

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года» среди
педагогических работников системы среднего
профессионального образования Краснодарского края
в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2023 г. № 653 «Об утверждении положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», приказа ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» от 4 июля 2023 г. № 1343 «Об утверждении регламента проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

1.2. Настоящее положение определяет порядок, этапы, сроки проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2024 году среди педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – Конкурс), требования к предоставлению материалов участников, а также конкурсные мероприятия и критерии отбора победителей и призеров.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, поощрения педагогических работников, повышения престижа педагогической профессии.

1.4. Конкурс проводится в два этапа: I этап (отборочный), II этап (региональный) в рамках Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».

1.5. Региональным оператором Конкурса является государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр сопровождения образования» (далее – ГБУКК ЦСО).

1.6. Положение о проведении Конкурса размещается на сайте ГБУКК ЦСО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://rcdpo.ru>).

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается региональная рабочая группа, а в целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется региональная конкурсная комиссия.

2.2. Региональная рабочая группа:

утверждает отобранные заявки участников I этапа и состав участников II этапа Конкурса;

утверждает состав региональной конкурсной комиссии;

составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;

определяет место проведения I и II этапов Конкурса;

организует проведение I и II этапов Конкурса;

осуществляет торжественное подведение итогов Конкурса;

устанавливает дополнительные номинации для участников Конкурса (при необходимости);

оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет федеральному оператору Конкурса.

2.3. Решения региональной рабочей группы, региональной конкурсной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей.

2.4. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется графиком, составленным региональной рабочей группой.

2.5. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценку проведения мероприятий I и II этапов Конкурса:

оформляет сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий, выносит решение по итогам конкурсных испытаний;

использует в своей работе критерии оценивания, установленные пунктом 5 настоящего Положения;

определяет победителей и призеров.

2.6. Состав региональной конкурсной комиссии может меняться после окончания сбора заявок на участие в Конкурсе.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

3.2. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, подтверждаемые документами по одному или нескольким следующим критериям:

наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в форме демонстрационного экзамена;

опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству;

опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и (или) федерального проекта «Профессионалитет».

3.3. Для участия в Конкурсе педагогический работник или образовательная организация в срок не позднее 3-х календарных дней до даты окончания I этапа Конкурса направляет в ГБУКК ЦСО:

заявку участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» (приложение 1);

согласие субъекта на обработку персональных данных (приложение 2);

документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 3.2 настоящего Положения;

две цветные фотографии (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия) – предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

3.4. Материалы направляются в электронном виде на адрес электронной почты csomcspro@yandex.ru и в бумажном виде по адресу г. Краснодар, ул. Красная, 76.

3.5. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается следующая информация: Ф.И.О. участника Конкурса, должность (с указанием преподаваемого предмета/дисциплины), наименование образовательной организации.

При создании текстовых документов используется шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

3.6. Документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.7. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление полного комплекта материалов.

3.8. Материалы, предоставленные с нарушением требований, изложенных в пунктах 3.3, 3.5, 3.6 настоящего Положения, к рассмотрению не принимаются.

3.9. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат отстраняется от участия в Конкурсе.

3.10. Участники, прошедшие во II этап Конкурса, направляют в региональную рабочую группу свои видеоролики в срок не позднее 3-х календарных дней до начала II этапа Конкурса.

3.11. Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (отборочный) – рассмотрение заявок и документов кандидатов Конкурса;

II этап (региональный) – участие в конкурсном мероприятии № 1 «Я - Мастер» и в конкурсном мероприятии № 2 «Мастер-класс».

4.2. Сроки проведения Конкурса:

I этап (отборочный) – 15 марта-10 апреля;

II этап (региональный) – 15 апреля-24 мая.

4.3. III этап (федеральный) Всероссийского конкурса «Мастер года» проводится Федеральным оператором.

5. Конкурсные мероприятия и критерии оценивания

5.1. I этап включает в себя отбор региональной конкурсной комиссией заявок и рассмотрение пакетов документов участников Конкурса в соответствии с разделом 3 настоящего Положения.

5.2. По результатам I этапа Конкурса региональный оператор утверждает списки участников II этапа конкурса.

5.3. Участниками II этапа Конкурса выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я - Мастер» и № 2 «Мастер-класс».

5.3.1. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

5.3.2. Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

5.3.3. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

5.3.4. Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я - Мастер» осуществляется региональной конкурсной комиссией по критериям (приложение 3).

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие, – 50 баллов.

5.3.5. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

5.3.6. Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

5.3.7. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ и ответы на вопросы региональной конкурсной комиссии – 10 минут.

5.3.8. Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется региональной конкурсной комиссией по критериям (приложение 4). Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие, – 60 баллов.

5.3.9. Процесс проведения учебного занятия № 2 «Мастер-класс» фиксируется региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

5.4. Преподаватели общеобразовательных дисциплин при подготовке к конкурсным мероприятиям должны продемонстрировать профессиональную направленность предметной области.

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. По итогам проведения II этапа Конкурса региональная конкурсная комиссия определяет одного победителя и трех лауреатов. Победителем признается участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов. Решение региональной конкурсной комиссии оформляется протоколом.

6.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом ГБУКК ЦСО и размещаются на его сайте (<http://rcdpo.ru>).

6.3. Победителю и лауреатам Конкурса вручаются дипломы и ценные призы.

6.4. Региональная конкурсная комиссия оставляет за собой право учреждать призы участникам Конкурса.

6.5. Допустимо вручение призов, подарков, денежных премий победителю и лауреатам Конкурса всеми заинтересованными организациями.

6.6. Победитель II этапа Конкурса участвует в III этапе Всероссийского конкурса «Мастер года».

