Социальное проектирование как форма работы студенческого самоуправления

Зиброва Светлана Константиновна,
преподаватель КТК
Гондель Кирилл,
председатель Совета
студенческого самоуправления КТК

Мы живем в стремительно развивающемся обществе. Актуальность проблемы развития самоуправления в учреждениях СПО отмечена в Национальной доктрине образования. Важным направлением модернизации в системе СПО является не только профессиональная подготовка будущих специалистов, но выработка навыков работы в команде, умений решать творческие, нестандартные задачи. Социальное проектирование – это активная форма воспитания, процесс разработки, составления и реализации полезного, социально-значимого проекта, способ выражения студентами идеи улучшения состояния окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению. В этой связи организация Совета студенческого самоуправления должна быть также построена таким образом, чтобы с одной стороны, способствовать творческой самореализации личности студентов, с другой — создавать условия для профессионального роста и развития в рамках выбранной специальности. XXI век дает заказ на выпускников, обладающих вероятным мышлением, т.е. способных ориентироваться в незнакомой ситуации, умеющих извлекать необходимую информацию в условиях ее обилия, усваивать ее в виде новых знаний и, самое важное, применять эти знания на практике.

Если использовать проектный метод в воспитательной деятельности, то результатом деятельности будут социальные проекты, направленные на совместную деятельность студентов и преподавателей. Социальное проектирование способствует формированию активной жизненной позиции и воспитанию личности созидательного типа. Работа над проектом помогает выстроить бесконфликтную педагогику, вместе со студентами переживать вдохновение творчества, превратить образовательный процесс из скучной принудиловки в результативную созидательную творческую работу.

На современном этапе возрастает общественная активность студенческой молодежи. Лучшим способом социального раскрытия личности является работа в СССу. В нашем колледже сложилась система студенческого самоуправления со своими особенностями, задачами и традициями, опирающиеся на организаторскую культуру колледжа. В настоящее время в деятельности студенческого самоуправления принимает активное участие около 100 человек. Это студенческое научное общество, члены творческих объединений, участники спортивных секций, старосты и их заместители. Поиск настоящих организаторов – лидеров, их обучение, воспитание постоянная практическая помощь – вот залог успеха

студенческого самоуправления. В сообществе ровесников необходимо постоянно поддерживать статус лидера, что требует коммуникативных навыков и партнёрских отношений президента со всеми студентами колледжа. У каждого студента свой проект будущего, а самоуправление может помочь ему воплотить мечты в реальность.

Я работаю в колледже более 20 лет и не случайно выбрала проектную деятельность, как форму воспитательной работы. Привлечение студентов СССУ в проектную работу позволяет вести воспитательную деятельность по нескольким направлениям одновременно: гражданско-патриотическому, интеллектуальному, нравственно-эстетическому и т. д. Для наших студентов любовь к Родине начинается с любви к родному дому, к своей улице, к своему району, городу.

-проект «Страницы истории родного города» - способствует воспитанию любви к своей Родине. Мы живем в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным любой ценой уклониться от службы в армии, бросить из машины на дорогу пустую пивную банку, не заводить детей ради сохранения материальных благ или ограничиться одним ребенком, неполная семья, спокойно относимся к повсеместному открытию сиротских приютов при живых родителях. Однако трудности переходного периода не являются причиной приостановки патриотического воспитания. Как бы не менялось общество, а воспитывать у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее – необходимо всегда. Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему отечеству, а с другой – сохранение культурной самобытности каждого народа, входящих в состав России.

-проект «Помним всех поименно» Состояние культурного достояния России давно стало крайне важным препятствием для стремительного развития государства и гражданского общества. Состояние памятников, мемориалов и мемориальных комплексов воинам-освободителям, солдатам Великой Отечественной войны повергает в ужас. Только образовательные учреждения и подрастающее поколение способны изменить сложившуюся ныне ситуацию. Наш опыт показывает, что работа над реализацией социального проекта приводит к выработке у подростков обновленных навыков и привычек, формированию новых качеств личности. Мир вокруг молодого гражданина перестает быть безоговорочно враждебным, сформированная коммуникационная компетентность помогает ребятам действовать целенаправленно, обеспечивает возможность разумной интеграции со средой. Результатом реализации данного проекта является повышение уровня заинтересованности молодежи к изучению героической истории нашей страны, облагораживание территории, прилегающей к Мемориалу, посвященному памяти земляков, павших в ВОВ, привлечение молодежи к участию в проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.

- проект «Будь здоров» - обеспечивает возможность сформировать здоровый образ жизни у самих учащихся, а также грамотно пропагандировать его среди населения;

- проект «Первокурсник» - как инструмент адаптации студентов первого года обучения, способствующий росту мотивации студентов к обучению в колледже;

- проект «Я меняю мир вокруг себя» -обеспечивает развитие экологического мышления, гуманистического отношения к окружающей среде.

В нашем колледже проходят выборы в совет самоуправления, а также выборы президента совета самоуправления. Студенты готовятся очень серьёзно, вырабатывая предвыборную программу и лозунги. Готовят интересный агитационный материал, применяя различные средства и технологии. Такая казалась бы игра, вырабатывает гражданственность у студентов, активную жизненную позицию, самоопределение, вырабатывает чувства гордости и уважения к своей стране. Современное становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участие в преобразовании своей страны. Одной из форм, способствующих социализации подростков является социально – личностный проект: «Выборы президента колледжа».

Целью проекта являлась организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов. В ходе проведения проекта ребята сформировали навыки участия в избирательном процессе, а также освоили правила ведения конструктивной дискуссии. В воспитании и образовании акцент переносится на формирование у подростков способности познавать окружающий мир самостоятельно, анализировать информацию, обдумывать свои решения и планировать свою деятельность.

Таким образом, с помощью социального проектирования колледж воспитывает не просто образованных, но еще и нравственных, активных, мобильных, предприимчивых людей, которые способны договариваться о сотрудничестве, отвечать за себя и свой коллектив. Работа над социальным проектом позволяет почувствовать студенту значимость своей деятельности, открывает новые возможности. Современное общество требует, чтобы подростки имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, были творчески активными, инициативными, самостоятельными.

Система студенческого самоуправления меняет позицию самого студента, который включается в процесс самоуправления не с точки зрения формального признака, а по мере понимания ответственности за этапы проекта, по мере их реализации. Практика реализации проектной деятельности в колледже показала рост ответственности студентов,

участвующих в данном процессе, развитие у них способности самостоятельного принятия решений, повышение качества результатов учебной деятельности. Организация социальных проектов позволяет разрушать меж возрастные барьеры взаимодействия, укреплять межличностные связи, удовлетворять естественные потребности в творческом самовыражении и признании в коллективе. По результатам мониторинга трудоустройства выпускников колледжа были получены данные о более высокой социальной адаптации тех выпускников, кто принимал активное участие в разработке и реализации проектов в составе самоуправления.

Таким образом, с помощью социального проектирования воспитываются не просто образованные, но еще и предприимчивые люди, которые способны договариваться о сотрудничестве, отвечать за себя и свой коллектив. Каждый проект ориентирован на достижение конкретной цели, в рамках осуществления воспитательной работы.