

НОВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Образовательное учреждение профессионалитета

1

Отраслевой подход к управлению

2

Практико-ориентированные программы

3

Новый подход к инфраструктуре

4

Автономность развития

5

Популяризация профобразования

6

Новый подход к оценке эффективности





ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД

удовлетворение кадровой потребности ключевых **отраслей экономики** региона за счет формирования партнерских связей между системой образования и предприятиями



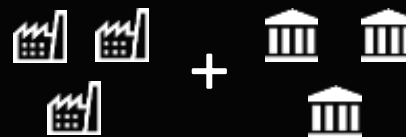
КЛАСТЕР

форма **системного взаимодействия** образовательных организаций и предприятий в рамках подготовки кадров для конкретной отрасли экономики

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ОТРАСЛЕВОГО ПОДХОДА В РЕГИОНЕ

1

Регион формирует кластеры по отраслям



предприятия-работодатели

образовательные учреждения

2

Кластеры используют инструменты Профессионалитета

- ✓ КЦП под запрос предприятий
- ✓ Целевое обучение
- ✓ Брендированные программы СПО
- ✓ Современная МТБ
- ✓ Совместное управление кластером

3

Кластеры получают финансовую поддержку государства



Грант федерального проекта «Профессионалитет»

Условия предоставления:

- ✓ значимость кластера для развития экономики региона и страны
- ✓ софинансирование кластера со стороны предприятий



Стратегическое управление



Координационный совет при
Министерстве просвещения РФ

- ✓ Принятие стратегических решений по развитию федерального проекта «Профессионалитет» в РФ

Тактическое управление



Региональный
наблюдательный совет

- ✓ Формирование региональной сети кластеров
- ✓ Утверждение программ деятельности кластеров
- ✓ Контроль реализации программ деятельности кластеров
- ✓ Развитие региональной сети кластеров и масштабирование инструментов федерального проекта «Профессионалитет» в регионе

РОИВ в сфере образования
обеспечить создание
Региональных наблюдательных советов

до 1 октября
2023 года

Модель управления отраслевым кластером



СОСТАВ



представители РОИВ
руководители обр. учреждений
представители предприятий

Отраслевое управление



Отраслевая ассоциация

- ✓ Определение эффективных подходов к подготовке кадров в рамках отрасли
- ✓ Предложения изменению НПА, регулирующих подготовку кадров в рамках отрасли
- ✓ Развитие сети отраслевых кластеров
- ✓ Организация отраслевых мероприятий

Оперативное управление



Управляющая компания

- ✓ Коллегиальный орган управления кластером
- ✓ Согласование кандидатур руководителей образовательных организаций
- ✓ Подготовка заявок на распределение КЦП
- ✓ Принятие решений по реализации программы деятельности кластера



Программы профессионалитета позволяют готовить квалифицированных работников под конкретные рабочие места предприятий-партнеров

- »»» Программы разрабатываются совместно с работодателем
- »»» Сокращенные сроки обучения под запрос отрасли и конкретных работодателей
- »»» Интеграция теоретического обучения в образовательном учреждении и практического обучения на базе предприятия
- »»» Высокая доля практических занятий и производственной практики в структуре образовательной программы
- »»» Внедрение элементов дуального обучения



Педагоги владеют современными образовательными и производственными технологиями

38 000 педагогов прошли обучение современным компетенциям



2

ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ТЕХНОПАРКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Целевое обучение

- »»» Подготовка под конкретное рабочее место и трудоустройство сразу после выпуска, дополнительные стимулы для студента

> 4,5 тыс.
студентов-целевиков
по программам
профессионалитета

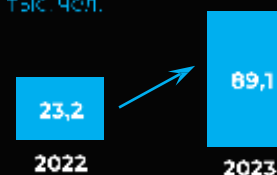


Программы профессионалитета востребованы

1,7
чел. на место

Средний конкурс среди абитуриентов при поступлении на программы профессионалитета в 2023 году

Прием первокурсников на программы профессионалитета, тыс. чел.





