		ВПР для завершивших СОО	
	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)
ГОО МО	20	1 295	12	589

2.9.1. ВПР по обществознанию для студентов 1 курса.

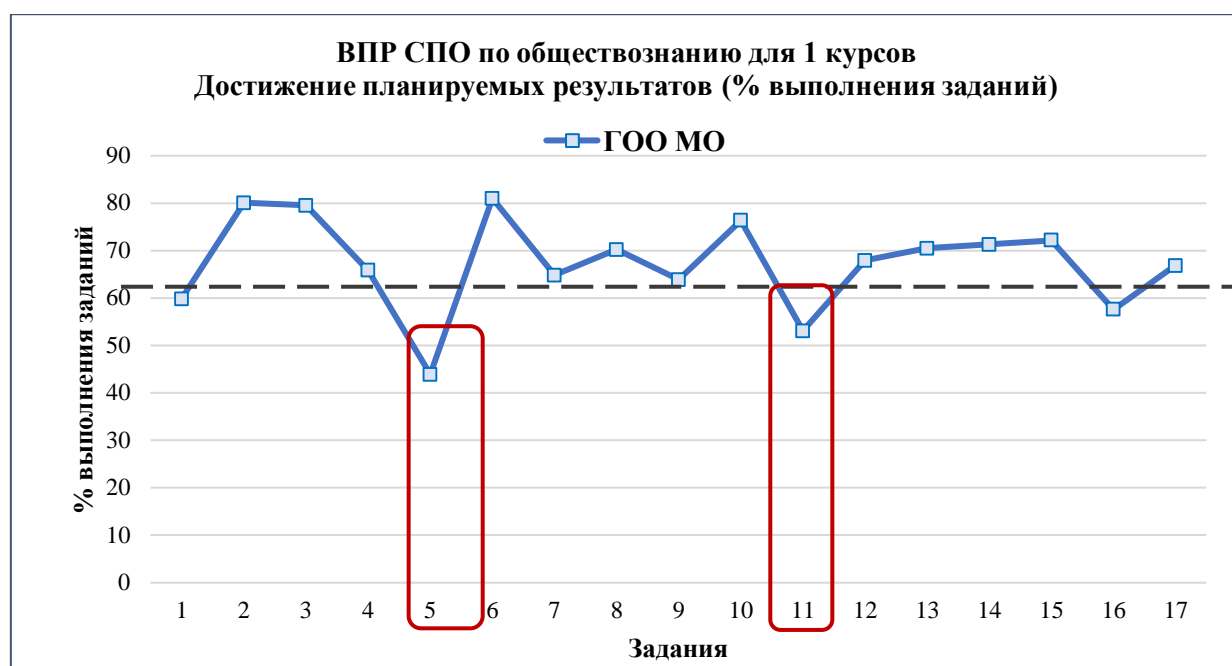
Задания ВПР СПО по обществознанию для студентов 1 курса Краснодарского края проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения (с учетом уточнения):

№ зад	<u>Планируемые результаты обучения</u> (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС))
1	Знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
2	Знать существенные признаки человека как социально-деятельного существа, объектов и субъектов деятельности в разных сферах, взаимодействие общества и природы

3	Знать существенные признаки человека как социально-деятельного существа, объектов и субъектов деятельности в разных сферах (образование, религия)
4	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
5	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
6	Уметь решать практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая безопасность)
7	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли
8	Уметь приводить примеры ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах
9	Уметь объяснять взаимосвязи человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни
10	Уметь описывать основные социальные отношения и нормы.
11	Уметь делать выводы о социальных процессах на основе статистической информации, диаграмм
12	Знать признаки социальных объектов, сфер деятельности (государство, партия, политический режим)
13	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, сфер жизни, их соотношения.
14	Знать и понимать правоотношения в обществе (административные и гражданские правоотношения)
15	Знать и понимать правоотношения в обществе (нормы права и правоотношения)
16	Знать и понимать правоотношения в обществе (трудовое право, правосудие)
17	Знать характеристику различных социальных объектов

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по обществознанию студентами 1 курса используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс –25)	% выполнения задания/ всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–9	0 – 37,9	низкий
«3»	10–15	38,0 – 61,9	удовлетворительный
«4»	16–20	62,0 – 81,9	средний
«5»	21–25	82,0 - 100	высокий



Для **всех ГОО МО** некоторыми дефицитами в достижении планируемых результатов являются знания и умения, проверяемые заданиями № 5 и № 11:

уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

уметь делать выводы о социальных процессах на основе статистической информации, диаграмм.

В тоже время следует отметить, что все задания выполнены на уровне выше порогового значения для отметки «3», т.е. на среднем уровне.

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий ГОО МО в разрезе каждого ОО с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

**Результаты выполнения заданий ВПР СПО по географии студентами
1 курса ГОО МО**

ОО	Задания																	% выполнения заданий
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ТСПК	30	81	60	34	23	65	64	48	58	52	35	49	41	52	38	63	31	44,5
АТАТС	35	40	75	35	10	70	25	90	35	50	28	55	75	65	90	45	30	45,4
АМТ	52	67	63	37	30	77	29	37	43	69	48	65	84	65	43	20	41	51,5
АЛХТ	33	62	86	38	8	86	62	95	62	81	40	67	81	48	67	86	52	55,6
ЛСПК	30	83	67	49	49	79	67	54	32	59	55	71	33	70	68	62	61	55,7
УСПК	51	75	87	43	34	87	77	87	56	75	50	74	55	87	93	32	64	61,4
КПТ (Краснодар)	46	69	63	41	48	89	65	49	67	73	61	65	85	63	63	37	76	62,3
КПК	73	88	88	56	76	83	53	65	32	55	66	79	9	72	79	65	40	63,7
АИСТ	47	84	84	90	44	84	80	58	66	82	56	56	51	62	68	76	86	64,4
КТЭК	66	64	80	68	48	52	80	48	92	76	67	68	96	64	56	56	80	66,9
ПСХК	83	90	85	70	43	78	90	70	65	70	39	65	90	90	85	45	75	67,4
КГТК	66	90	88	82	69	85	70	90	52	76	72	24	58	48	92	34	46	68,2
СКПО	68	93	95	93	51	88	69	67	88	88	60	57	49	55	52	71	86	68,6

АТПА	56	100	61	83	31	81	67	89	83	89	46	89	94	89	78	78	100	69,8
АЮТ	84	89	90	74	52	91	30	87	79	90	54	82	84	85	73	58	45	70,7
АМТТ	94	71	96	88	49	83	83	58	79	92	46	63	96	83	75	42	67	70,8
КАСТ	79	98	79	87	46	85	87	62	75	89	65	88	71	67	71	50	81	72,0
НСПК	58	84	82	71	66	82	54	87	79	85	56	71	85	77	75	84	91	72,3
БАК	69	96	82	94	58	85	55	79	55	80	48	85	89	93	89	83	92	73,2
НКСЭ	79	78	80	84	45	93	91	85	79	95	72	88	85	91	90	65	95	78,2

Из 20 ГОО МО

студенты 6-ти ОО выполнили работу на **удовлетворительном уровне**;

студенты 14-ти ОО выполнили работу на **среднем уровне**.

Слабее всего с заданиями справились студенты Туапсинского социально-педагогического колледжа. Наиболее успешно выполнили задания студенты Новороссийского колледжа строительства и экономики.

2.9.2. ВПР по обществознанию для студентов, завершивших СОО.

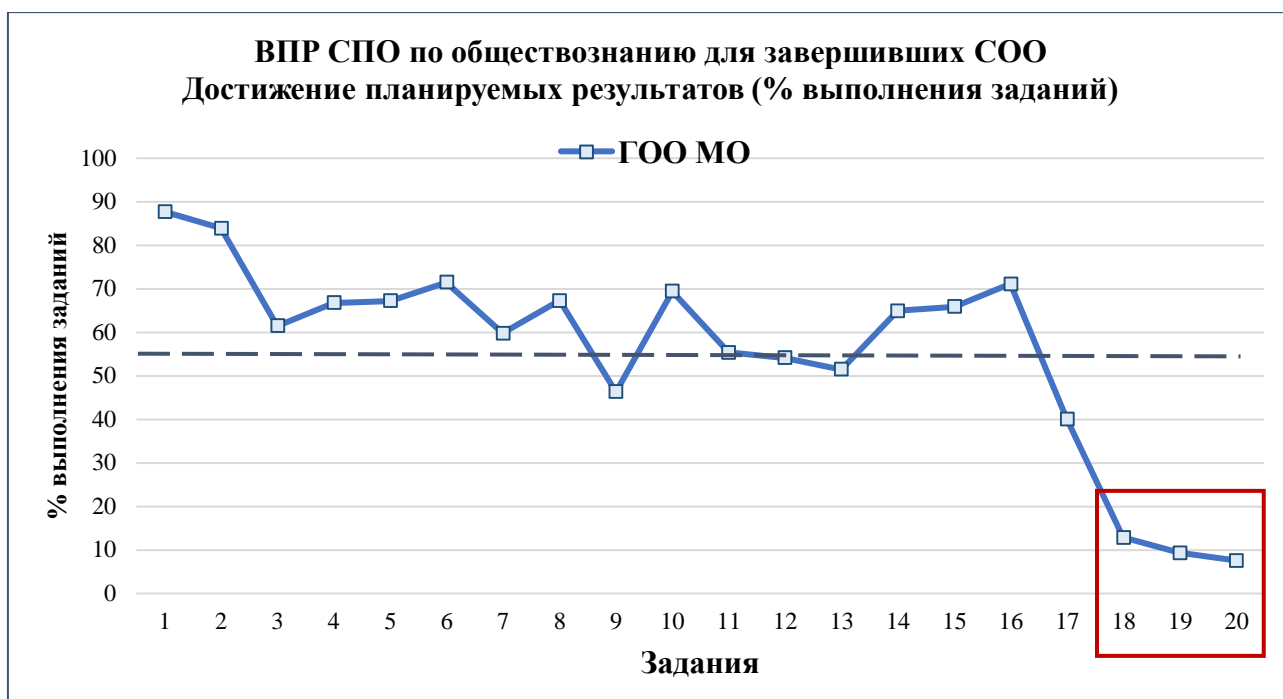
Задания ВПР СПО по обществознанию для студентов, завершивших СОО, проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения:

№ зад	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) по темам	
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания	выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц
2		выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне
3		соотнесение видовых понятий с родовыми
4	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	
5	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
6	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	
7	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
8	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
9	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	

10	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
11	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)
12	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
13	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
14	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
15	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
16	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
17 (17K1)	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
18 (17K2)	
19 (17K3)	
20 (17K4)	

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по обществознанию студентами, завершившими СОО, используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 32)	% выполнения задания/всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–10	0 – 32,7	низкий
«3»	11–18	32,8 – 57,7	удовлетворительный
«4»	19–26	57,8 – 82,7	средний
«5»	27–32	82,8 - 100	высокий



Для **ГОО МО**, как и для всех участников ВПР по обществознанию, общими дефицитами в достижении планируемых результатов можно отметить следующие умения:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов; оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать суждения и аргументы по определенным проблемам.

В следующей таблице наглядно представлены результаты выполнения заданий ГОО МО в разрезе каждого ОО с учетом уровней достижения планируемых результатов обучения.

Результаты выполнения заданий ВПР СПО по обществознанию студентами ГОО МО, завершившими СОО

Задания	ОО											
	КТК (Крымск)	АТАТС	КМТ	АЛХТ	АМТ	НСПК	КТЭК	БАК	ПСХК	АТПА	ТСПК	АЮТ
1	56	91	93	74	100	87	88	82	91	98	96	98
2	58	91	66	78	78	80	96	83	96	88	96	98
3	54	59	66	9	78	69	17	80	22	98	88	99
4	54	27	69	43	87	61	71	48	57	98	88	98

5	53	41	51	50	48	66	77	76	65	88	94	99
6	42	48	52	65	65	66	77	84	72	94	94	99
7	31	43	2	46	52	51	71	72	85	80	88	97
8	47	25	58	37	78	80	63	82	89	65	86	98
9	22	5	23	48	39	51	8	45	96	43	80	97
10	45	55	47	57	54	64	71	86	93	81	84	97
11	47	18	57	78	78	53	58	45	91	50	40	47
12	33	30	44	30	63	59	58	77	50	79	76	50
13	31	5	5	43	39	56	50	86	70	50	88	96
14	42	27	64	61	54	59	63	81	89	51	90	98
15	48	64	41	80	20	49	65	85	93	65	86	95
16	46	84	40	57	41	73	65	85	89	90	88	96
17	22	32	48	13	9	38	38	54	52	55	52	69
18	8	5	0	4	7	7	17	14	15	40	14	24
19	2	0	0	9	0	4	4	11	0	45	20	17
20	3	0	9	0	0	8	2	10	9	35	4	12
% выполнения заданий	37,3	37,4	41,0	44,2	48,8	53,8	54,8	65,1	66,6	70,5	73,3	79,7

Из 12 организаций ГОО МО

студенты 7-х ОО выполнили задания **на удовлетворительном уровне**; меньше всего заданий выполнено студентами Крымского технического колледжа и Апшеронского техникума автомобильного транспорта и сервиса;

студенты 5-ти ОО выполнили задания **на среднем уровне**; большее количество заданий успешно выполнили студенты Армавирского юридического техникума.

Выявление причин дефицитов в достижении планируемых результатов в подготовке студентов по обществознанию является задачей преподавателей и методических объединений при анализе результатов ВПР в каждой конкретной ОО.

2.10. Английский язык.

ВПР по английскому выбрали:

Кластеры	ВПР для 1 курса		ВПР для завершивших СОО	
	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)
ГОО МО	4	131	2	78

2.10.1. ВПР по английскому языку для студентов 1 курса.

Задания ВПР СПО по английскому языку для студентов 1 курса Краснодарского края проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения:

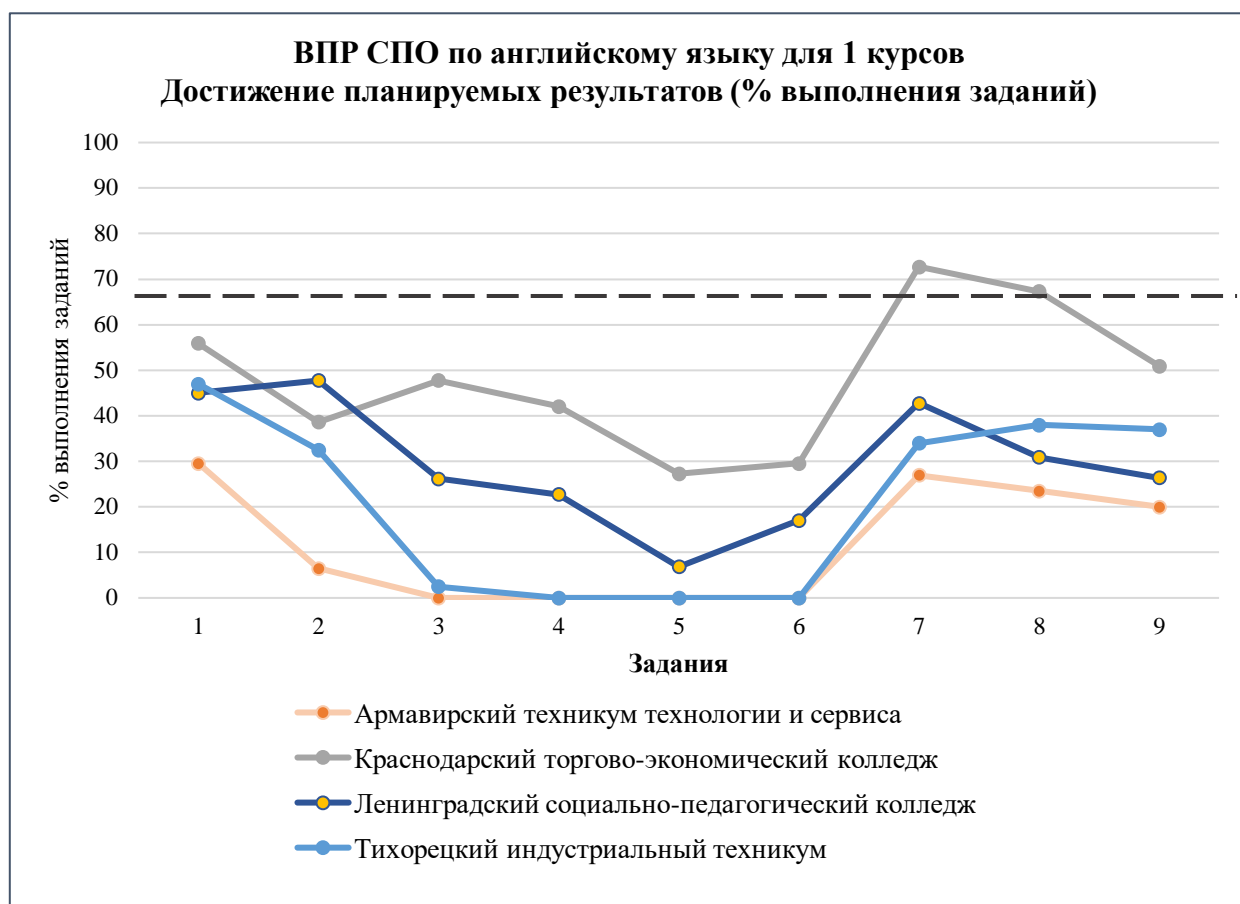
№ зад	Планируемые результаты обучения (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС))
-------	--

1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
2	Осмысленное чтение текста вслух.
3 (3К1)	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
4 (3К2)	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
5 (3К3)	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
6 (3К4)	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
7 (4)	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
8 (5)	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.
9 (6)	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по английскому языку студентов 1 курса используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 30)	% выполнения задания/всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–12	0 – 41,5	низкий
«3»	13–20	47,6 – 68,2	удовлетворительный
«4»	21–26	68,3 – 88,2	средний
«5»	27–30	88,3 - 100	высокий

В связи с небольшим количеством ГОО МО, участвующих в ВПР по английскому языку, есть возможность сравнить и представить наглядно выполнение заданий ВПР каждой организацией-участником.



