

Общие требования к материалам для публичной защиты

Формат проведения публичной защиты программы развития образовательной организации и содержательный формат публичной защиты устанавливается Учредителем ОО и закрепляется нормативным правовым актом.

Содержательный формат публичной защиты представляется в виде документа, подготавливаемого действующим руководителем ОО (например, программа развития ОО/документ по итогам реализации программы развития ОО/управленческий проект по реализации программы развития ОО и др.) и кандидатом на должность руководителя ОО (например, модель программы развития ОО/план реализации программы развития ОО, в которой работает кандидат; программа индивидуального профессионального развития и др.).

Общие требования к программе индивидуального профессионального развития (индивидуальная траектория развития) участника аттестации включают разработку данного документа с позиций личностно-ориентированного подхода на основании результатов управленческой деятельности действующего руководителя ОО (в частности, по результатам аттестации действующего руководителя) и опыта управленческой деятельности кандидата на должность руководителя ОО. Основой для разработки данного документа, исходя из описания управленческого опыта, представленного в портфолио, может служить SWOT – анализ результатов управленческой деятельности, включающий самооценку управленческой деятельности действующего руководителя ОО (с учетом сильных и слабых сторон управленческой деятельности), или самооценку управленческих компетенций кандидата на должность руководителя ОО (с учетом сильных и слабых сторон в развитии собственных управленческих компетенций).

Общие требования к другим материалам, представляемым для публичной защиты, являются едиными как для руководителей, так и для кандидатов на должность руководителя ОО.

Материалы для публичной защиты

1. Разрабатываются на основании действующих нормативных правовых документов и учитывают современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации, такие как:

- реализация компетентного подхода в обучении;
- развитие социального партнерства;
- цифровизация образовательного пространства;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие инновационного потенциала;
- обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения

всех участников образовательного процесса;

- совершенствование системы оценки качества образования;
- и др.

2. Разрабатываются с целью стратегического прогнозирования

устойчивого перспективного развития общеобразовательной организации, направленного на сокращение имеющихся рисков и дефицитов в развитии различных субъектов образовательной деятельности.

3. Разрабатываются с учетом территориального местоположения общеобразовательной организации, особенностей функционирования конкретной общеобразовательной организации с учетом изменения инфраструктуры и материально-технического обеспечения организации.

4. Разрабатываются на основе следующих *принципов*:

- актуальность;
- прогностичность - ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации;
- эффективность - достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов;
- реалистичность и реализуемость - соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации;
- полнота и целостность - наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития;
- контролируемость - наличие максимально возможного набора индикативных показателей;
- культура оформления - качество оформления, комфортность восприятия текста, набор цветовых, графических, словесных констант, обеспечивающих визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств.

Основное содержание материалов для публичной защиты должно включать аналитическое обоснование планируемых изменений; цель, задачи, результаты/ожидаемые результаты развития общеобразовательной организации; конкретный план действий по достижению поставленных целей и задач.

Обязательными структурными компонентами любого документа, подготовленного участником аттестации для публичной защиты, должны быть:

1. Титульный лист с указанием полного названия общеобразовательной организации и периода реализации.
2. Паспорт, содержащий полное наименование общеобразовательной организации, нормативно-правовые основания разработки документа, сведения о разработчиках, цель, комплексные задачи документа, основные направления развития общеобразовательной организации, период реализации, порядок финансирования (исключительно для Программы развития ОО/ модели Программы развития ОО), целевые индикаторы и показатели

успешности, ожидаемые результаты реализации, контроль реализации, информационно-образовательные ресурсы общеобразовательной организации.

3. Информационно-аналитическая справка об общеобразовательной организации, содержащая сведения об организации, руководителе, обучающихся, педагогических работниках организации; описание организационно-педагогических условий; характеристика окружающего социума; характеристика достижений общеобразовательной организации.

4. SWOT – анализ потенциала развития общеобразовательной организации, включающий описание внутренних и внешних факторов развития организации.

5. Концепция развития общеобразовательной организации, включающая:

- актуальность;
- миссию образовательной организации;
- описание цели и задач развития общеобразовательной организации;
- целевые показатели развития общеобразовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям стратегических документов в сфере образования (национальный проект «Образование», государственные программы и т.д.);

– анализ потенциала развития общеобразовательной организации по ключевым направлениям деятельности;

– план мероприятий (дорожная карта) процессного управления развитием общеобразовательной организации по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования;

– механизмы проектного управления - проекты общеобразовательной организации по реализации приоритетов стратегии развития; финансовый план (исключительно для Программы развития ОО/ модели Программы развития ОО); ожидаемые результаты реализации; риски и угрозы, мероприятия по их минимизации.

6. Критериальная система оценки реализации документа, представленного на публичную защиту.