Организация работы студенческого самоуправления в рамках работы кружка робототехники

Дюрягин Максим Андреевич,
преподаватель ПАТИС

Концепция новых государственных образовательных стандартов сформулирована с акцентом на развитие творческого потенциала обучающихся и формирование познавательных способностей в траектории собственного развития личности. Считаю, что одним из факторов способствующих собственному развитию личности студента, является самоуправление. Студенческое самоуправление — это инициативная, самостоятельная, ответственная совместная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение любых вопросов нашей жизнедеятельности. Второй год подряд «Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса» становится финалистом краевого конкурса «Студент года» в номинации «Лучшее студенческое самоуправление».

Целью организации системы студенческого самоуправления в ПАТИСе является создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, признающего гуманное отношение к человеку наивысшей ценностью, обладающего демократическим сознанием, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.

В 2015 году по моей инициативе и при поддержке директора Кутузовой Елены Анатольевны в Приморско-Ахтарском техникуме индустрии и сервиса был создан единственный в районе кружок робототехники и высокоуровневого программирования. Студенты, являющиеся членами кружка, вовлечены в научно-исследовательскую работу, выполняют задания различного уровня сложности, углубленно изучают информационные, мультимедийные технологии, языки программирования. Образовательная робототехника становится важным элементом и средством работы по формированию самоопределения молодежи, развития их творческих способностей и обеспечивает формирование технического и инженерного мышления.

Робототехника — это командная работа. Проблемы сплачивают ребят. Решая задачи совместно, команда производит анализ проблемы, составляет план для её решения, определяет каждому роль для выполнения подзадач, ищет ресурсы: от информационных до материальных.

Студенты техникума активные, умные, отзывчивые, спортивные, артистичные. Вместе мы сила, мы создаём будущее. Первым предложенным проектом кружка стал электронный звонок. Это устройство автоматически подаёт сигнал о начале или окончании занятия, и уже второй год работает как часы. Следующее устройство – автоматизация контрольно-пропускного режима – электронная радиочастотная идентификационная система, способная на основе чипа внести в базу данных время прибытия и убытия студента в образовательное учреждение, а также отобразить индивидуальное расписание студента. Во время дополнительных занятий ребятами были созданы электронное расписание,

фотогалерея, регистрация на сайте и многое другое. Сейчас ребята уже самостоятельно создают серверы обработки данных, верстают сайты и пишут программы.

В кружке распространено менторство, транслирование опыта между старшими и младшим курсами. Ментор – это не просто советник, это человек который передает студентам младших курсов свои технические знания, мудрость, обеспечивает поддержку и помогает им даже после окончания техникума. Менторство позволяет студентам понять, как учеба поможет им реализовать свои амбиции.

Самопожертвование в нашем либеральном типе общества, для которого характерно доминирование личных ценностей над общественными, является очень редким, и для молодежи уже не типично. Мои студенты готовы жертвовать свободным временем и развлечениями ради других, ради более высокой моральной цели. Абсолютно искренее желание помочь, разобраться со сложным и запутанным программным кодом, есть важная и приоритетная задача моего кружка. Ребята, создавшие электронный звонок и радиочастотную идентификационную систему, общаясь с другими студентами, рассказывают принцип работы устройств, как пользоваться, воодушевленно приводят новых членов группы и гордятся проделанной работой, именно о них пишут в газетах, они создатели будущего, они центр интересов!