Из 4 ГОО МО более успешно выполнили задания студенты Краснодарского торгово-экономического колледжа;

Для всех ОО **знания и умения**, проверяемые заданиями ВПР, являются **дефицитами** в достижении планируемых результатов. Особенно низкие показатели по говорению - монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

2.10.2. ВПР по английскому языку для студентов, завершивших СОО.

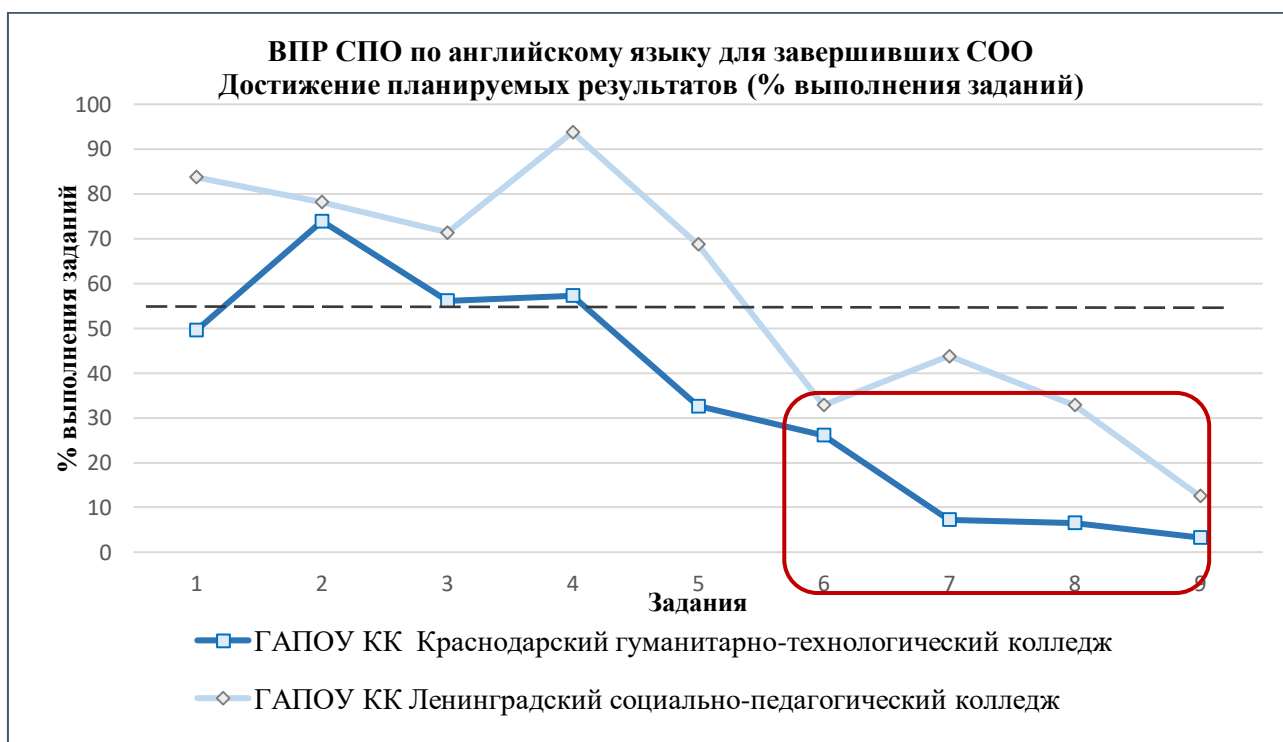
Задания ВПР СПО по английскому языку для студентов, завершивших СОО, проверяли достижения следующих планируемых результатов обучения:

№ зад	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
2	Чтение: понимание основного содержания текста
3	Грамматические навыки
4	Лексико-грамматические навыки
5 (5К1)	Осмысленное чтение текста вслух
6 (5К2)	Осмысленное чтение текста вслух
7 (6К1)	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)
8 (6К2)	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)
9 (6К3)	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата ВПР по английскому языку студентами, завершившими СОО, используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 32)	% выполнения всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–10	0 – 32,7	низкий
«3»	11–17	32,8 – 54,5	удовлетворительный
«4»	18–24	54,6 – 76,5	средний
«5»	25–32	76,6 - 100	высокий

В связи с небольшим количеством организаций, участвующих в ВПР по английскому языку, есть возможность сравнить и представить наглядно выполнение заданий ВПР каждой организацией-участником.



Результаты выполнения заданий ВПР СПО по английскому языку студентами, завершившими СОО, разных ОО отличаются;

более успешны студенты ГАПОУ КК Ленинградского социально-педагогического колледжа.

Выявление причин дефицитов в достижении планируемых результатов в подготовке студентов по английскому языку является задачей преподавателей и методических объединений при анализе результатов ВПР в каждой конкретной ОО.

2.11. ВПР оценки метапредметных результатов обучения

Участие в ВПР оценки метапредметных результатов обучения:

Кластеры	ВПР для 1 курса		ВПР для завершивших СОО	
	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)	Кол-во ОО	Кол-во участников (чел.)
ГОО МО	73	20 009	70	17 155

2.11.1. ВПР оценки метапредметных результатов обучения для студентов 1 курса.

Диагностические задания ВПР оценки метапредметных результатов обучения (далее - метапредметная работа) были сформированы таким образом, чтобы выявить достижения метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин (модулей) в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных);

способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, с учетом назначения информации.

Проверочная работа содержала задания по предметным блокам «История», «Обществознание», «ОБЖ» и «География».

№ задания	Планируемые результаты обучения	Предметные блоки
1	Уметь определять современников событий (явлений, процессов) истории России	история
2	Уметь соотносить с историческими периодами события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории.	история
3	Уметь использовать изобразительную наглядность при изучении событий, называть выдающихся деятелей отечественной истории	история
4	Уметь определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) и исторических деятелей, принимавших участие этих событиях.	история
5	Уметь группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам	история
6	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	история

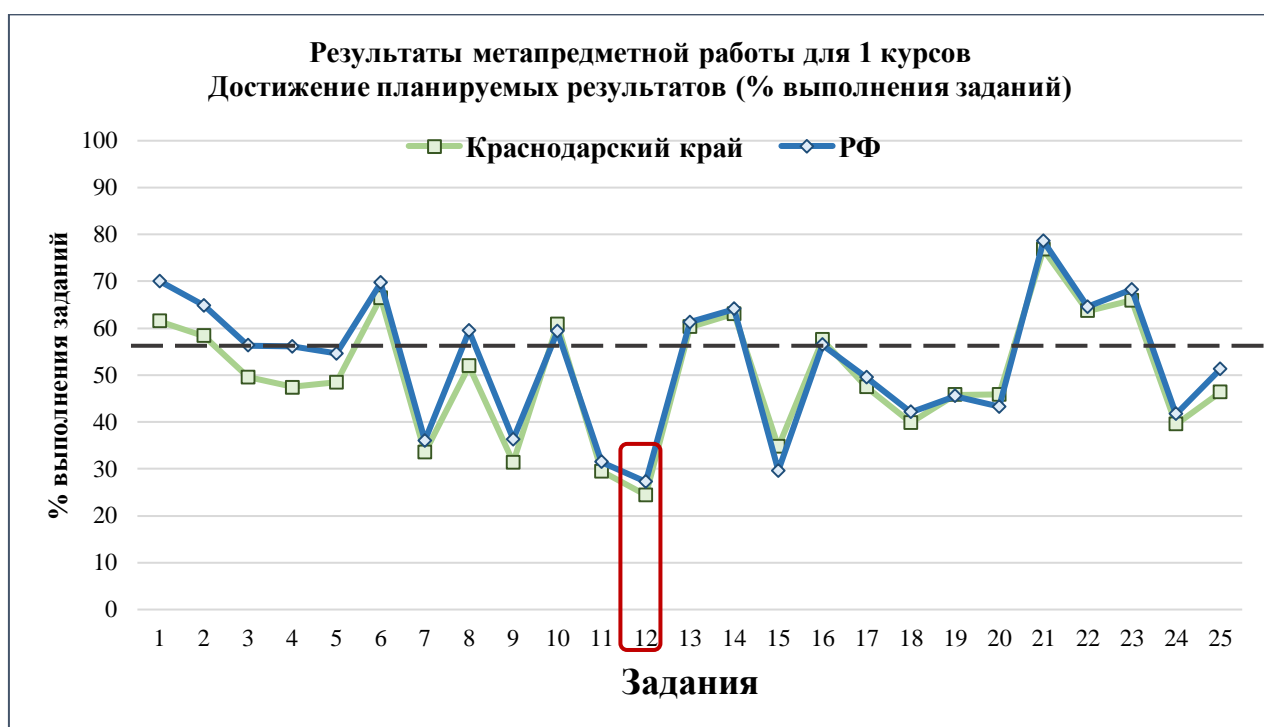
7	Уметь анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	история культуры
8	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	история культуры
9	Уметь устанавливать соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия.	обществознание
10	Знать, какие права и свободы гарантированы гражданину РФ в соответствии с Конституцией РФ. Понимать, какие условия обязательны в РФ (например) для заключения брака.	обществознание
11	Уметь устанавливать соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ.	обществознание
12	Решение задачи из темы «Социология» (Тема 1. Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Тема 2. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор.)	обществознание
13	Уметь устанавливать соответствие между примерами и видами экономического продукта в первом случае, между примерами и функциями денег - во втором.	обществознание
14	Знать/ понимать на какие цели можно брать кредит в банке и какой информацией необходимо владеть для получения выгодных условий кредитования.	обществознание
15	Уметь анализировать результаты социологических опросов (например, опрос родителей младших и старших школьников о степени участия в школьной жизни детей или опрос совершеннолетних граждан государства о направлениях высшего образования, которое дает молодым людям больше возможностей для успеха) , делать соответствующие выводы	обществознание
16	Знать/понимать: как применить полученные знания и опыт в области финансовой грамотности (например, при поиске работы или в случае поступления ложных звонков из банка)	обществознание
17 (17.1)	Знать правила, нормы и действия человека и общества в целом по созданию, поддержанию и корректировке безопасных условий и результатов деятельности	ОБЖ
18 (17.2)	Понимать значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	ОБЖ
19	Знать/ понимать: правила безопасного поведения при возникновении ЧС в городской среде	ОБЖ
20	Знать/ понимать: правила безопасного поведения на природе (в лесу, на берегах водоемов, на воде)	ОБЖ
21	Уметь соотносить субъекты РФ с графиками динамики численности населения в данных субъектах используя табличные данные.	география
22	Используя табличные данные уметь определять демографический рост населения за указанный период в данных субъектах РФ.	география

23	Используя табличные данные уметь определять наибольшую убыль населения в указанный период в данных субъектах РФ.	география
24	Уметь применять географические знания для составления прогнозов по экологическим проблемам для различных регионов России.	география
25	Уметь применять географические знания для определения географических объектов России по их краткому описанию.	география

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата метапредметной работы студентов 1 курса используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс –42)	% выполнения задания/ всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–11	0 – 27,3	низкий
«3»	12–24	27,4 – 58,2	удовлетворительный
«4»	25–34	58,3 – 82,0	средний
«5»	35–42	82,1 - 100	высокий

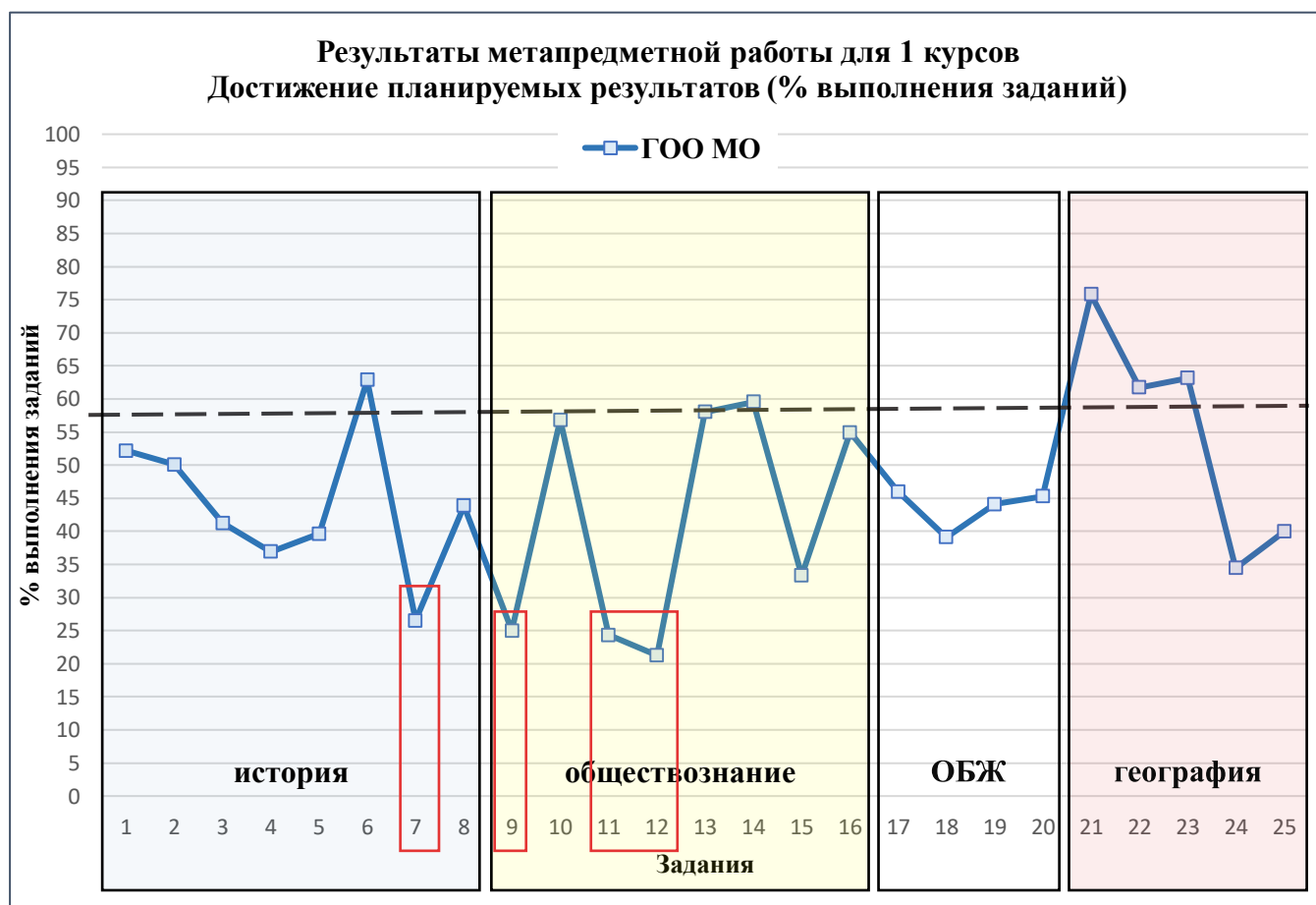
Сравнение общероссийских значений показателей метапредметной работы для 1 курса с результатами студентов Краснодарского края показало следующее.



