

ПРОТОКОЛ №1
заседания Научно-методического совета
профессиональных образовательных организаций Краснодарского края

Дата проведения: **21.02.2024**

Время проведения: **14.00**

Организатор: **ГБУКК «Центр сопровождения образования»**
Формат проведения: **ВКС**

Место проведения: **ГБУКК «Центр сопровождения образования»**

Председатель: **Н.Н. Матак**, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс»

Секретарь: **Е.Д. Дроздова**, заместитель директора ГБУКК «Центр сопровождения образования»

На заседании присутствовало 14 человек.

Тема заседания: Приоритетные направления государственной политики в сфере СПО

Повестка дня

- 1 **Формирование национального рейтинга образовательных организаций СПО**
Истомина Мария Викторовна, заместитель начальника отдела среднего профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- 2 **О результатах реализации новой концепции разработки оценочных материалов ДЭ**
Дроздова Елена Дмитриевна, заместитель директора ГБУКК «Центр сопровождения образования»;
Быленко Маргарита Игоревна, Ашева Нелли Александровна, преподаватели профессиональных дисциплин по специальностям 09.01.03, 43.02.17 ГБПОУ «Армавирский техникум технологии и сервиса»;
- 3 **Анализ всероссийских проверочных работ в ПОО**
Шохина Светлана Геннадьевна, заместитель директора ГБУ КК «Центр сопровождения образования»

Ход заседания:

По первому вопросу слушали:

Истомину Марию Викторовну, заместителя начальника отдела среднего профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края о формировании национального рейтинга образовательных организаций СПО.

Рейтинг представляет собой прозрачный и гибкий механизм, учитывающий в качестве базовых настроек ключевые аспекты развития системы СПО.

К числу основных показателей рейтинга относится уровень трудоустройства выпускников. В рейтинг включены также блоки показателей, связанные с заработной платой выпускников, итогами проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена, участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству.

Параметры рейтинга формируются на основании формы СПО-Мониторинг, формы СПО-1 и формы СПО-2, а также данных независимых источников – Роструда, ПФР, Росстата, Информационных систем проведения демонстрационного экзамена и чемпионатных движений.

Национальный рейтинг поможет выявить лидеров, определить зоны внимания, спроектировать перспективные направления развития профессионального образования в каждой конкретной образовательной организации - это послужит фундаментом для организации адресной поддержки управленческих команд и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рейтинг будет работать по принципу открытого соревнования. Его ключевые принципы – открытость данных и прозрачность методики.

Решили: принять информацию к сведению.

По второму вопросу слушали:

Дроздову Елену Дмитриевну, заместителя директора ГБУКК ЦСО.

Была представлена информация с презентацией на основе данных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (далее - ИРПО).

В 2023 году ИРПО был определен оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам СПО и обеспечивал разработку оценочных материалов (ОМ) для проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) в 2024 году.

Институтом использован новый подход к разработке оценочных материалов для проведения ГИА по программам СПО в форме ДЭ - принцип "матрешки" (единое базовое ядро содержания) Разработаны единые комплекты оценочной документации (КОД), применимые и к промежуточной аттестации, и к ГИА в форме ДЭ (базовый и профильный уровни).

В процессе работы над ОМ были задействованы опытные эксперты и специалисты в области профессионального образования. (267 экспертов-разработчиков из 59 субъектов РФ). Кроме того, более 870 представителей ор-

ганизаций-работодателей приняли активное участие в процессе разработки ОМ. (они были вовлечены в работу инициативных рабочих групп, где вместе с экспертами-разработчиками определяли содержание оценочных материалов)

Каждый оценочный материал прошел обязательное рецензирование со стороны организаций-работодателей. В результате, было получено 1155 положительных заключений от организаций-работодателей, что свидетельствует о высоком качестве разработанных оценочных материалов. В ходе разработки было создано 385 оценочных материалов, которые охватывают 222 профессии и специальности.

Все разработанные оценочные материалы доступны для использования профессиональными образовательными учреждениями, преподавателями и обучающимися, что позволяет обеспечить единый и объективный подход к оценке знаний и навыков студентов, а также создаст возможность для анализа и сравнения результатов ДЭ в различных регионах страны.

Выступали:

Быленко Маргарита Игоревна, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Армавирский техникум технологии и сервиса».

Представлена презентация и доклад на тему «Опыт разработки оценочных материалов (ОМ) для проведения ДЭ в 2024 году».

Рассмотрена структура оценочных материалов. Первый том (публичная часть) и что включает комплект оценочной документации. Второй том (закрытая часть): информация об экспертах-разработчиках ОМ, о привлеченных организациях-партнерах, о рецензентах, о критериях оценивания и варианты заданий ОМ, о количестве вариантов заданий в структуре ОМ по каждой специальности, профессии СПО, что определяется с учетом объемов ожидаемого выпуска.

Ашева Нелли Александровна, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Армавирский техникум технологии и сервиса» с презентацией и докладом на тему «Опыт разработки оценочных материалов для проведения ДЭ в 2024 году».

Рассмотрен вопрос о результатах реализации новой концепции разработки оценочных материалов ДЭ, о экспертах-разработчиках, инициативных рабочих группах. (состав, формирование, документация). Вопрос о этапах разработки оценочных материалов (подготовительный, основной и заключительный этапы). Обсудили вопрос о порядке проведения ГИА. (демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: 1. демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО; демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации

Решили: принять информацию к сведению, пересмотреть нормативно-правовую базу с изменениями и дополнениями (Федеральный закон № 273-ФЗ, приказы Минпросвещения № 800, №825), провести обсуждение проектов оценочных материалов (публикуются на информационном ресурсе ИРПО)

По третьему вопросу слушали:

Шохину Светлану Геннадьевну, заместителя директора ГБУ КК «Центр сопровождения образования».

Тема выступления: «Анализ всероссийских проверочных работ в ПОО». Была представлена презентация об итогах проведения ВПР в организациях, реализующих программы СПО в Краснодарском крае в 2023 году.

Доведены общие сведения об участии ПОО Краснодарского края, реализующие программы СПО в ВПР, количестве участников.

Для выявления дефицитов в достижении планируемых результатов при обучении студентов является не просто статистика отметок. Использована успеваемость, качество знаний, процент и уровень выполнения заданий, в соответствии со шкалой перевода первичных баллов в отметку, предложенной ФИОКО для каждой дисциплины отдельно.

Рассмотрены вопросы об уровнях выполнения заданий по дисциплинам 1 курса (русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, география, обществознание), процентное соотношение выполнения заданий и указаны дефициты каждой из дисциплины. Результаты выполнения заданий метапредметной работы обучающихся.

Решили: Методическим службам ПОО проанализировать результаты ВПР с учетом уточненных спецификаций. Для организации методической работы в учебно-методических объединениях и возможной корректировки рабочих программ учебных дисциплин учесть выявленные дефициты в достижении планируемых результатов при обучении студентов. Рекомендовать преподавателям общеобразовательных дисциплин ПОО пройти оценку предметных и методических компетенций с целью выявления профессиональных дефицитов.

Председатель НМС



Н.Н. Матак