

Методические рекомендации
для педагогических работников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций
Краснодарского края по работе с измерительными материалами для оценки профессиональной деятельности
в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Для обеспечения единого и объективного подхода к проведению аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края разработаны методические рекомендации по работе с измерительными материалами (Перечнем критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников разных должностей и формами для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности), в которых конкретизированы требования к оформлению аттестационных документов. Данные материалы нацелены на оказание практической помощи всем педагогическим работникам, но более ориентированы на учителей, так как эта должность является ключевой в образовательных организациях общего образования.

Настоящие методические рекомендации уточняют подходы к работе с измерительными материалами для правильного представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты освоения обучающимися образовательных программ» учителями государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций. Для аттестуемых образовательных организаций представлены примеры правильного заполнения Форм данных о результатах профессиональной деятельности, а также даны рекомендации для размещения подтверждающих документов на сайте образовательной организации.

Учителя государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций могут представлять результаты профессиональной деятельности по 1 разделу «Результаты освоения обучающимися образовательных программ» по следующим критериям:

критерию 1.1.1 «Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией»;

критерию 1.2.2 «Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период ГИА выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ. Для обучающихся с умственной отсталостью результаты экзаменационных работ в период ГИА в форме экзамена по трудовому обучению».

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций (далее – ОО) Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Внимание! После ФИО, полного наименования ОО, должности, названия предмета (предметов) **следует обязательно указать программу, по которой работает аттестуемый учитель** (адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью). Это является определяющим при оценке профессиональной деятельности и подсчете итогового количества баллов.

Критерий «Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО» (п. 1.1.1).

Результаты освоения адаптированных основных образовательных программ прогнозируются (планируются) ОО и педагогами с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Результаты могут оцениваться не отметкой, а качественной характеристикой достижений обучающихся. При аттестации оцениваются стабильные положительные результаты либо положительная динамика прогнозируемых результатов освоения программы, в том числе при обучении на дому. Умение прогнозировать возможные результаты обучения (в том числе при обучении на дому) с учетом особых образовательных потребностей детей свидетельствует о профессионализме педагога.

Учителям государственных специальных (коррекционных) ОО для точного представления информации при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории следует воспользоваться методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр» (смотреть [«Методические рекомендации...»](#))

Критерий «Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период ГИА выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ. Для обучающихся с умственной отсталостью результаты экзаменационных работ в период ГИА в форме экзамена по трудовому обучению» (п. 1.2.2)**

Пример заполнения таблицы:

Учебный год	Класс (группа), количество обучающихся в классе (группе)	Наименование предмета	Выпускники, имеющие качественный результат **		Реквизиты документа о проведении экзамена
			чел.	%	
2018-2019	9 «В», 6 учащихся с УО	Профильный труд (столярное дело)	4	66	Приказ о проведении экзамена по профильному труду за 2018-2019 учебный год, протокол оценки за период обучения.

**** - обратите внимание на уточненную формулировку в форме.**

Оценка профессиональной деятельности учителя осуществляется в соответствии с утвержденными измерительными материалами:

выпускники, получившие качественные результаты:

от 20% до 39% от числа участвующих – 20 баллов;

от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов;

60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.

Баллы не суммируются.

Необходимо учитывать, что количество участников экзамена по предмету должно быть не менее 30% от общего числа выпускников данного класса (группы).

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия приказа ОО о проведении экзамена по трудовому обучению для обучающихся с умственной отсталостью.

2. Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения обучающихся (название профиля) или другой результативный документ.