Пороговое значение для определения успешности выполнения заданий определено – 58,3 %, которое является нижним порогом для отметки «4» (пунктирная линия черного цвета на диаграмме).

Линии графика результатов выполнения всех заданий метапредметной работы примерно одинаковы, что говорит о совпадении уровня знаний студентов Краснодарского края и студентов других регионов РФ.

По данной диаграмме можно сделать вывод: из 25 заданий 14 выполнены ниже уровня отметки «4», одно задание (№ 12) ниже порогового значения для отметки «3» — это наиболее яркий дефицит в достижении планируемых результатов (решение задачи по теме «Социология»).



В блоке заданий по истории следующие результаты.

Студенты **ГОО МО** слабее выполнили задания, чем студенты других кластеров.

Общим **дефицитом** в достижении планируемых результатов в изучении истории для студентов всех **ГОО МО** является умение анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры) (задание №7).

Результаты метапредметной работы студентов **ГОО МО** 1 курса (задания блока «история»)

ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "история"	ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "история"
БАТТ	166	16,0	ССХТ	402	39,8
АИТ	22	16,1	КГТК	454	41,3
ЛСТТ	225	18,4	АМТ	588	41,7
КПТ (филиал)	94	19,3	АКСУ	283	43,0

ЩИТ	105	19,6		ЛМТ	157	43,5
КАТК	221	20,8		НСПК	364	43,7
КАТТ	324	22,9		УТМПТ	112	44,0
КАТ	171	23,8		ЛАТ	257	44,5
ВТПП	141	24,2		КТГИЖТ (филиал)	64	44,7
ТТКР	195	24,4		НМТ	149	46,4
АТТС	325	24,7		СКПО	190	46,8
ТТОТ	127	25,6		КИСТ	279	47,3
ПТПТ	78	26,0		КТК (Крымск)	204	47,4
ТСПК	246	26,1		НАПТ	174	47,5
НКРП	360	26,5		ККЭП	337	47,7
ЕПК	584	27,1		ГТТ	259	48,1
СЭТ	276	27,2		КТЭК (филиал)	150	48,1
УСПК	353	27,5		АТАТС	241	48,4
КПТ (Кореновск)	328	27,8		АИСТ	250	50,8
КТК	393	27,9		КМК	514	52,3
КПТ	271	29,1		АЮТ	341	54,8
БИТТ	166	30,0		КАСТ	579	56,5
КТГИЖТ	177	32,9		СТТТ	257	56,8
БМТ	167	33,8		ААТТ	247	58,2
ПАТИС	118	34,1		ТГМТ	282	58,4
ЛСПК	242	34,4		КТЭК	791	60,6
СМТТ	137	34,6		ВЗСТ	106	63,2
АТПА	318	34,8		АМТТ	405	64,0
КИТТ	402	35,5		БАК (филиал)	73	66,6
ГСТ	218	35,8		АСТ	288	67,8
ЛТК филиал	84	36,0		НКСЭ	826	69,6
ДМТК	350	36,1		ЛТК	170	69,7
КМТ	518	36,6		КПК	223	73,1
ТИТ	350	36,6		СПТ	409	73,8
АЛХТ	183	37,8		БАК	473	77,7
ПСХК	354	38,4		ЛАТ (филиал)	75	83,2
НПТ	247	39,6				

В кластере ГОО МО слабее выполнили задания блока «история» студенты Белоглинского аграрно-технического техникума и Армавирского индустриального техникума для инвалидов, более успешно выполнили задания студенты Брюховецкого аграрного колледжа и Мостовского филиала Лабинского аграрного техникума.

В блоке по обществознанию следующие результаты.

Студенты ГОО МО слабее выполнили задания метапредметной работы по обществознанию по сравнению с другими кластерами.

для всех ГОО МО общими дефицитами в достижении планируемых результатов можно выделить знания и умения, проверяемые заданиями № 9, 11, 12:

умение устанавливать соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия (задания №9);

умение устанавливать соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ (задания №11);

решение задачи из темы «Социология» (задания №12).

**Результаты метапредметной работы студентов ГОО МО 1 курса
(задания блока «обществознание»)**

ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "обществознание"	ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "обществознание"
БАГТ	166	15,1	СКПО	190	34,3
НАПТ	174	17,5	ЕПК	584	34,6
ТТКР	195	20,1	КТК	393	35,1
БИТТ	166	23,1	КАТ	171	35,3
КАТТ	324	24,4	ЩИТ	105	35,4
АИТ	22	24,7	ТГМТ	282	35,6
ТИТ	350	26,3	СТТТ	257	36,0
ЛСТТ	225	26,4	АСТ	288	36,5
УТМПТ	112	26,5	АЛХТ	183	36,9
ПТПТ	78	26,5	АКСУ	283	37,1
КТТИЖТ филиал	64	26,9	ГТТ	259	38,3
ПАТИС	118	27,1	КМК	514	39,0
СЭТ	276	27,2	ЛАТ (филиал)	75	39,9
ГСТ	218	27,3	ААГТ	247	40,2
АТАТС	241	27,6	КПТ (филиал)	94	40,4
АИСТ	250	28,0	БАК (филиал)	73	41,5
ЛМТ	157	28,9	КТЭК (филиал)	150	41,8
ЛТК филиал	84	29,3	ВЗСТ	106	42,8
СМТТ	137	30,0	ЛТК	170	43,0
ВТПП	141	30,2	АМТ	588	43,8
КИТТ	402	30,3	УСПК	353	43,9
АТТС	325	30,5	ПСХК	354	44,3
НПТ	247	30,9	КПТ	271	45,3
ЛАТ	257	31,0	КМТ	518	45,7
КАТК	221	31,6	КТК (Крымск)	204	45,9
АТПА	318	31,8	КГТК	454	46,0
БМТ	167	32,5	АМТТ	405	48,7
КИСТ	279	32,6	АЮТ	341	48,8
КТТИЖТ	177	32,7	ЛСПК	242	50,1
ДМТК	350	33,2	НСПК	364	51,9
НКРП	360	33,4	БАК	473	53,0
НМТ	149	33,4	КТЭК	791	54,0
ССХТ	402	33,5	ККЭП	337	54,6
ТСПК	246	33,5	СПТ	409	54,8
КПТ (Кореновск)	328	33,5	КАСТ	579	55,4
ТТОТ	127	33,7	НКСЭ	826	56,1
			КПК	223	58,1

В кластере ГОО МО слабее выполнили задания блока «обществознание» студенты Белоглинского аграрно-технического техникума и Новокубанского аграрно-политехнического техникума, более успешно выполнили задания студенты Новороссийского колледжа строительства и экономики и Краснодарского педагогического колледжа.

В блоке заданий по ОБЖ получены следующие результаты.

Результаты метапредметной работы ГОО МО показывают, что явных критических дефицитов в достижении планируемых результатов нет, но следует обратить внимание на «западающие» результаты по следующим направлениям:

знание правил, норм и действий человека и общества в целом по созданию, поддержанию безопасных условий и результатов деятельности (задание №17(17.1);

понимание значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства (задание №18(17.2);

знание правил безопасного поведения при возникновении ЧС в городской среде (задание № 19);

знание правил безопасного поведения на природе (в лесу, на берегах водоемов, на воде) (задание №20).

Результаты метапредметной работы студентов ГОО МО 1 курса (задания блока «ОБЖ»)

ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "ОБЖ"	ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "ОБЖ"
НАПТ	174	11,1	КАТТ	324	40,5
ЛАГ (филиал)	75	20,3	БМТ	167	40,7
ПАТИС	118	20,9	КМК	514	41,0
ТТКР	195	22,7	ЛТК филиал	84	41,9
АИСТ	250	23,7	СЭТ	276	42,6
АСТ	288	25,1	АМТ	588	42,7
ПТПТ	78	25,2	КТТИЖТ	177	43,8
БАТТ	166	25,8	АТТС	325	44,1
СКПО	190	26,3	ЛТК	170	44,3
ТГМТ	282	26,5	НКРП	360	44,4
ДМТК	350	26,5	ВЗСТ	106	44,9
АТАТС	241	28,4	ГТТ	259	44,9
ЛСТТ	225	29,1	АМТТ	405	46,1
БАК	473	29,2	ССХТ	402	46,3
ЛАГ	257	29,4	ТИГ	350	49,1
ААТТ	247	29,5	НСПК	364	49,1
КТТИЖТ (филиал)	64	30,9	ЕПК	584	49,7
КАТК	221	31,3	ПСХК	354	49,8
ЛМТ	157	31,8	КАТ	171	50,2
КТК (Крымск)	204	33,5	БИТТ	166	50,3
АЛХТ	183	33,7	КГТК	454	50,6

НМТ	149	33,8		НКСЭ	826	51,1
ТТОТ	127	34,1		КТК	393	51,7
ГСТ	218	34,4		КПК	223	52,1
СТТТ	257	34,5		УСПК	353	52,4
АИТ	22	35,4		КПТ (филиал)	94	54,1
АКСУ	283	35,5		КПТ (Кореновск)	328	54,2
ТСПК	246	36,4		КМТ	518	55,2
КТЭК (филиал)	150	36,9		БАК (филиал)	73	56,3
КИСТ	279	37,1		КТЭК	791	56,7
НПТ	247	37,4		ЩИТ	105	57,2
КИТТ	402	39,4		КПТ	271	57,8
УТМПТ	112	40,0		КАСТ	579	58,3
АТПА	318	40,0		ЛСПК	242	58,8
СПТ	409	40,1		АЮТ	341	62,3
СМТТ	137	40,4		ВТПП	141	62,7
				ККЭП	337	63,3

В кластере ГОО МО слабее выполнили задания блока «ОБЖ» студенты Новокубанского аграрно-политехнического техникума, более успешно выполнили задания студенты Вознесенского техникума пищевых производств и Краснодарского колледжа электронного приборостроения.

В блоке заданий по географии получены следующие результаты.

Для ГОО МО критичных дефицитов нет, но следует обратить внимание на удовлетворительный уровень («3») достижения планируемых результатов по следующим позициям:

умение применять географические знания для составления прогнозов по экологическим проблемам для различных регионов России (задание №24);

умение применять географические знания для определения географических объектов России по их краткому описанию (задание №25).

Результаты метапредметной работы студентов ГОО МО 1 курса (задания блока «география»)

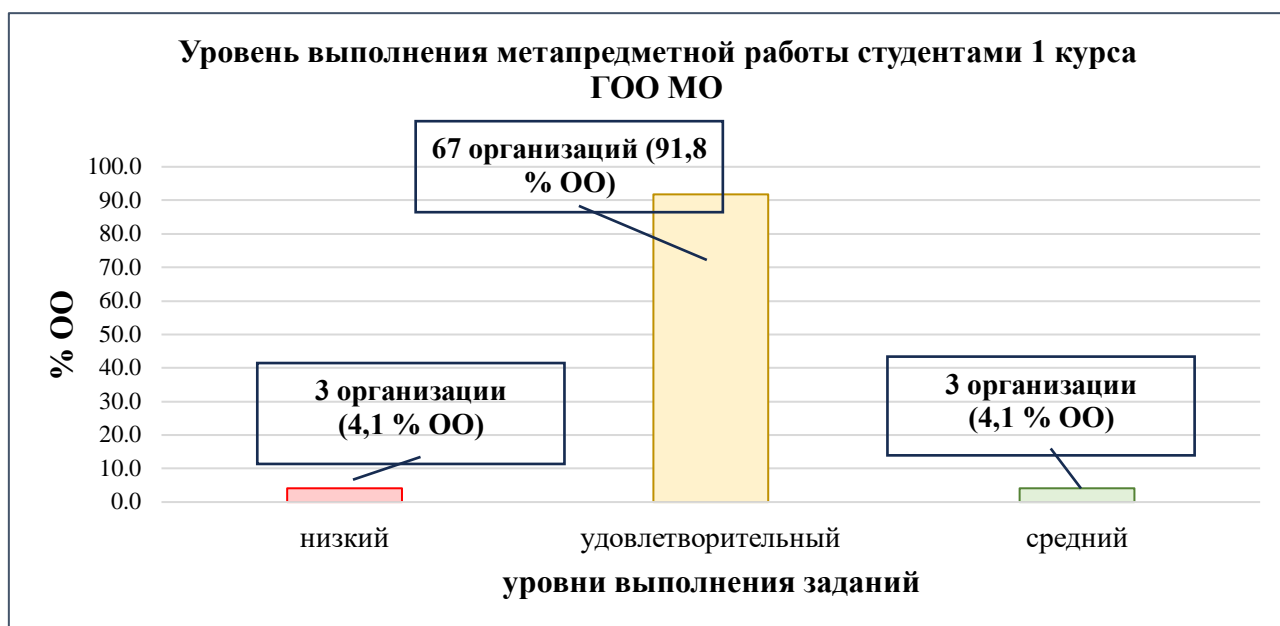
ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "география"	ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "география"
АИТ	22	26,5	ЕПК	584	55,3
БАГТ	166	36,3	ЛТК филиал	84	55,4
АИСТ	250	41,8	ГТТ	259	55,9
БМТ	167	42,6	НПТ	247	56,0
ТТКР	195	43,0	СКПО	190	56,2
ПТПТ	78	44,4	КТК	393	56,7
ТТОТ	127	44,5	ТГМТ	282	57,0
ЛСТТ	225	44,7	КТК (Крымск)	204	57,3
НАПТ	174	44,8	СЭТ	276	57,4
НМТ	149	45,2	АТПА	318	57,9
УТМПТ	112	45,2	ЛАТ	257	58,4

ПАТИС	118	45,5		АСТ	288	59,8
ТСПК	246	46,1		АКСУ	283	60,0
НКРП	360	46,3		АМТ	588	60,4
КАТТ	324	46,4		АЛХТ	183	60,4
ЛМТ	157	47,1		КМТ	518	60,5
ТИТ	350	47,1		КПТ	271	60,6
КАТК	221	47,2		ВЗСТ	106	61,2
ВТПП	141	47,9		КМК	514	61,4
ДМТК	350	48,0		КТЭК (филиал)	150	61,6
АГТС	325	49,2		БИТТ	166	62,6
КТТИЖТ филиал	64	50,0		ПСХК	354	64,3
ААТТ	247	50,1		БАК	473	65,4
ЩИТ	105	50,3		КГТК	454	65,6
СМТТ	137	50,7		БАК (филиал)	73	65,8
КИТТ	402	50,9		ЛСПК	242	67,4
АТАТС	241	51,5		КАСТ	579	68,0
УСПК	353	52,0		КПТ (филиал)	94	69,1
ГСТ	218	52,6		НСПК	364	69,9
ССХТ	402	52,6		НКСЭ	826	73,4
СТТТ	257	52,9		КТЭК	791	74,4
КИСТ	279	53,1		АЮТ	341	76,3
СПТ	409	53,3		АМТТ	405	76,6
КАТ	171	54,8		ЛТК	170	77,7
КТТИЖТ	177	55,0		ККЭП	337	78,4
КПТ (Кореновск)	328	55,2		ЛАТ (филиал)	75	79,3
				КПК	223	80,0

В кластере ГОО МО слабее выполнили задания блока «география» студенты Армавирского индустриального техникума для инвалидов, более успешно выполнили задания студенты и Мостовского филиала Лабинского аграрного техникума и Краснодарского педагогического колледжа.

Результаты выполнения заданий метапредметной работы студентами 1 курса ГОО МО в разрезе предметных блоков представлены в приложении 1 и результаты выполнения заданий метапредметной работы студентами 1 курса ГОО МО в разрезе заданий представлены в приложении 2.

Подведение итога результатов метапредметной работы (1 курс) ГОО МО



Из 73-х **ГОО МО** в результате выполнения заданий метапредметной работы для 1 курса

студенты 3-х **ОО** выполнили работу на **низком уровне** (Белоглинский аграрно-технический техникум, Армавирский индустриальный техникум для инвалидов, Тимашевский техникум кадровых ресурсов);

студенты 67 **ОО** выполнили работу на **удовлетворительном уровне**;

студенты 3-х **ОО** выполнили работу на **среднем уровне** (Краснодарский торгово-экономический колледж, Новороссийский колледж строительства и экономики, Краснодарский педагогический колледж).

2.11.2. ВПР для оценки метапредметных результатов для студентов, завершивших СОО.