7. Порядок обжалования результатов Конкурса

7.1. В случае подачи заявления (апелляции) участника Конкурса о нарушении, по его мнению, порядка и условий проведения Конкурса и (или) несогласии с результатами создается апелляционная комиссия.

7.2. Заявление (апелляция) подается на электронную почту ГБУКК ЦСО: csomcspro@yandex.ru в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном сайте регионального оператора Конкурса.

7.4. Заявления, поданные с нарушением сроков, рассмотрению не подлежат.

7.5. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссией выносятся одно из решений:

отклонение апелляции в случае отсутствия оснований;

удовлетворение апелляции и повторный допуск участника к выполнению конкурсного мероприятия или изменение результатов оценивания.

7.6. Решение апелляционной комиссии направляется на электронную почту заявителя не позднее одного рабочего дня после поступления заявления.

7.7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8. Финансирование конкурса

8.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств краевого бюджета Краснодарского края, выделенных ГБУКК ЦСО на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

8.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Заместитель директора



Е.Д. Дроздова

Приложение 1
к Положению

ЗАЯВКА
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования
Краснодарского края

Участник			
	(фамилия, имя, отчество (при наличии))		
1. Дата рождения			
2. Место работы (полное наименование)			
3. Образовательная организация является участником ФП «Профессионалитет»: да/нет			
4. Занимаемая должность (мастер производственного обучения/преподаватель)			
5. Преподаваемые дисциплины по профессии/специальности (МДК, практика)			
6. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)			
7. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении категории)			
8. Педагогический стаж работы:			
общий			
в системе профессионального образования			
в данной образовательной организации			
9. Почетные звания и награды (с указанием № приказа и даты)			
10. Паспорт			
	(серия, номер, кем и когда выдан)		
11. ИНН:			
12. СНИЛС:			
13. Личная электронная почта:			
14. Мобильный телефон			
Участник			
	(подпись)		(Ф.И.О. полностью)
Директор			
МП	(подпись)		(Ф.И.О. полностью)

СОГЛАСИЕ
субъекта персональных данных на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

_____,
(место работы)

соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие государственному бюджетному учреждению Краснодарского края «Центр сопровождения образования», расположенному по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, 76., (далее – Оператор), на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, включая (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, место работы, стаж, сведения об образовании, дата рождения, почётные награды, звания, паспортные данные, СНИЛС, ИНН, номер телефона, адрес электронной почты, фото в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Краснодарского края.

Обработка персональных данных разрешается на период наличия указанных выше правоотношений.

Срок действия согласия – 5 лет, до момента его отзыва.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения Оператором законодательства Российской Федерации.

Мне разъяснены юридические последствия отказа от предоставления персональных данных.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Оператора.

Субъект персональных данных:

_____/_____
(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РАЗРЕШЕННЫХ
СУБЪЕКТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ**

Я, _____
(ФИО)

(место работы)

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр сопровождения образования» (далее – Оператор), расположенному по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, 76, на передачу (распространение, предоставление, доступ неограниченному кругу лиц) посредством публикации в общедоступном источнике - на сайте Оператора (<https://rcdpo.ru/>) следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, фото, видеоматериалы, согласно положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Краснодарского края в целях информирования заинтересованных лиц.

Данное согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, действует с даты подписания настоящего согласия на один календарный год или до момента поступления требования о прекращении обработки таких сведений.

Я ознакомлен(а), что:

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, может быть отозвано в любое время на основании письменного требования в произвольной форме, содержащего фамилию, имя, отчество (при наличии), контактную информацию (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес) субъекта персональных данных.

В случае поступления моего требования о прекращении передачи персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, Оператор прекращает передачу (распространение, предоставление, доступ неограниченному кругу лиц) указанных сведений. Требование о прекращении передачи персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных к распространению, не является отзывом иных согласий на обработку персональных данных.

Я, как субъект персональных данных имею право установить запреты на передачу (кроме предоставления доступа) указанных персональных данных неограниченному кругу лиц, а также запреты на обработку или условия обработки (кроме получения доступа) этих персональных данных неограниченным кругом лиц. Отказ оператора в установлении Мною запретов и условий, предусмотренных п.9 статьи 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», не допускается.

Субъект персональных данных:

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 3
к Положению

Критерии и показатели оценивания конкурсного мероприятия
№ 1 «Я - мастер» регионального этапа Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2024 году

ФИО участника _____

Критерии и показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0 - 2
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	0 - 2
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	0 - 2
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0 - 2
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии / методов / приемов	0 - 2
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0 - 2
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0 - 2
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0 - 2
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0 - 2
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	0 - 2
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	0 - 2
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	0 - 2
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	0 - 2

3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	0 - 2
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0 - 2
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0 - 2
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0 - 2
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	0 - 2
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	0 - 2
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	0 - 2
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	0 - 2
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0 - 2
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0 - 2
5.5 Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	0 - 2
Итого (сумма баллов):	50

Критерии и показатели оценивания конкурсного мероприятия
№ 2 «Мастер-класс» регионального этапа Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2024 году

ФИО участника _____

Критерии и показатели	Баллы
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	0 - 2
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	0 - 2
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	0 - 2
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	0 - 2
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	0 - 2
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	0 - 2
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	0 - 2
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	0 - 2
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	0 - 2
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	0 - 2
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	0 - 2
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	0 - 2
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	0 - 2
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	0 - 2
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0 - 2
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	

4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии	0 - 2
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	0 - 2
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	0 - 2
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	0 - 2
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	0 - 2
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	0 - 2
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом примерных основных образовательных программ в соответствии с рабочей программой	0 - 2
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	0 - 2
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	0 - 2
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	0 - 2
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	0 - 2
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0 - 2
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0 - 2
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	0 - 2
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	0 - 2
Итого (сумма баллов):	60