В образовательном учреждении создается **модель реальной производственной среды**, в которой студенты осваивают технологические процессы на современном оборудовании

- » Инфраструктура формируется образовательным учреждением совместно с отраслевым предприятием
- » Приоритет оборудования российского производства
- » Подбор отечественных аналогов оборудования через Минпромторг РФ и отраслевые предприятия



Все студенты осваивают производство и эксплуатацию беспилотных авиационных систем

» ФП «Кадры для беспилотных авиационных систем»

В образовательные программы включены модули по обучению навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации БАС с использованием цифрового образовательного контента

» ФП «Стимулирование спроса на отечественные БАС»

созданы необходимые условия для массового доступа к образовательным возможностям по разработке, производству и эксплуатации БАС

с 2023
года

ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ЛИСТЫ

- ✓ Имеют базовую и вариативную часть
- ✓ Связаны с профессиями и специальностями согласно ФГОС СПО
- ✓ Не указаны марки и модели оборудования



возможность
«гибкой настройки»
МТБ кластера под
производственные условия
предприятия-партнера

80%

оборудование
российского
производства
в кластерах
Профессионалитета

до
2030
года

ИНФРАСТРУКТУРА БАС В ОБРАЗОВАНИИ

41 000 специализированных классов
на базе общеобразовательных организаций

1 800 центров практической подготовки
на базе образовательных учреждений СПО



Возможность эффективной подготовки кадров и развития образовательного учреждения с минимальной опорой на учредителя



Создание учебно-производственного комплекса



Возможность производства продукции и получения внебюджетных доходов от ее реализации



Первое рабочее место для студентов, получение опыта работы по профессии и дополнительного заработка



Переход в форму автономной некоммерческой организации (АНО)



Более широкие возможности для осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ АНО



РОИВ
в сфере
образования



Образовательное
учреждение



Предприятие
партнер

1

Соглашение о совместной деятельности

2

Регистрация АНО

3

Получение лицензии на образовательную деятельность

В 2023 году УПК откроют

596

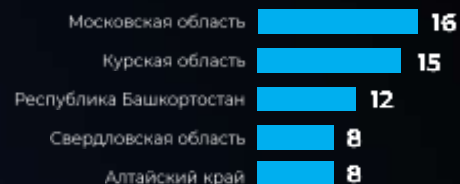
образовательных учреждений

192

учреждения в составе кластеров ФП «Профессионалитет»



ТОП-5 регионов по созданным УПК





Региональная программа популяризации среднего профессионального образования

- » Включает комплекс мероприятий по повышению престижа СПО и поддержке приемной кампании в образовательные учреждения
- » Принята и реализуется во всех регионах-участниках ФП «Профессионалитет»
- » К 2026 году будет принята **во всех субъектах РФ**



Амбассадоры профессионалитета

- » Команда студентов под кураторством опытного наставника, задача которых – донести до школьников ценности и достоинства профессионального образования

379
команд

>2500
участников

Команда амбассадоров реализует

- ✓ Обучающие мероприятия (мастер-классы, квесты, викторины и др.)
- ✓ Мотивационные мероприятия (конкурсы, интервью, деловые завтраки и др.)
- ✓ Имиджевые мероприятия (день открытых дверей, классные часы и др.)



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОГРАММЫ

- ✓ ученики 6-11 классов и члены их семей
- ✓ педагоги и классные руководители школ
- ✓ студенты СПО и члены их семей



Карьерная карта

Материал, который наглядно показывает траектории карьерного роста молодого специалиста



Молодежные медиацентры

- » Создание **молодежного медиацентра** и **общего информационного ресурса** о жизни студентов в каждом образовательном учреждении
- » Повышение вовлеченность студентов в обучение, формирование лояльности абитуриентов



Национальный рейтинг образовательных учреждений СПО

рейтинг отражает результаты деятельности образовательного учреждения в рамках нового подхода

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ



Открытость данных и прозрачность методики рейтингования



Максимальный охват образовательных учреждений



Фокус на результат подготовки кадров



Отсутствие дополнительных запросов для сбора информации



Главный параметр рейтингования

Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие

Дополнительные параметры



Оценка условий реализации программ СПО



Оценка качества подготовки кадров



Результаты участия в чемпионатах профмастерства



Результаты Национального рейтинга – ноябрь 2023 года



✓ Отраслевой подход к управлению

✓ Практико-ориентированные программы

✓ Новый подход к инфраструктуре

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА - старт
успешной карьеры профессионала**

✓ Автономность развития

✓ Популяризация профобразования

✓ Новый подход к оценке эффективности



➔ **Методические
материалы
по переходу
на новую
модель работы**