ВПР для оценки метапредметных результатов для студентов, завершивших СОО, содержала задания по предметным блокам «История», «Обществознание», «ОБЖ» и «География» и была направлена на выявление следующих достижений метапредметных результатов освоения ООП ООО и СОО:

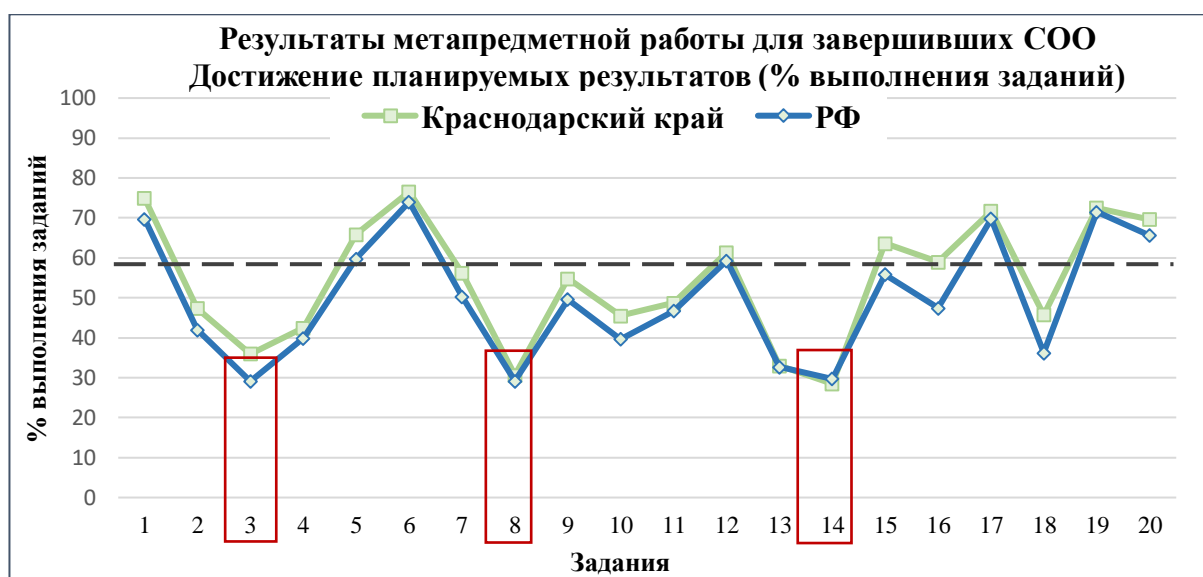
№ задания	Планируемые результаты обучения	Предметные блоки
1	Уметь устанавливать соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним.	история
2	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/информации	история
3	Уметь использовать изобразительную наглядность при изучении событий, определять причины, предпосылки, поводы, последствия, указывать значение исторических событий (явлений, процессов)	история
4	Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов)	история

5	Уметь анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	история
6	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	история
7	Уметь сопоставлять информацию, представленную в виде изобразительной наглядности, с информацией из письменных и др. источников, делать выводы	обществознание
8	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	обществознание
9	Уметь устанавливать соответствие между примерами и видами налогов и сборов согласно Налоговому Кодексу РФ	обществознание
10	Уметь характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	обществознание
11	Уметь устанавливать соответствие между субъектами Государственной власти РФ и их полномочиями, а также вопросами, к ведению которых они относятся.	обществознание
12	Уметь характеризовать явления, процессы, относящиеся к модулю «Правовое регулирование общественных отношений», их функции и значение в жизни общества как целостной системы (трудовое право, семейное право, административное право).	обществознание
13	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	обществознание
14	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (анализ результатов социологических опросов)	обществознание
15	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (в доме, в квартире и в городской среде). Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	ОБЖ
16	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (на природе, в лесу). Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	ОБЖ
17	Уметь определять географические объекты (города, регионы России) по их краткому описанию.	география
18	Уметь характеризовать существенные признаки изученных географических объектов, процессов и явлений (Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России).	география
19	Знать административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города.	география
20	Уметь определять субъект РФ по описанию его рекреационного потенциала	география

Для определения уровня выполнения заданий и общего результата метапредметной работы студентами, завершившими СОО, используем шкалу перевода первичных баллов в отметку, предложенную федеральным координатором (ФИОКО):

Установлено ФИОКО		Установлено для использования в данном аналитическом материале	
Отметка	Диапазон первичных баллов (макс – 34)	% выполнения задания/всех заданий от максимального	Уровень выполнения задания /всех заданий
«2»	0–10	0 – 30,8	низкий
«3»	11–19	30,9 – 57,3	удовлетворительный
«4»	20–27	57,4 – 80,8	средний
«5»	28–34	80,9 - 100	высокий

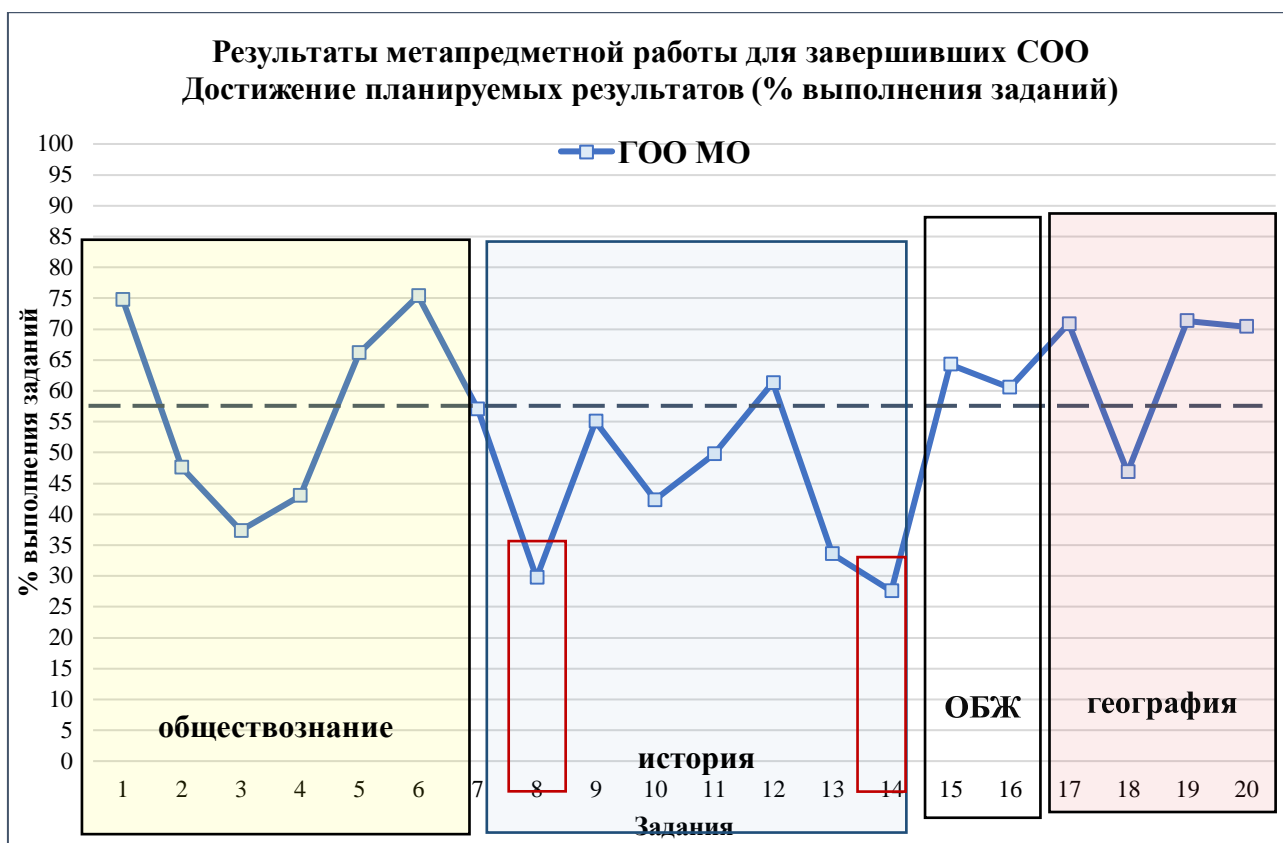
Сравнение общероссийских результатов метапредметной работы для завершивших СОО с результатами Краснодарского края показало следующее.



Пороговое значение для определения успешности выполнения заданий определено – 57,4 %, которое является нижним порогом для отметки «4» (пунктирная линия на диаграмме).

Линии графика результатов выполнения всех заданий метапредметной работы примерно одинаковы, что говорит о совпадении уровня знаний студентов, завершивших СОО, Краснодарского края и всех студентов других регионов РФ. Однако, студенты края показали лучше результаты почти по всем заданиям.

В связи с тем, что часть заданий студентами края выполнена ниже порога отметки «3», можно отметить **дефициты умений и знаний**, проверяемых заданиями № 3, 8, 14.



В блоке заданий по истории получены следующие результаты.

Для студентов **ГОО МО явных дефицитов** в достижении планируемых результатов не отмечается, но несколько более низкие результаты (диапазон «3»):

умение устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/информации (задания №2);

умение использовать изобразительную наглядность при изучении событий, определять причины, предпосылки, поводы, последствия, указывать значение исторических событий (явлений, процессов) (задания №3);

умение определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) (задания №4).

Результаты метапредметной работы студентов ГОО МО, завершивших СОО (задания блока «история»)

ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "история"	ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "история"
СКПО	138	19,2	НМТ	127	52,5
КТТИЖТ филиал	15	21,5	ТГМТ	231	52,8
АТАТС	67	22,4	КАСТ	515	52,8
ССХТ	300	22,7	КИСТ	295	53,0
ЛСТТ	100	22,9	ККЭП	358	53,4
КТК (Крымск)	174	23,2	ЦИТ	103	53,4

БАГТ	24	28,7		СТГТ	234	53,8
ТТКР	40	31,1		ЛМТ	137	54,3
КМТ	558	31,6		АКСУ	225	54,3
БМТ	131	31,9		АИСТ	167	54,4
КГТК	505	33,6		ГСТ	209	56,2
КТТИЖТ	193	34,1		НКРП	281	56,3
ЕПК	302	34,2		БИТТ	128	56,9
СЭТ	230	35,3		КТЭК (филиал)	142	57,3
ДМТК	256	36,2		КАТК	211	57,5
КАГТ	309	36,5		КПТ (Кореновск)	260	58,4
АЛХТ	149	38,9		КПК	182	59,3
КТК	320	39,2		ЛАТ	249	60,0
АМТ	507	40,8		БАК	397	63,1
ТТОТ	101	40,8		НПТ	241	63,3
ЛСПК	224	41,0		КПТ	284	64,2
УТМПТ	141	43,0		БАК (филиал)	47	64,3
АМТТ	317	44,1		СПТ	387	64,5
ВТПП	137	44,5		КАТ	218	64,8
АТПА	329	45,6		НКСЭ	763	65,7
КИТТ	431	46,4		КПТ (филиал)	133	66,4
ПАТИС	109	46,7		АТТС	176	68,5
ВЗСТ	138	47,3		ЛАТ (филиал)	72	71,3
НАПТ	312	48,3		ААГТ	258	72,1
СМТТ	99	48,4		КТЭК	822	72,2
УСПК	348	48,8		ТСПК	286	72,7
АСТ	207	50,2		ПСХК	291	74,5
КМК	331	50,5		АИТ	22	75,3
НСПК	270	51,0		АЮТ	273	79,9
ТИТ	371	52,0		ГТТ	248	84,3

В кластере ГОО МО слабее выполнили задания блока «история» студенты Сочинского колледжа поликультурного образования, более успешно выполнили задания студенты Армавирского юридического техникума и Горячеключевского технологического техникума.

В блоке заданий по обществознанию получены следующие результаты:

все задания блока «обществознание» (кроме заданий №7 и 12) выполнен ниже порога отметки «4»;

для всех ГОО МО явными дефицитами (результаты ниже порога для оценки «3») в достижении планируемых результатов являются:

умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) (задания № 8);

умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (задания № 14).

Результаты метапредметной работы студентов ГОО МО, завершивших СОО (задания блока «обществознание»)

ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока	ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока
----	------------------------	----------------------------	----	------------------------	----------------------------

		"обществознание"			"обществознание"	
СКПО	138	12,8		СМТТ	99	40,5
ЛСТТ	100	18,0		НМТ	127	40,7
КТК (Крымск)	174	20,6		АКСУ	225	41,3
ТТКР	40	22,1		КИСТ	295	41,6
КМТ	558	22,1		ЦИТ	103	42,4
АТАТС	67	22,5		БАК (филиал)	47	42,8
ССХТ	300	23,1		СПТ	387	43,1
КТТИЖТ филиал	15	24,3		КАСТ	515	44,1
СЭТ	230	24,6		КТЭК (филиал)	142	44,8
ДМТК	256	25,4		УСПК	348	45,9
КТК	320	26,1		НКРП	281	46,4
КГТК	505	26,4		АИСТ	167	48,0
УТМПТ	141	26,5		КАТК	211	48,1
АЛХТ	149	27,4		ККЭП	358	49,0
КТТИЖТ	193	31,0		АТТС	176	49,6
БМТ	131	32,2		БИТТ	128	49,9
ЛМТ	137	32,2		ЛАТ (филиал)	72	49,9
ТГМТ	231	32,8		ВЗСТ	138	50,0
ЛСПК	224	33,0		НАПТ	312	50,5
БАТТ	24	33,3		ГСТ	209	52,3
КИТТ	431	34,1		КПК	182	52,3
КАТ	218	35,2		АТПА	329	52,8
ЕПК	302	36,4		ААТТ	258	53,3
ВТПП	137	36,5		КПТ (филиал)	133	53,5
ПАТИС	109	36,5		НСПК	270	53,9
ТТОТ	101	36,8		КПТ (Кореновск)	260	54,5
СТТТ	234	37,1		ПСХК	291	56,1
АСТ	207	37,3		КТЭК	822	56,3
ТИТ	371	37,6		НПТ	241	56,9
КАТТ	309	37,7		КПТ	284	62,0
ЛАТ	249	38,2		НКСЭ	763	63,8
АМТ	507	38,9		ТСПК	286	65,8
АМТТ	317	39,6		АЮТ	273	69,5
БАК	397	39,9		ГТТ	248	69,8
КМК	331	40,3		АИТ	22	74,3

В кластере ГОО МО слабее выполнили задания блока «обществознание» студенты Сочинского колледжа поликультурного образования и Лабинского социально-технического техникума, более успешно выполнили задания студенты Армавирского юридического техникума, Горячеключевского технологического техникума и Армавирского индустриального техникума для инвалидов.

В блоке заданий по ОБЖ получены следующие результаты:

**Результаты метапредметной работы студентов ГОО МО, завершивших
СОО (задания блока «ОБЖ»)**

ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "ОБЖ"	ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "ОБЖ"
СКПО	138	20,7	УСПК	348	61,0
ДМТК	256	36,2	ВТПП	137	61,3
КТТИЖТ филиал	15	36,7	ТСПК	286	62,0
ЛМТ	137	37,0	КПТ (Кореновск)	260	62,2
ТТКР	40	37,5	ТИТ	371	63,2
АТАТС	67	38,4	КТК (Крымск)	174	63,8
СМТТ	99	41,2	БМТ	131	63,9
ЛСТТ	100	41,3	АИСТ	167	64,2
СПТ	387	44,2	КТК	320	64,8
НАПТ	312	44,4	ВЗСТ	138	64,9
КМК	331	47,7	ТГМТ	231	65,0
СЭТ	230	49,1	ПАТИС	109	67,4
УТМПТ	141	49,3	КТЭК	822	67,5
БАК	397	49,4	ЕПК	302	68,2
КТТИЖТ	193	50,3	ПСХК	291	69,6
АСТ	207	50,6	КГТК	505	70,4
КИСТ	295	51,1	НМТ	127	70,5
ЩИТ	103	51,5	АЛХТ	149	70,6
СТТТ	234	52,2	НПТ	241	71,4
КПТ	284	52,5	НСПК	270	72,1
АТПА	329	53,0	НКРП	281	73,3
БАТТ	24	55,2	БАК (филиал)	47	74,5
БИТТ	128	55,5	АКСУ	225	75,4
ТТОТ	101	55,9	КАТК	211	75,6
ССХТ	300	56,1	КАТ	218	76,3
КИТТ	431	56,8	ЛАТ (филиал)	72	76,7
ЛАТ	249	57,0	КПК	182	77,9
АТТС	176	57,4	ЛСПК	224	78,2
АМТ	507	58,2	НКСЭ	763	79,1
КПТ (филиал)	133	58,5	ААТТ	258	79,7
КАСТ	515	59,0	ГТТ	248	80,1
КАТТ	309	59,2	ККЭП	358	81,8
КТЭК (филиал)	142	60,0	АЮТ	273	83,3
ГСТ	209	60,2	АМТТ	317	85,3
КМТ	558	60,6	АИТ	22	87,5

В кластере ГОО МО на низком уровне выполнили задания блока «ОБЖ» студенты Сочинского колледжа поликультурного образования, на высоком уровне выполнили задания студенты Краснодарского колледжа электронного приборостроения, Армавирского юридического техникума,

Армавирского механико-технологического техникума и Армавирского индустриального техникума для инвалидов

В блоке заданий по географии получены следующие результаты.

из 4-х заданий блока, для всех ОО «западает» задание №18, таким образом для **всех ОО** общим некоторым дефицитом в достижении планируемых результатов является:

умение характеризовать существенные признаки изученных географических объектов, процессов и явлений (Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России).

Результаты метапредметной работы студентов ГОО МО, завершивших СОО (задания блока «география»)

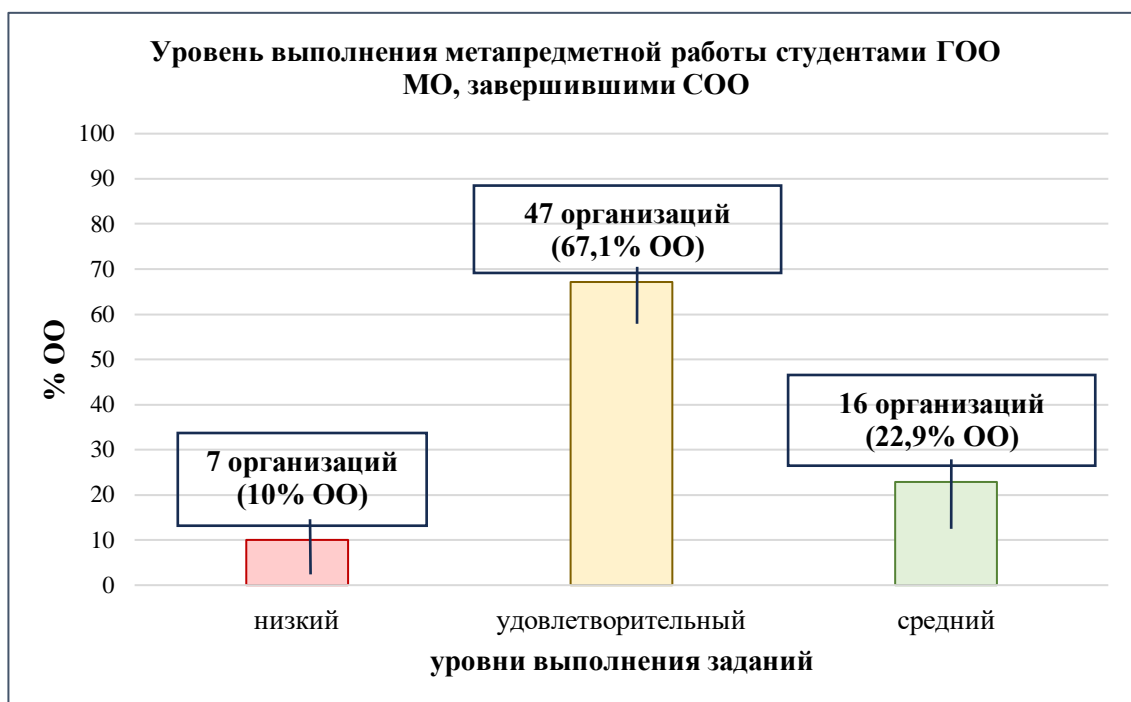
ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "география"	ОО	кол-во участников в ОО	% выполнения заданий блока "география"
СКПО	138	20,3	КМК	331	66,2
КТК (Крымск)	174	28,9	НСПК	270	67,3
ССХТ	300	32,0	СМТТ	99	67,9
КГТК	505	37,7	ВЗСТ	138	67,9
КМТ	558	39,2	ТТОТ	101	68,1
ЛСТТ	100	39,8	АТПА	329	68,5
АЛХТ	149	42,3	БАК	397	68,8
ДМТК	256	42,7	КАТ	218	69,6
КАТТ	309	44,8	НМТ	127	69,7
НАПТ	312	45,0	КТЭК (филиал)	142	70,1
КИТТ	431	46,6	АКСУ	225	70,3
СЭТ	230	48,8	БИТТ	128	70,5
КТТИЖТ	193	48,8	КИСТ	295	71,0
ЛСПК	224	49,8	АСТ	207	71,1
АТАТС	67	50,0	АТТС	176	72,0
КТТИЖТ филиал	15	50,0	ТИТ	371	72,2
ВТПП	137	50,4	ККЭП	358	72,6
УТМПТ	141	52,1	НКСЭ	763	79,3
КТК	320	52,7	ААТТ	258	79,9
АМТТ	317	53,5	КПТ	284	80,5
ТТКР	40	53,8	УСПК	348	80,8
БМТ	131	54,0	НКРП	281	81,4
КПТ (Кореновск)	260	54,4	НПТ	241	82,1
ПАТИС	109	55,7	ГСТ	209	82,9
АМТ	507	57,8	КТЭК	822	86,1
СПТ	387	58,3	БАК (филиал)	47	86,2
ЛМТ	137	59,5	ГТТ	248	87,0
ЕПК	302	60,7	АИСТ	167	87,1
АИТ	22	61,4	ТСПК	286	87,5

СТТТ	234	61,9		ЩИТ	103	88,1
ТГМТ	231	62,7		ЛАТ (филиал)	72	88,9
ЛАТ	249	62,9		ПСХК	291	89,8
КАСТ	515	64,1		КАТК	211	90,0
БАТТ	24	65,6		КПТ (филиал)	133	94,5
КПК	182	65,8		АЮТ	273	97,5

В кластере ГОО МО на **низком уровне** выполнили задания блока «география» студенты Сочинского колледжа поликультурного образования и Крымского технического колледжа, на **высоком уровне** выполнили задания студенты 14-ти ОО; студенты Армавирского юридического техникума выполнили задания на 97,5 %.

Результаты выполнения заданий метапредметной работы студентами 1 курса ГОО МО в **разрезе предметных блоков** представлены в приложении 3 и результаты выполнения заданий метапредметной работы студентами 1 курса ГОО МО в **разрезе заданий** представлены в приложении 4.

Итоговый результат метапредметной работы студентов ГОО МО, завершивших СОО.



Из 70-ти ГОО МО в результате выполнения заданий метапредметной работы для студентов, завершивших СОО

студенты 7-ми ОО выполнили работу на **низком уровне** (Сочинский колледж поликультурного образования, Лабинский социально-технический техникум, Крымский технический колледж, Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса, Славянский сельскохозяйственный техникум, филиал Кропоткинского техникума технологий и железнодорожного транспорта, Тимашевский техникум кадровых ресурсов);

студенты 47 ОО выполнили работу на **удовлетворительном уровне**;

студенты 16-ти ОО выполнили работу на **среднем уровне**, наиболее успешно выполнили задания студенты Горячеключевского технологического техникума и Армавирского юридического техникума.

Ни в одной ГОО МО студенты не выполнили метапредметную работу на высоком уровне.

Выявление причин дефицитов в достижении планируемых результатов в подготовке студентов по метапредметным заданиям является задачей преподавателей и методических объединений при анализе результатов ВПР в каждой конкретной ОО.

3. Общие выводы и рекомендации

Несмотря на то, что в данном аналитическом материале были рассмотрены результаты ВПР разных студентов и из разных ОО, следует обратить внимание, что выявленные дефициты достигнутых результатов обучения могут быть использованы для корректировки рабочих программ, выбора технологий обучения и методов групповой и индивидуальной работы со студентами ГОО МО.

Так, при сравнении выявленных дефицитов достижения планируемых результатов обучения, наблюдается совпадение дефицитов у студентов в ГОО МО как 1 курса, так и завершивших СОО, по ряду предметов.

По русскому языку студенты показывают общий дефицит в умении соблюдать орфографические нормы, правила написания корней, окончаний, суффиксов и др.

По математике типичным дефицитом для всех студентов, участвовавших в ВПР, оказались умения выполнять вычисления и преобразования при исследовании простейших математических моделей, строить и исследовать простейшие математические модели, выполнять действия с геометрическими фигурами, выполнять действия с функциями, строить и читать графики функций.

По биологии отмечаются «сквозные» дефициты в умении решать задачи биологического содержания, в частности на знание генетического кода.

ВПР по информатике выявила недостаточность знаний о языках программирования, умений читать фрагменты программ, создавать и выполнять программы с использованием языков программирования.

При изучении физики в ГОО МО студенты в процессе обучения не восполняют дефициты в умении применять формулы для расчета физической величины и применять информацию из текста и имеющихся знаний при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.

По завершении изучения химии у студентов так и не сформированы в достаточной степени умения проводить расчёты на основе формул (массовая доля вещества в растворе, количество вещества, масса или объем вещества),

умение составлять уравнения реакций (полные и сокращенные ионные уравнения, характерные для органических веществ).

По географии студенты ГОО МО недостаточно владеют основами картографической грамотности, знаниями стран мира, их многообразия и основных типов стран мира.

Результаты ВПР по английскому языку показали, что недостатки в результатах изучения языка у студентов 1 курса и студентов, завершивших изучение предмета, остаются без изменения — это говорение (монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, осмысленное чтение текста вслух, тематическое монологическое высказывание). Также следует отметить и то, что общий уровень результатов ВПР остается низким.

ВПР по обществознанию участники выполнили на среднем уровне, что выше, чем по другим дисциплинам. Сравнить общность дефицитов у студентов 1 курса студентов, завершивших СОО, не представляется возможным. Содержание заданий определено ФИОКО слишком обобщенно.

Для более объективных выводов о дефицитах в достижении планируемых результатов у студентов, осваивающих общеобразовательные программы в профессиональных образовательных организациях, целесообразно привлекать к участию в ВПР для завершивших СОО тех же студентов, которые в прошлые года участвовали в ВПР для 1 курса. Только в этом случае можно судить об успешности достижения планируемых результатов в освоении ФГОС среднего общего образования студентами профессиональных образовательных организаций Краснодарского края.

В целях эффективного достижения планируемых результатов освоения ФГОС по общеобразовательным дисциплинам студентами ПОО Краснодарского края и объективного выявления дефицитов в обучении рекомендуется:

- привлекать к участию в ВПР СПО одни и те же группы студентов на 1 курсе и при завершении освоения общеобразовательных дисциплин;
- формировать уточненные спецификации с учетом конкретных заданий, сформированных для студентов федеральным оператором;
- методическим службам ПОО анализировать результаты ВПР с учетом уточненных спецификаций и сравнений результатов студентов, завершивших освоение СОО с их результатами на 1 курсе;
- выявленные дефициты планируемых результатов обучения студентов использовать для планирования методической работы в цикловых комиссиях, для корректировки рабочих программ учебных дисциплин;
- преподавателям общеобразовательных дисциплин ПОО принять участие в оценке предметных и методических компетенций с целью выявления

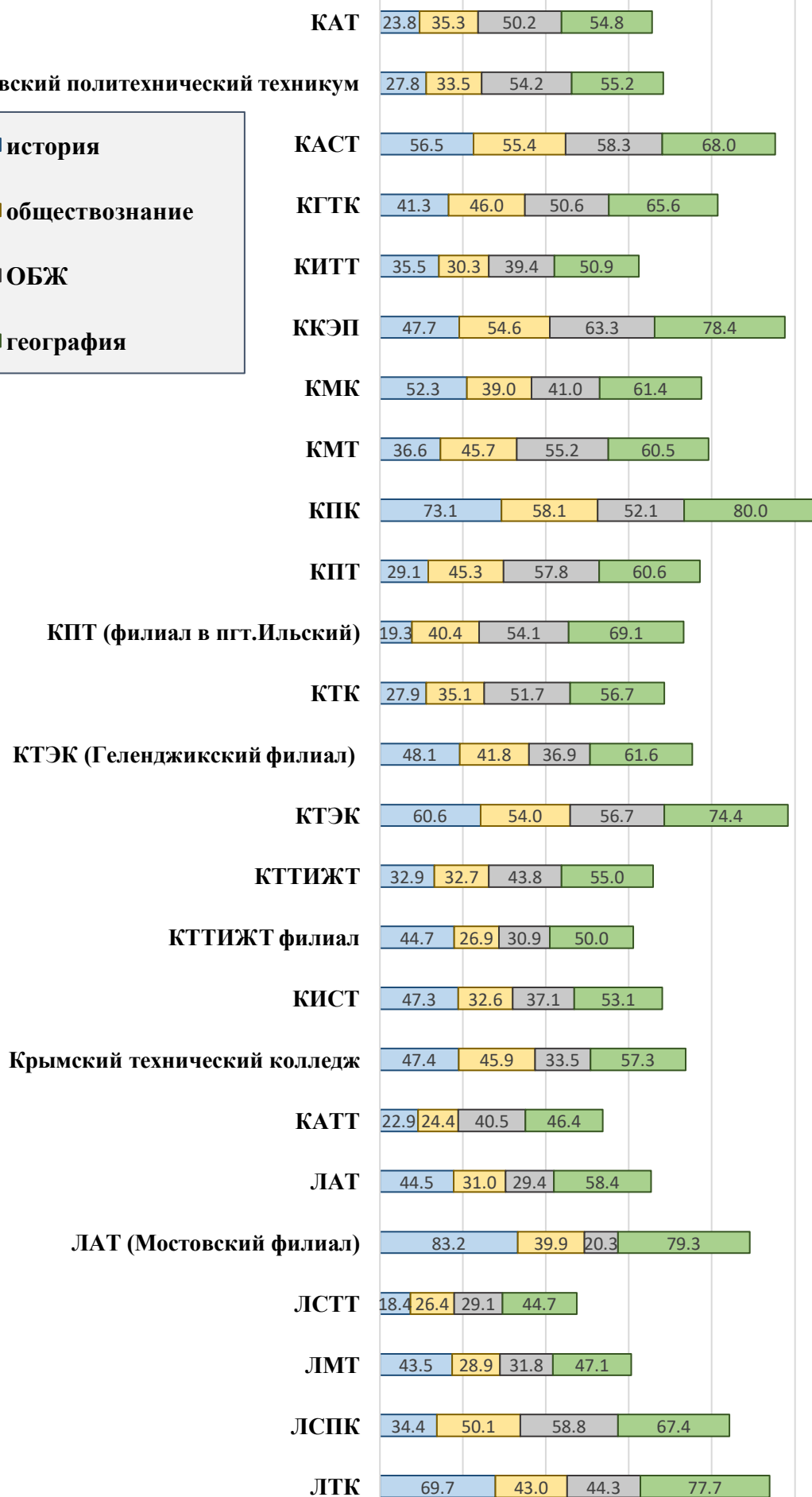
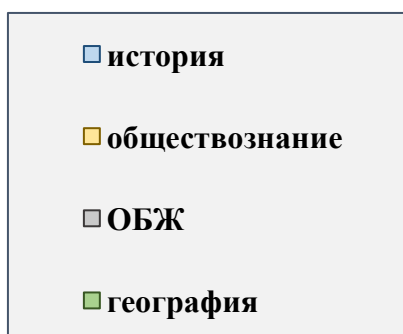
профессиональных дефицитов и формирования индивидуальных образовательных маршрутов, повышения квалификации.

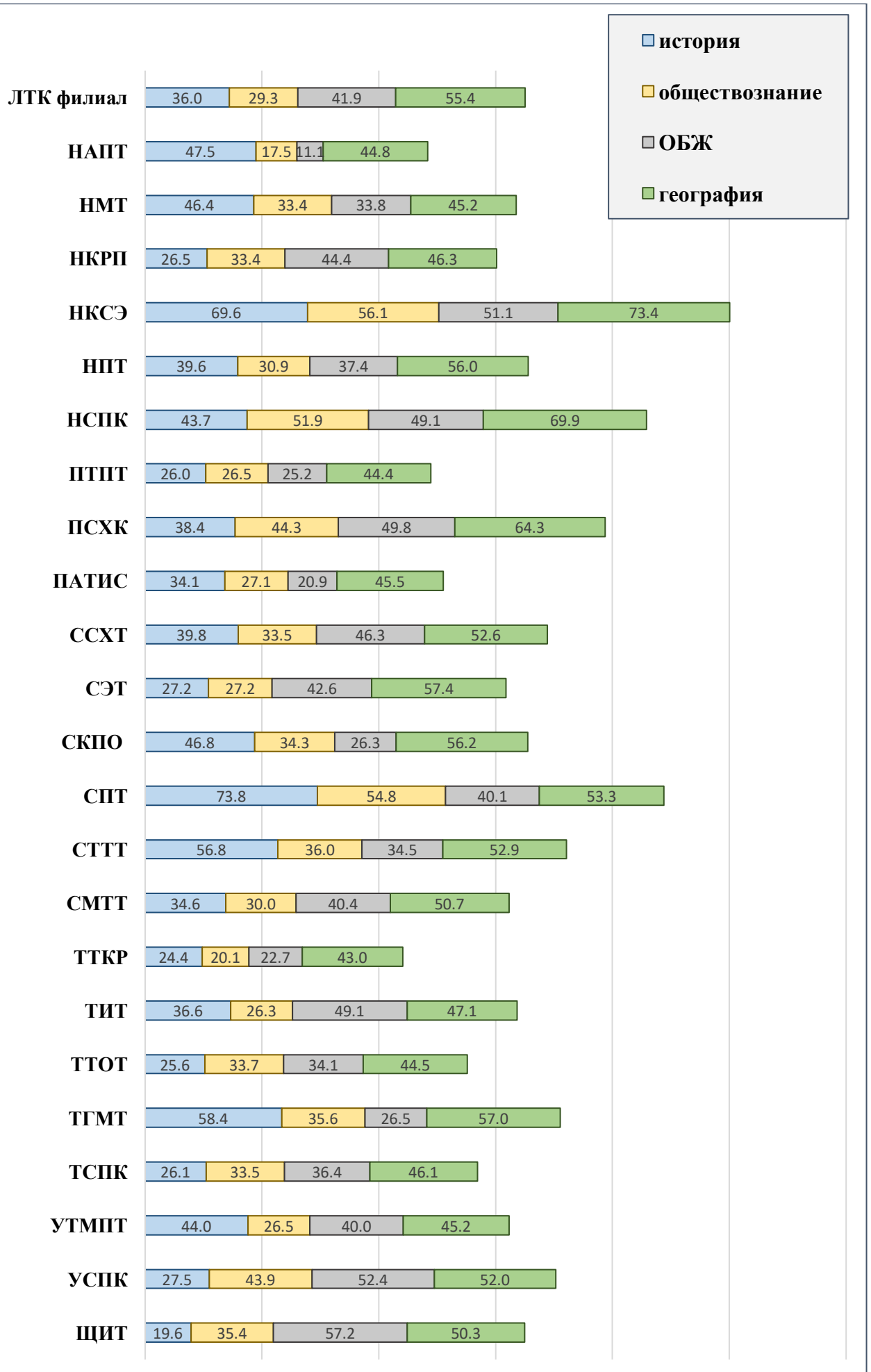
Приложение 1

**Результаты выполнения заданий метапредметной работы студентами
1 курса ГОО МО в разрезе предметных блоков
(% выполнения заданий по блокам)**



Кореновский политехнический техникум





**Результаты выполнения заданий метапредметной работы
студентами 1 курса ГОУ МО в разрезе заданий**

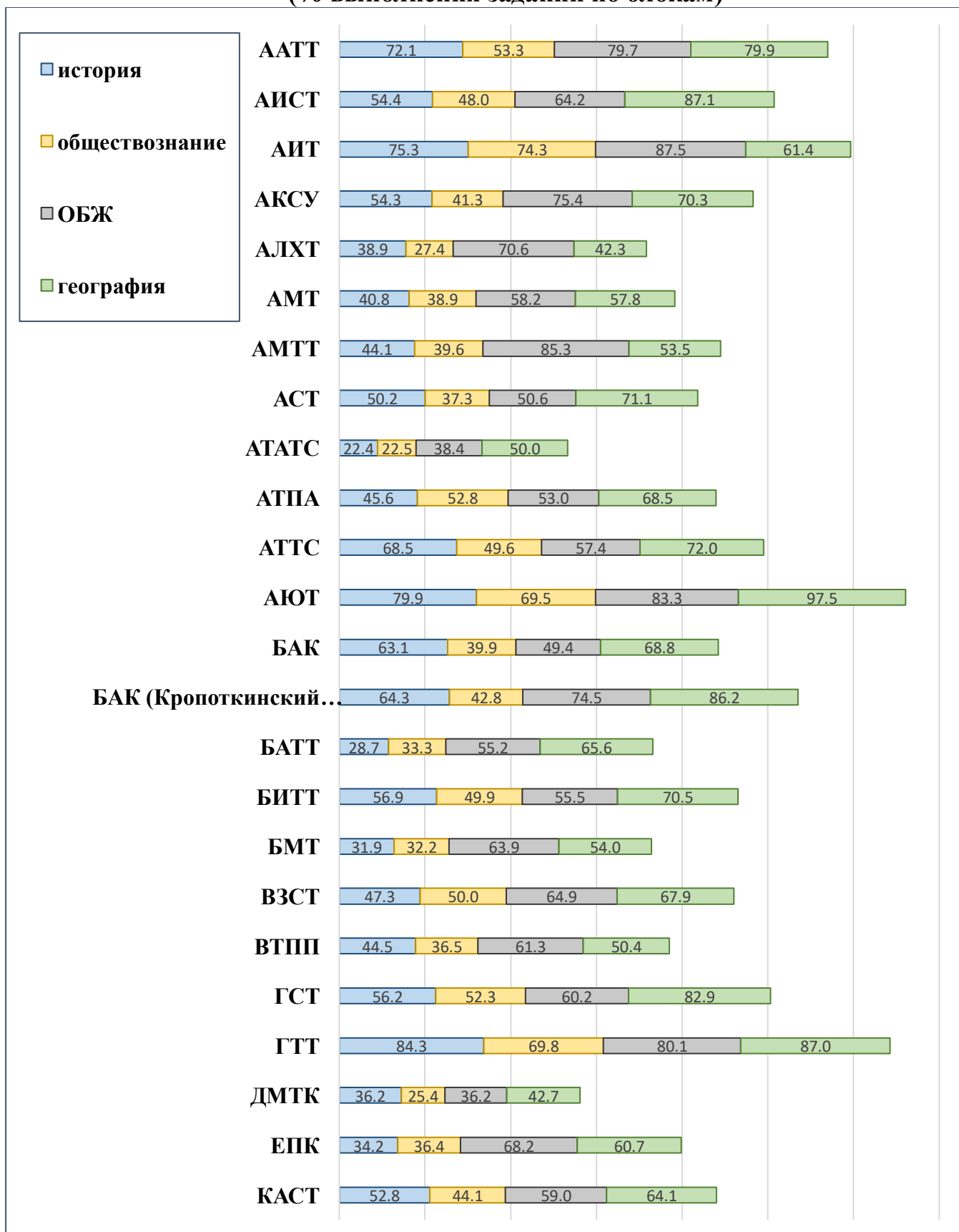
ОО	Задания																									% выполнения работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
БАТТ	8,4	23,5	7,8	17,5	15,9	26,5	8,4	13,3	8,7	26,5	14,8	4,0	10,5	27,7	16,6	24,1	25,9	21,1	24,4	34,0	50,0	35,5	47,0	24,1	11,5	20,68
АИТ	0,0	13,6	31,8	0,0	13,6	31,8	9,1	36,4	11,4	29,6	9,1	16,7	29,6	36,4	9,1	65,9	34,1	30,3	45,5	34,1	40,9	13,6	40,9	18,2	4,6	25,00
ТТКР	26,7	40,8	28,7	14,4	13,9	35,9	11,8	27,7	10,5	37,4	8,5	3,9	35,6	39,0	13,9	29,2	20,0	14,5	28,0	32,6	60,0	36,9	47,7	27,2	26,2	25,04
ЛСТТ	13,3	34,7	17,8	7,1	9,9	37,8	7,6	19,6	11,1	29,8	10,2	1,2	70,0	39,1	23,1	45,3	22,9	19,0	35,8	43,8	60,4	50,2	54,2	19,6	23,1	27,47
НАПТ	69,0	55,5	59,2	37,9	41,6	78,2	21,8	20,7	23,9	16,4	21,0	5,8	31,3	43,7	2,6	14,7	10,1	7,5	16,7	12,1	54,6	42,5	47,1	32,2	37,9	27,90
ПТПТ	42,3	31,4	28,2	10,3	13,3	59,0	12,8	30,8	21,2	54,5	17,3	9,4	39,1	38,5	10,9	35,9	22,4	21,4	24,4	34,6	71,2	62,8	35,9	10,3	15,4	28,66
ПАТИС	27,1	45,3	19,5	34,8	28,8	61,0	19,5	35,6	14,4	63,6	14,0	7,6	30,5	54,2	19,9	36,0	22,5	19,8	15,3	26,7	60,2	42,4	48,3	30,5	31,4	30,23
КАТТ	29,3	37,7	14,5	15,7	14,4	40,1	12,4	21,6	5,9	42,3	15,7	10,1	26,7	54,9	24,9	37,4	36,0	32,7	50,3	46,8	64,4	49,1	57,7	24,4	18,5	30,61
КАТК	14,0	26,5	18,1	16,7	12,4	38,9	16,3	34,4	8,8	52,7	15,4	10,9	56,6	45,7	19,9	60,4	40,7	24,6	32,4	31,0	67,4	52,5	66,5	12,7	16,7	30,94
ТТОТ	15,0	43,3	42,5	15,8	12,3	42,5	13,4	29,1	16,5	56,3	6,7	43,0	28,4	26,8	31,5	52,0	33,5	30,2	31,9	42,9	67,7	44,1	52,0	13,4	22,1	33,20
ТСПК	39,4	26,4	8,9	14,2	22,5	46,3	17,1	41,1	8,3	62,6	24,8	18,2	50,2	47,2	23,8	47,6	40,7	35,9	30,5	39,0	69,1	49,6	53,3	13,8	21,5	34,00
АТТС	16,6	33,1	19,7	16,3	21,0	40,3	17,2	32,6	7,1	31,5	17,7	10,2	64,8	54,8	26,5	53,7	42,5	37,4	41,4	58,6	72,6	56,0	50,8	15,7	27,4	34,57
ДМТК	56,6	31,0	50,3	18,6	37,1	43,7	16,3	38,3	18,4	58,4	17,9	15,3	63,1	51,4	25,9	32,9	27,6	24,0	17,9	38,0	61,7	49,7	42,3	29,7	42,9	34,63
ГСТ	61,5	48,9	29,4	25,7	28,9	40,4	21,6	31,2	13,3	44,0	11,9	9,8	31,9	57,8	24,5	49,1	31,0	27,4	29,1	53,4	71,3	62,4	39,0	32,1	39,5	34,65
СЭТ	40,2	31,9	19,6	33,3	12,1	82,3	6,9	16,7	6,7	48,4	12,9	5,9	36,8	60,5	25,2	48,7	39,9	34,7	44,2	55,8	79,5	65,9	73,9	33,7	11,6	34,82
АИСТ	74,4	54,6	62,4	42,8	49,1	56,0	21,2	45,2	23,0	58,4	21,8	14,9	35,4	34,4	18,0	27,8	21,0	18,0	33,6	25,2	52,2	41,2	47,6	20,8	36,8	35,02
КТТИЖТ филиал	76,6	50,8	54,7	21,9	33,3	62,5	18,8	56,3	35,9	35,2	2,3	10,9	39,1	51,6	16,4	43,8	25,8	21,4	32,8	48,4	59,4	48,4	59,4	35,9	37,5	35,71
НКРП	15,8	35,1	9,7	16,7	14,4	90,0	14,7	30,8	11,5	56,9	10,0	15,2	56,7	62,5	22,5	55,1	47,2	44,9	33,3	51,8	64,9	53,6	56,1	17,2	21,1	35,76
ЛМТ	70,1	54,1	35,0	26,8	36,1	64,3	29,9	35,7	10,5	24,2	11,8	17,2	61,2	45,2	31,5	43,6	28,7	26,1	49,4	26,1	74,8	49,7	41,4	19,1	22,9	35,96
БМТ	28,1	43,4	26,4	22,8	33,1	49,7	13,8	44,3	15,6	51,2	15,6	18,6	48,2	43,1	27,5	52,7	42,2	34,7	46,1	42,5	64,4	35,9	32,9	35,9	22,2	36,03
БИТТ	38,6	43,4	29,5	18,7	20,7	48,8	8,4	36,8	10,2	27,4	11,5	9,8	25,6	33,7	37,1	41,3	47,9	47,8	36,8	69,9	82,5	66,3	57,8	50,6	35,5	36,35
СМТТ	49,6	46,0	6,6	19,7	26,3	71,5	18,3	43,8	8,4	60,2	28,1	17,0	28,5	67,2	11,0	44,5	43,4	39,9	42,7	35,8	71,9	52,6	49,6	40,2	18,3	36,37
КИТТ	34,6	43,8	37,8	24,6	35,0	55,0	19,4	26,4	18,3	53,6	18,9	4,6	54,9	54,5	22,9	39,3	39,7	37,5	47,6	33,8	68,8	54,7	46,5	23,4	43,3	36,54

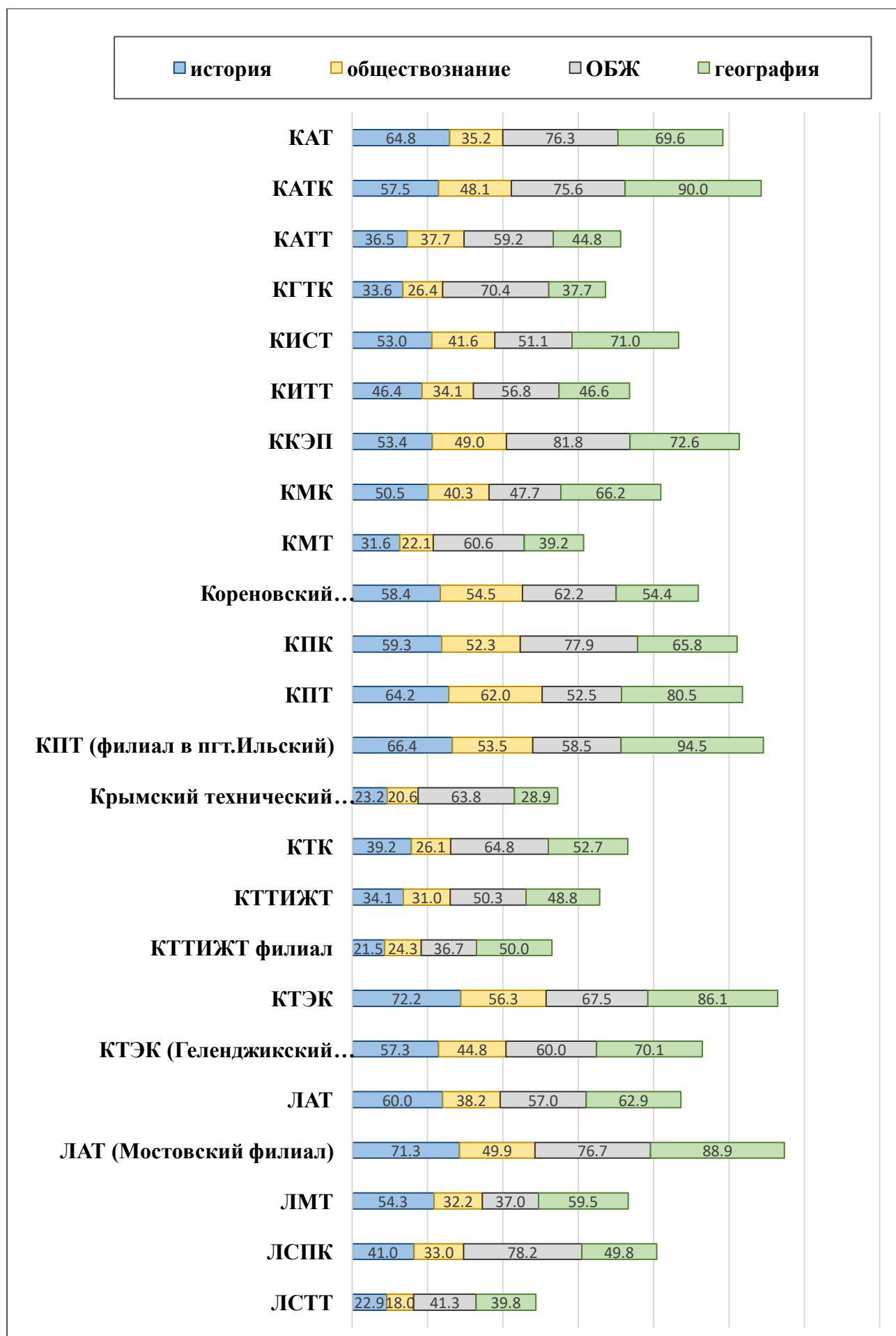
АТАТС	48,6	66,6	53,9	32,8	47,3	59,3	17,8	44,4	28,2	18,9	31,1	10,5	59,3	32,0	15,6	35,9	28,6	25,3	31,7	29,3	63,1	47,3	55,6	41,1	38,6	36,60
УТМПТ	57,1	51,8	29,5	57,1	42,9	47,3	17,9	42,9	16,5	31,3	13,0	2,7	56,7	53,6	30,4	33,5	43,3	36,6	38,4	43,3	58,5	44,6	51,8	33,0	25,0	36,65
ТИТ	43,7	39,3	41,4	25,4	34,0	70,0	9,1	32,9	17,7	39,4	22,7	6,5	22,7	60,3	22,3	46,0	53,4	45,9	53,1	45,6	61,1	45,4	51,4	35,7	28,0	36,89
ЛТК филиал	61,9	46,4	35,7	25,0	30,2	42,9	19,1	28,6	14,9	37,5	19,1	9,1	61,9	41,7	20,8	45,8	45,2	38,5	35,1	50,6	78,6	60,7	86,9	8,3	19,1	37,50
ЩИТ	4,8	22,4	38,1	7,6	14,6	33,3	17,1	25,7	12,4	34,3	14,8	20,3	69,5	60,0	18,1	73,3	57,6	57,5	50,5	63,3	76,2	55,2	58,1	22,9	13,3	38,05
АТПА	42,1	36,5	27,0	34,9	27,2	66,0	24,8	33,3	13,8	59,0	23,1	15,1	35,1	32,1	25,6	58,8	37,7	31,5	36,8	58,3	79,1	64,5	61,0	17,3	46,2	38,05
ЛАТ	65,0	42,2	32,7	26,1	40,0	78,2	23,7	59,9	30,4	42,6	18,3	7,8	47,9	59,9	23,4	44,2	19,8	19,5	35,6	47,5	75,7	64,6	65,8	42,0	26,5	38,11
ВТПП	25,5	39,0	14,2	22,7	15,1	36,2	17,7	27,0	7,1	52,1	16,0	19,4	19,2	49,7	32,6	61,0	72,7	66,4	45,7	64,2	68,4	49,7	56,7	22,0	22,0	38,15
НПТ	49,0	31,4	34,4	25,1	41,2	94,7	16,6	30,0	17,6	48,0	27,7	9,7	43,5	61,9	27,7	36,8	33,6	29,4	43,3	47,4	72,3	51,8	68,0	41,3	30,4	38,16
КАТ	31,0	34,5	17,5	11,1	16,8	43,3	9,9	29,2	3,8	64,0	9,4	10,1	64,3	52,6	41,5	58,2	51,2	46,6	52,1	52,9	78,1	50,3	61,4	29,2	31,6	38,28
КТГИЖТ	41,8	38,4	27,1	14,7	29,9	51,4	24,3	36,2	15,5	26,3	23,7	5,1	73,2	61,6	30,5	54,2	40,1	34,3	58,2	47,5	76,3	54,2	66,7	28,8	27,7	38,34
НМТ	68,5	45,0	40,9	43,0	42,1	66,4	25,5	50,3	23,8	52,4	23,5	19,9	58,7	49,0	13,1	41,3	31,2	26,6	31,5	49,3	62,8	53,0	51,0	20,1	21,5	38,57
ЕПК	57,4	29,5	25,3	17,1	27,8	25,2	9,3	21,2	22,1	60,2	10,5	7,5	70,1	53,4	32,5	43,8	49,4	43,2	51,4	58,3	77,1	61,6	56,7	33,6	25,7	38,85
СКПО	53,2	59,7	32,6	32,6	44,0	64,7	30,0	50,5	27,9	72,1	23,7	17,2	39,7	52,6	29,5	29,7	26,1	25,4	25,0	29,0	71,1	59,0	73,7	29,5	33,2	39,01
Кореновский политехнический техникум	22,3	33,8	21,3	13,4	27,5	58,5	11,3	28,4	25,6	35,4	16,9	10,7	49,1	56,1	37,7	59,5	51,5	48,7	50,3	69,1	80,0	58,5	57,6	27,4	27,7	39,55
АЛХТ	42,6	46,7	27,3	24,0	33,9	68,3	18,6	39,3	22,4	85,0	20,0	17,9	42,1	59,6	24,9	44,3	35,8	30,1	43,4	27,3	74,3	62,8	74,3	27,9	48,6	39,79
КТК	14,8	41,6	26,7	10,9	18,9	45,0	17,1	52,7	14,8	34,7	19,6	21,4	54,2	62,3	32,4	61,5	52,8	49,0	41,9	64,6	83,1	69,0	51,9	21,6	31,8	39,86
КИСТ	78,9	55,0	45,9	39,1	40,1	41,9	27,6	57,0	30,7	38,4	29,8	11,6	50,4	56,6	17,7	48,6	34,8	29,5	44,4	43,4	74,9	50,5	67,7	15,1	35,5	40,37
ССХТ	31,3	54,0	43,0	33,6	32,7	69,2	25,6	29,4	13,7	57,6	12,9	15,9	40,8	74,1	26,2	55,7	43,5	38,7	51,6	55,0	73,5	66,4	61,4	18,9	21,9	40,62
АКСУ	46,6	51,8	50,2	44,2	31,3	50,2	31,1	53,4	20,3	39,4	27,2	10,5	91,2	58,0	33,0	41,2	37,8	31,8	42,1	32,0	79,7	63,3	68,6	36,4	32,5	41,58
КПТ (филиал в пгт.Ильский)	16,0	29,8	14,9	3,2	16,0	37,2	22,3	11,7	8,0	70,2	20,7	32,3	42,6	52,1	49,5	57,5	56,4	54,3	46,8	59,0	86,7	73,4	84,0	40,4	43,6	41,92
УСПК	51,3	35,6	15,0	14,5	18,8	55,2	12,2	26,4	11,6	83,1	14,6	33,9	55,7	70,0	42,5	57,8	54,3	51,7	56,2	47,9	70,5	56,1	53,8	25,8	35,1	42,57
ТГМТ	77,7	66,8	58,2	31,2	60,9	83,0	20,2	56,0	36,0	61,0	18,8	32,5	50,5	38,3	22,3	28,4	25,5	23,2	23,8	35,3	64,2	60,6	57,1	50,7	45,4	42,70

СТТТ	61,5	62,5	47,1	56,8	61,6	58,4	33,1	58,8	33,9	38,9	19,1	22,6	53,7	50,6	31,7	51,6	38,3	31,4	32,5	37,4	65,0	52,1	59,1	36,6	39,7	43,55
ААТТ	66,8	50,4	53,9	50,2	65,2	84,2	42,1	47,0	27,7	64,6	29,6	15,0	86,4	44,1	25,3	43,5	33,8	28,5	33,6	22,5	65,0	46,6	55,1	20,2	49,0	44,04
ГТТ	61,0	55,2	31,7	37,8	46,7	81,9	24,3	41,3	22,6	62,4	18,5	22,0	50,8	60,2	29,5	59,3	39,4	36,0	52,7	55,8	69,3	69,1	65,6	27,4	34,4	44,76
КТЭК (Геленджикский филиал)	58,7	55,0	44,0	34,0	48,0	76,0	24,7	37,3	23,3	61,7	29,7	20,2	78,3	53,3	32,3	51,7	43,0	38,7	35,3	29,7	80,0	66,7	75,3	30,0	37,3	45,19
Крымский технический колледж	65,2	55,9	32,4	49,0	38,7	69,1	21,6	56,4	26,2	79,7	21,3	36,8	50,7	56,4	35,1	71,1	46,1	31,5	31,1	26,2	78,2	52,0	73,0	20,6	41,7	45,27
АМТ	54,8	55,8	38,4	41,7	30,7	57,3	20,2	43,2	23,5	64,1	28,2	27,8	54,3	57,8	36,7	73,0	58,7	35,5	41,8	38,3	77,2	60,2	73,3	26,2	48,1	45,39
АСТ	79,9	57,8	62,9	57,6	72,3	88,2	49,3	75,4	56,9	62,2	20,7	20,6	32,5	59,4	23,3	35,8	19,3	15,3	41,7	29,2	72,7	59,7	58,0	42,4	53,1	45,58
КПТ	24,7	52,8	29,5	9,2	22,0	32,5	17,3	35,4	15,9	71,6	24,4	29,3	65,1	72,0	45,6	60,2	60,9	56,3	58,5	56,3	83,6	69,0	60,5	44,7	22,1	45,93
КМК	62,8	68,0	49,0	52,5	44,2	70,0	30,0	42,6	25,9	44,1	17,8	18,7	72,9	57,8	33,4	60,8	43,0	38,7	35,9	47,6	81,0	68,7	73,9	21,4	42,6	46,11
ПСХК	41,0	44,4	34,2	46,1	37,3	41,0	11,6	48,6	16,7	74,4	30,9	20,7	61,3	63,6	39,8	68,2	59,0	52,6	39,6	46,6	83,1	70,9	69,2	40,7	39,0	46,80
КМТ	43,6	47,8	41,5	24,9	27,8	66,4	15,3	31,7	14,7	87,9	30,9	14,7	84,9	47,9	47,4	54,0	53,3	50,1	61,0	58,8	80,8	68,5	73,9	19,1	40,0	47,47
КГТК	50,9	46,5	41,4	41,0	34,7	52,6	25,8	45,8	22,7	55,0	22,3	29,0	68,8	66,1	47,4	75,7	65,4	43,4	47,3	49,8	85,6	71,8	75,6	25,6	49,6	48,57
ЛСПК	20,7	35,1	32,2	16,1	32,4	72,7	29,3	40,5	22,9	47,9	14,5	42,3	70,7	84,3	63,6	75,8	65,3	60,2	49,4	59,5	92,6	83,5	77,3	29,8	28,5	50,33
ВЗСТ	75,5	65,1	47,2	50,9	73,0	75,5	34,0	63,2	50,0	73,1	48,6	25,2	48,6	57,6	14,2	41,5	44,8	42,5	39,2	54,3	64,6	50,9	68,9	67,9	50,0	51,21
НСПК	44,5	49,0	46,2	43,1	36,5	65,9	25,6	48,1	29,7	64,6	29,8	40,9	66,5	62,6	47,9	83,9	63,3	46,3	40,4	48,1	92,7	75,0	74,7	29,7	54,7	51,73
ЛАТ (Мостовский филиал)	93,3	88,7	45,3	80,0	94,7	93,3	92,0	49,3	21,3	71,3	86,7	7,1	50,0	90,7	8,7	25,3	20,0	17,8	24,0	20,7	92,7	90,7	88,0	78,7	33,3	52,67
БАК (Кропоткинский филиал)	95,9	80,1	60,3	57,5	50,2	87,7	54,8	65,8	41,8	48,0	30,1	9,1	52,1	48,0	52,7	69,9	65,8	56,2	44,5	58,9	82,9	64,4	61,6	37,0	65,8	54,73
ЛТК	87,1	72,1	67,1	82,4	62,2	61,8	63,5	74,1	48,8	83,8	41,5	14,1	37,1	86,5	27,4	40,9	42,1	37,5	53,5	47,7	80,3	85,3	85,3	62,9	72,4	55,22
АМТТ	73,8	71,9	63,2	56,3	64,4	65,9	41,5	66,9	39,8	72,2	36,2	29,7	54,1	78,5	45,2	58,0	54,9	49,4	37,8	40,9	86,3	79,5	81,2	58,3	67,9	56,14
БАК	78,0	82,7	82,0	66,8	79,4	88,4	54,1	82,2	60,2	79,2	34,3	37,6	82,0	64,3	35,7	44,3	32,8	25,6	32,7	27,6	72,8	59,0	63,4	59,2	65,3	56,16
СПТ	85,1	54,5	81,7	75,8	78,3	90,5	60,9	73,8	58,2	82,5	56,4	35,6	79,5	72,4	30,1	42,4	46,2	44,7	36,7	30,6	65,3	42,3	45,5	46,9	54,8	56,43

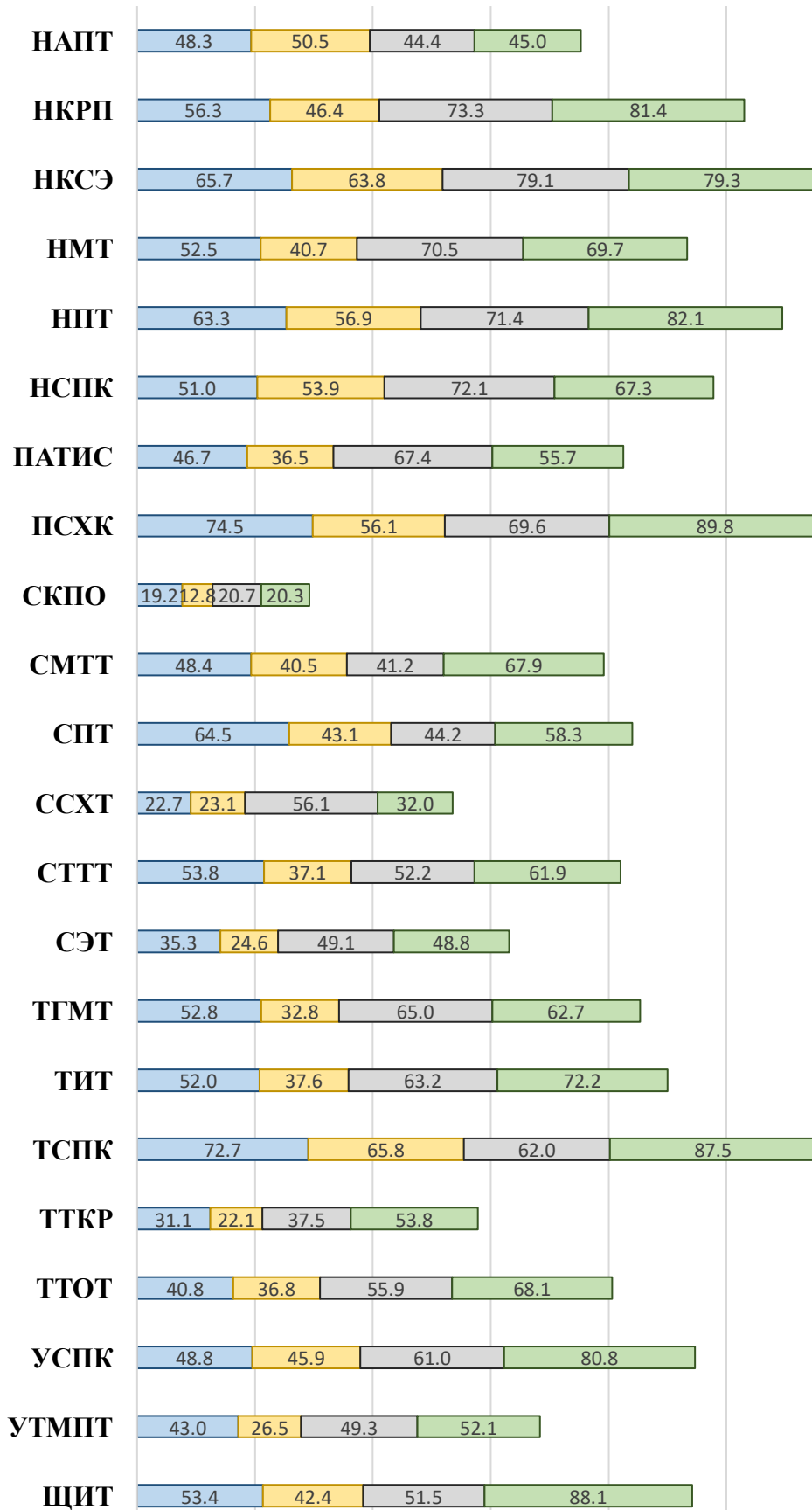
АЮТ	67,5	63,2	60,7	51,0	45,3	73,0	45,5	43,1	34,3	58,7	31,2	25,7	60,0	83,0	53,4	72,6	61,1	55,8	69,8	65,7	89,9	87,4	80,1	64,5	46,3	57,19
ККЭП	50,2	49,0	52,8	57,3	41,7	75,7	22,9	42,7	15,7	64,1	32,5	41,4	74,9	84,3	63,2	82,2	76,4	55,1	67,8	58,0	97,8	90,5	91,7	37,7	54,9	58,05
КАСТ	54,2	61,3	65,8	53,5	49,3	76,0	49,6	52,3	33,9	65,6	38,4	50,1	80,7	73,2	39,1	73,5	60,1	51,7	74,3	50,5	89,0	78,4	58,2	50,6	42,8	58,12
КТЭК	79,5	58,6	34,3	54,9	61,8	86,1	48,7	60,6	45,4	73,8	33,8	37,5	61,6	75,0	49,9	73,5	58,3	52,0	67,7	51,3	82,9	73,8	69,5	69,3	68,1	59,21
HKCЭ	86,1	76,7	75,1	69,9	66,3	74,6	44,4	62,8	46,3	55,8	40,9	30,8	89,8	76,5	46,2	85,2	68,7	52,3	46,1	36,6	89,4	70,8	75,3	48,7	67,1	61,02
КПК	84,8	67,7	79,4	83,0	75,6	86,1	42,2	66,8	43,5	73,5	30,0	42,9	71,1	78,5	60,3	82,7	69,7	46,3	46,6	48,7	93,7	80,7	88,3	51,1	72,2	63,88

**Результаты выполнения заданий метапредметной работы студентами
ГОО МО, завершившими СОО, в разрезе предметных блоков
(% выполнения заданий по блокам)**





■ история
 ■ обществознание
 ■ ОБЖ
 ■ география



**Результаты выполнения заданий метапредметной работы
студентами ГОО МО, завершившими СОО, в разрезе заданий**

ОО	Задания																				% выполнения работы
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
СКПО	21,7	20,3	25,0	6,5	22,5	39,1	11,2	10,1	11,6	15,2	14,5	29,0	9,2	8,2	20,7	20,7	13,8	10,1	33,3	23,9	16,3
ЛСТТ	44,0	23,0	13,5	5,7	35,0	60,0	33,5	21,0	17,5	14,0	18,5	32,0	4,0	14,0	41,5	41,0	32,0	35,0	49,0	43,0	24,6
Крымский технический колледж	41,4	15,5	19,0	18,6	18,4	40,2	32,2	11,5	14,7	13,2	17,5	29,0	12,8	24,9	66,4	61,2	40,2	10,3	35,6	29,3	27,3
АТАТС	55,2	9,0	7,5	9,0	43,3	52,2	38,1	10,5	29,1	37,3	32,8	38,1	7,5	9,0	35,1	41,8	59,7	29,9	52,2	58,2	27,6
ССХТ	33,3	13,0	14,2	16,7	28,3	51,7	34,5	18,0	20,2	20,7	23,7	35,5	15,0	20,4	60,5	51,7	27,0	19,3	34,7	47,0	27,9
КТТИЖТ филиал	66,7	0,0	0,0	0,0	40,0	86,7	20,0	6,7	60,0	46,7	46,7	46,7	4,4	0,0	50,0	23,3	80,0	26,7	60,0	33,3	28,0
ТТКР	67,5	22,5	23,8	14,2	32,5	67,5	46,3	5,0	25,0	12,5	13,8	47,5	15,0	11,9	32,5	42,5	60,0	60,0	45,0	50,0	30,0
КМТ	50,2	14,0	26,8	29,8	43,9	33,7	41,3	16,7	16,3	19,0	19,9	32,5	3,8	27,0	55,6	65,6	41,0	37,1	39,8	38,9	31,1
ДМТК	68,0	27,0	21,9	26,4	44,1	63,3	43,2	21,1	42,6	20,3	36,5	39,8	11,3	8,2	38,5	34,0	40,6	19,5	60,9	49,6	31,6
СЭТ	67,8	18,7	32,0	19,7	46,5	61,3	44,8	4,8	42,4	20,0	31,5	42,8	8,6	11,2	48,3	50,0	55,7	23,0	57,8	58,7	33,2
КГТК	41,6	29,5	24,0	32,2	30,7	56,0	39,8	17,0	22,7	16,2	24,1	38,8	21,0	25,6	66,4	74,4	45,4	22,6	49,1	33,7	34,8
КТТИЖТ	65,8	45,6	8,6	21,1	54,4	60,6	44,8	19,2	43,8	18,1	29,5	64,8	13,5	20,7	50,3	50,3	65,3	23,8	44,0	62,2	36,2
УТМПТ	74,5	28,4	30,1	39,7	47,5	57,5	56,7	5,7	30,9	9,9	14,9	38,3	18,9	24,1	46,1	52,5	66,7	19,2	62,4	60,3	36,6
КТК	61,9	33,8	25,2	35,7	49,7	49,7	44,1	20,3	28,9	29,7	36,9	41,7	8,9	16,1	72,3	57,3	55,9	36,6	44,7	73,4	37,3
АЛХТ	57,7	24,8	45,6	17,7	53,0	70,5	61,7	21,5	22,2	25,5	10,1	45,3	6,9	29,9	58,1	83,2	41,6	35,6	44,3	47,7	37,3
БМТ	74,8	32,1	6,9	16,5	38,2	78,6	50,8	3,1	58,8	26,0	35,1	57,3	25,5	9,7	69,9	58,0	71,8	23,7	76,3	44,3	38,4
БАТТ	79,2	16,7	6,3	25,0	12,5	62,5	50,0	25,0	31,3	45,8	27,1	64,6	43,1	5,2	58,3	52,1	87,5	16,7	83,3	75,0	38,5
КАТТ	75,1	38,8	16,5	16,7	62,8	68,6	37,9	6,5	50,7	53,7	37,7	66,5	31,4	25,4	55,5	62,9	52,4	35,9	46,0	45,0	40,8
КИТТ	67,3	36,4	51,3	30,6	54,5	65,0	45,7	26,7	37,1	34,1	31,7	70,9	16,3	24,8	65,9	47,7	50,8	27,4	59,2	49,2	41,5
ЛМТ	88,3	20,4	31,8	48,9	82,5	86,9	33,2	13,1	48,5	19,0	60,6	56,6	17,0	16,8	31,4	42,7	54,0	51,8	78,1	54,0	41,8
ЛСПК	58,0	26,8	31,0	33,0	57,1	66,1	39,1	31,3	33,3	39,7	28,6	49,1	20,2	32,3	81,7	74,8	60,7	24,1	58,5	55,8	42,4
ЕПК	58,6	30,8	12,4	28,0	43,4	66,2	58,0	27,5	52,0	21,2	44,7	53,0	16,3	26,6	73,0	63,4	64,9	37,1	70,5	70,2	42,4

ВТПП	65,0	67,9	43,1	27,7	43,8	54,7	56,2	21,9	44,5	19,0	44,5	64,2	16,6	27,6	63,9	58,8	67,2	22,6	34,3	77,4	43,2
ТТОТ	80,2	13,9	35,2	23,4	58,4	74,3	55,5	26,7	41,1	34,7	56,9	51,5	30,7	15,4	66,8	45,1	78,2	61,4	83,2	49,5	43,8
АМТ	54,4	23,9	32,0	42,1	39,5	58,8	54,8	19,9	35,7	26,6	37,0	46,5	36,8	39,3	63,3	53,1	70,8	28,2	65,9	66,3	43,9
ПАТИС	84,4	8,3	42,7	35,8	56,9	78,0	52,8	16,5	42,2	29,4	39,0	43,6	49,9	17,4	75,2	59,6	73,4	16,5	69,7	63,3	45,1
ТГМТ	74,9	33,8	62,6	33,3	61,9	79,2	56,5	17,8	34,4	32,5	34,0	51,1	25,3	19,8	62,6	67,5	72,7	39,0	78,8	60,2	45,4
СМТТ	85,9	45,5	19,7	31,0	86,9	84,9	53,0	0,0	74,8	80,8	76,3	61,1	11,5	10,9	46,0	36,4	69,7	41,4	80,8	79,8	45,9
СТТТ	80,3	39,3	55,6	36,9	65,4	77,4	54,7	21,4	53,0	40,6	48,9	70,3	14,8	17,5	63,3	41,2	73,5	37,2	77,8	59,0	46,2
АСТ	74,9	57,0	25,9	38,2	71,0	82,6	42,5	21,7	52,2	55,6	56,5	53,9	28,3	15,5	54,1	47,1	75,9	60,9	75,9	72,0	46,3
КМК	84,3	55,9	36,1	28,7	68,0	87,9	61,6	34,7	62,4	31,1	56,0	67,7	15,8	19,2	58,8	36,6	81,9	29,6	78,9	74,6	46,9
АМТТ	55,8	31,2	31,7	39,5	46,7	81,1	63,1	34,7	35,8	39,8	30,3	62,2	16,8	41,4	86,8	83,9	51,4	36,9	59,9	65,9	47,8
ТИТ	80,1	15,9	41,2	43,6	77,9	80,6	69,0	23,7	45,7	40,4	41,4	56,3	26,2	18,0	61,2	65,2	81,9	45,0	78,4	83,3	48,5
НАПТ	82,4	49,0	51,0	32,7	39,7	63,5	63,5	21,2	67,6	41,0	60,4	85,3	60,8	14,9	54,2	34,6	47,4	26,3	58,7	47,8	48,5
ЛАТ	78,3	63,5	67,9	36,3	70,7	82,7	47,2	33,3	57,6	46,2	43,6	63,1	21,3	20,9	59,0	55,0	79,5	25,3	82,7	63,9	49,1
КИСТ	72,5	57,3	50,2	33,5	70,9	75,9	63,6	20,7	46,8	48,1	53,7	56,6	38,4	20,4	55,6	46,6	81,4	52,5	82,4	67,8	49,2
КАСТ	77,1	54,2	40,0	40,7	67,0	75,2	61,3	38,3	54,5	21,6	41,4	70,7	33,3	33,6	58,2	59,9	67,0	42,1	73,0	74,4	50,5
БАК	87,7	60,7	46,7	57,0	69,8	85,4	51,9	32,2	60,3	28,7	43,0	74,1	29,5	17,8	48,5	50,3	84,6	29,7	83,1	77,8	50,6
СПТ	92,0	80,9	36,8	63,1	92,3	52,7	76,7	3,9	87,2	86,3	6,5	65,3	35,3	16,5	43,7	44,7	83,2	25,6	69,0	55,3	50,7
НМТ	74,8	33,9	41,3	51,2	62,2	65,4	48,4	12,6	48,4	23,6	55,5	68,1	49,9	16,3	70,9	70,1	80,3	43,3	81,9	73,2	50,7
ЩИТ	90,3	23,3	30,1	42,7	89,3	89,3	65,1	50,5	63,1	85,4	5,8	70,4	32,7	19,7	60,7	42,2	88,4	85,4	88,4	90,3	51,8
КАТ	74,3	64,7	41,5	65,0	86,2	79,8	37,4	17,9	55,3	46,3	60,8	70,4	17,3	8,6	72,9	79,6	86,7	57,8	48,6	85,3	51,9
АКСУ	92,4	46,7	16,4	43,6	92,9	92,9	59,3	47,6	63,6	44,9	42,4	12,7	47,7	27,4	79,3	71,6	53,8	84,9	50,2	92,4	52,1
УСПК	80,8	67,8	22,7	28,7	76,2	83,1	60,5	35,6	70,6	37,4	70,1	63,9	22,1	27,7	56,3	65,7	87,4	73,3	74,7	87,9	52,6
АТПА	65,1	56,2	29,2	35,0	62,9	63,2	48,3	31,3	76,1	66,0	72,8	88,2	46,1	22,6	52,6	53,5	68,1	60,5	87,5	57,8	52,8
КТЭЖ (Геленджикский филиал)	83,1	45,8	52,1	50,0	62,0	70,4	45,8	25,4	65,1	31,7	52,8	56,3	50,9	28,0	57,4	62,7	87,3	28,2	84,5	80,3	52,9
ВЗСТ	88,4	28,3	22,5	31,9	81,9	86,2	37,7	46,4	49,6	39,9	41,3	75,0	55,8	47,5	63,8	65,9	85,5	52,9	81,2	52,2	53,2
БИТТ	78,9	39,1	27,0	56,0	85,2	86,7	71,1	39,1	82,8	80,5	73,1	59,8	33,1	14,1	50,0	60,9	72,7	64,8	82,0	62,5	54,8
АИСТ	94,0	5,4	39,2	41,9	90,4	95,8	50,3	38,9	86,5	46,7	80,2	73,4	27,7	16,5	58,4	70,1	83,8	85,0	92,2	87,4	56,2
НКРП	87,5	52,3	30,6	48,8	76,5	83,3	54,1	22,8	80,1	79,0	78,5	36,8	26,5	27,3	71,9	74,7	80,1	78,3	84,3	82,9	56,3

Кореновский политехнический техникум	88,1	67,3	43,5	49,6	47,7	86,9	77,7	4,2	77,3	67,7	80,0	76,9	43,1	25,4	57,9	66,5	43,5	46,2	43,5	84,6	56,4
ККЭП	71,5	53,9	25,1	51,1	69,6	81,6	61,9	33,8	51,7	37,2	50,8	52,0	41,7	51,3	81,0	82,7	76,8	47,5	78,2	87,7	56,8
НСПК	63,7	35,2	29,1	55,2	60,4	76,3	53,7	35,2	52,6	46,3	46,9	68,3	59,4	53,4	77,8	66,5	77,4	38,5	82,6	70,7	56,9
БАК (Кропоткинский филиал)	72,3	72,3	79,8	32,6	80,9	95,7	71,3	29,8	80,9	57,5	69,2	50,0	14,9	13,3	77,7	71,3	85,1	68,1	91,5	100	57,3
ГСТ	88,5	45,5	40,0	35,7	93,3	91,9	63,4	46,4	51,2	41,2	86,4	74,9	56,6	20,0	60,1	60,3	82,3	81,8	82,8	84,7	57,9
АТТС	90,9	51,7	50,3	61,6	92,1	96,6	70,2	42,1	77,8	44,9	30,1	90,6	28,6	33,2	62,8	52,0	89,8	46,6	63,1	88,6	58,2
КПК	79,7	41,2	37,6	61,0	68,1	86,8	64,8	26,4	52,8	40,7	53,6	65,4	50,2	49,6	73,1	82,7	79,7	38,5	81,9	63,2	58,8
КАТК	72,5	47,4	32,9	57,2	70,6	89,6	62,8	19,9	67,1	33,7	37,2	64,5	49,3	38,4	74,6	76,5	93,8	76,3	94,3	95,7	58,8
КПТ (филиал в пгт.Ильский)	97,7	92,5	10,9	64,2	97,7	95,5	54,9	48,9	70,7	95,5	93,2	96,2	13,3	23,7	57,1	59,8	94,7	94,0	96,2	93,2	62,3
НПТ	89,6	25,3	53,9	62,8	77,6	80,9	57,1	47,3	63,3	83,4	74,3	65,8	57,3	36,2	71,4	71,4	88,4	75,5	84,7	79,7	63,3
ЛАТ (Мостовский филиал)	94,4	90,3	63,9	47,2	94,4	93,1	78,5	41,7	65,3	43,1	79,9	87,5	18,1	21,9	86,8	66,7	91,7	83,3	84,7	95,8	63,3
КПТ	93,7	87,7	30,5	48,8	95,1	93,7	59,2	91,9	90,9	93,3	89,3	92,6	21,4	35,2	52,3	52,6	94,0	45,8	89,4	92,6	63,6
ААТТ	90,7	72,1	67,3	60,6	81,4	88,8	85,3	64,7	53,3	33,0	78,7	81,6	34,2	27,0	82,2	77,1	79,8	64,3	84,5	91,1	64,5
КТЭК	87,0	81,3	68,6	56,0	86,7	90,0	76,7	21,1	74,9	43,7	73,3	74,2	53,1	33,9	79,8	55,3	84,3	75,6	91,7	92,8	65,4
ПСХК	94,9	92,4	48,5	66,0	93,5	95,2	61,0	91,4	87,3	89,0	66,2	45,5	51,9	24,3	74,7	64,4	91,4	88,7	89,4	89,7	66,5
НКСЭ	84,4	53,9	45,5	62,5	81,5	92,7	74,3	42,3	65,9	52,7	76,2	72,9	72,4	48,4	84,3	73,9	87,6	44,3	94,8	90,6	67,9
ТСПК	92,3	93,0	40,0	68,4	92,3	91,3	72,9	43,7	88,5	88,1	86,9	89,7	60,5	32,5	68,2	55,8	92,7	87,1	84,3	86,0	69,7
АИТ	86,4	36,4	72,7	69,7	100	100	75,0	59,1	90,9	81,8	77,3	88,6	86,4	50,0	93,2	81,8	86,4	31,8	40,9	86,4	74,6
ГТТ	88,3	86,7	71,2	83,9	94,4	95,6	80,2	86,7	83,7	47,6	85,9	88,7	65,3	45,0	79,0	81,3	92,3	80,2	84,3	91,1	76,9
АЮТ	97,4	96,0	30,0	91,6	94,9	96,3	79,5	46,9	94,5	47,6	48,5	72,7	88,3	58,1	80,4	86,3	97,4	96,0	99,3	97,4	77,2